



КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
(СПбГИПСР)**

ПРОГРАММА

Международной студенческой научно-практической конференции
**«Актуальные вопросы развития психолого-социальной сферы:
идеи, ресурсы, проекты»**

15 декабря 2021 г.

Место проведения конференции:

СПбГИПСР, г. Санкт-Петербург, 12-я линия В.О., 13А.

Формат: гибридный (очно-дистанционный)

Регистрация: 09:00 – 10:00 15 декабря 2021 г.

10:00 Открытие конференции. **Приветствия:**

- Баркова Татьяна Николаевна, проректор по инновационному развитию и работе со студентами СПбГИПСР, кандидат социологических наук, доцент кафедры Управления социальной сферой

- Мамаева Марина Аркадьевна, директор Научно-исследовательского центра СПбГИПСР, кандидат медицинских наук, доцент кафедры клинической психологии

10:10 – 17:00 Секционные заседания

**Секция «История и современное состояние психолого-социальной сферы: взгляд
будущего специалиста»**

*10:10 – 13:00 СПбГИПСР, 12 линия В.О., д. 13 А, Актовый зал (Аудитория 201), 2
этаж*

*Модератор: Мишина Ирина Васильевна, декан психолого-социального факультета,
кандидат культурологии, доцент кафедры Управления социальной сферой
СПбГИПСР*

- 1. Актуальные проблемы развития отраслей социальной сферы в современной России** – студентка 5 курса факультета прикладной психологии СПбГИПСР; научный руководитель Сошина Ольга Николаевна, доцент кафедры

прикладной социальной психологии и конфликтологии, кандидат экономических наук, доцент, СПбГИПСР

2. **История развития и современное состояние социальной работы с молодежью в системе высшего образования в России** - Пястолов Степан Сергеевич, магистрант 1 курса Уральского гуманитарного института (программа «Философия»), Тепомес Юлия Алексеевна, магистрант 1 курса Уральского гуманитарного института (программа «Социально-культурная деятельность»), ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ); научный руководитель Попова Наталья Викторовна, доцент кафедры «Организация работы с молодежью» Института физической культуры, спорта и молодежной политики УрФУ, доцент, кандидат философских наук, г. Екатеринбург
3. **Буллинг как социально-психологическая проблема 21 века** – Кукса Екатерина Николаевна, Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, студентка 2 курса факультета социальной педагогики и психологии; научный руководитель Михайлова Елена Леонидовна, ВГУ им. П. М. Машерова, кандидат педагогических наук, доцент, зав.кафедрой, Республика Белоруссия
4. **Семейное насилие как проблема современного общества** – Баранова Ирина Александровна, Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, студентка 2 курса факультета социальной педагогики и психологии; научный руководитель Михайлова Елена Леонидовна, ВГУ им. П. М. Машерова, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой, Республика Белоруссия
5. **Актуальное состояние системы психологической помощи населению Республики Татарстан** - Валеева Гульнара Фаридовна, Институт управления, экономики и финансов, Казанский (Приволжский) федеральный университет; научный руководитель Разумовская Елена Михайловна, доктор экономических наук, профессор, КФУ, г. Казань, Республика Татарстан
6. **Система дистанционного обучения аранжировке как механизм содействия вторичной занятости** – Лукоянов Алексей Андреевич, Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, магистрант 2 курса факультета менеджмента; научный руководитель Разумовская Елена Михайловна, Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, профессор кафедры менеджмента, доктор экономических наук, г. Казань, Республика Татарстан
7. **Социальная эксклюзия в цифровом обществе** – Черноиванова Анна Сергеевна, магистрант 1 курса факультета социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; научный руководитель Иванов Дмитрий Владиславович, СПбГУ, профессор кафедры теории и истории социологии, доктор социологических наук, г. Санкт-Петербург
8. **Совершенствование нормативно-правовой базы социальной защиты инвалидов в системе инклюзивного образования** – Щеглов Владислав Павлович, магистрант 2 курса факультета психолого-социальной работы СПбГИПСР; научный руководитель Лебедева Светлана Соломоновна, профессор кафедры теории и технологии социальной работы СПбГИПСР, доктор педагогических наук, профессор

9. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА:

Коворкинг-проект «Песочница социальных работников» – Кронова Анна Алексеевна, Лемешева Наталья Владиславовна, студенты 4 курса факультета психолого-социальной работы СПбГИПСР; научный руководитель Семено Анастасия Александровна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и технологии социальной работы СПбГИПСР

10. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА:

Детские травмы и их проявления в супружеских отношениях -

Гильмудинова Анастасия Сергеевна, студентка 3 курса кафедры психологии и педагогики Факультета гуманитарных и социальных наук (образовательная программа «Психология в социальной сфере») Таразского областного университета им. М.Х. Дулати, г. Тараз, Республика Казахстан - Руководитель - Байбосынова Раушан Темиргалиевна, магистр психологических наук, ст. преподаватель кафедры «Психология и педагогика» Таразского областного университета им. М.Х. Дулати, Республика Казахстан

11. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА:

Благотворительный фонд навстречу каждому #непроигрыш - Иванов Петр Васильевич, Мамаева Екатерина Сергеевна, студенты 2 курса факультета прикладной психологии СПбГИПСР; научный руководитель Миронова Вера Александровна, медицинский психолог СПбГУСО «Психоневрологический интернат № 2, г. Санкт-Петербург

Секция «Интеграция медицины, педагогики и психолого-социальной работы. Инновации»

14:00 – 17:00 СПбГИПСР, 12 линия В.О., д. 13 А, Актовый зал (Аудитория 201), 2 этаж

Модератор: Мишина Ирина Васильевна, декан психолого-социального факультета, кандидат культурологии, доцент кафедры Управления социальной сферой СПбГИПСР

- 1. Особенности нейрокогнитивных функций у лиц среднего возраста, перенесших COVID-19** - Чужебаева Жанна Серикбаевна, студентка 6 курса факультета клинической психологии, Оренбургский Государственный Медицинский Университет; научный руководитель Антохина Розалия Ильдаровна, ст. преподаватель кафедры клинической психологии и психотерапии ОрГМУ, г. Оренбург
- 2. Психодиагностика комплаентности и психологических ресурсов пациентов с шизофренией в условиях стационара** - Коновальчик Татьяна Кирилловна, студентка 6 курса СПбГИПСР (клиническая психология); научный руководитель
- 3. Психологическое исследование многокомпонентной структуры ЗОЖ у студентов ФГБОУ ВО «КрасГМУ им проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» и «СФУ»** – Елисеева Лада Андреевна, Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого,

Клиническая психология, 2 курс; научный руководитель Стоянова Екатерина Иннокентьевна, КрасГМУ им проф.В.Ф.Войно-Ясенецкого, кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и психотерапии с курсом ПО, г. Красноярск

4. **Исследование репрезентативной системы у студентов факультета «Клиническая психология»** - Скутин Павел Вячеславович, Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2 курс программы «Клиническая психология»; научный руководитель Живаева Юлия Валерьяновна, ст. преподаватель кафедры психологии и педагогики с курсом медицинской психологии, психотерапии и ПО, факультета клинической психологии Красноярского ГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого, кандидат психологических наук, доцент, г. Красноярск
5. **Виктимность у женщин, переживших насилие в детском возрасте** - Ярошук Ирина Владимировна, студентка 3 курса факультета прикладной психологии СПбГИПСР; научный руководитель Бандура Оксана Олеговна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и консультативной психологии СПбГИПСР
6. **Социальное обслуживание женщин, освободившихся из мест лишения свободы, в том числе ВИЧ-инфицированных** – Мужикян Татевик Ашотовна, студентка 4 курса факультета психолого-социальной работы СПбГИПСР; научный руководитель Кучукова Наталья Юрьевна, ст. преподаватель кафедры теории и технологии социальной работы СПбГИПСР
7. **Оценка информированности студенческой молодежи по проблематике ВИЧ-инфицированности и дискриминации ВИЧ-положительных граждан** - Марговцова Анастасия Витальевна, Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, студентка 1 курса факультета социальной педагогики и психологии; научный руководитель Савицкая Татьяна Витальевна, доцент кафедры социально-педагогической работы ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат педагогических наук, доцент, Республика Белоруссия
8. **ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА:**
Музыкотерапия для всех – Ткаченко Алиса Сергеевна, Маданова Валерия Юрьевна, Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, Институт управления, экономики и финансов, юридический факультет, 2 курс; научный руководитель Цаликова Вероника Владимировна, доцент, кандидат экономических наук КФУ, г. Казань, Республика Татарстан
9. **Анималотерапия как метод социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ** – Шаповалова Лариса Эдуардовна, СПб ГБПОУ Медицинский техникум № 9 г. Санкт-Петербурга, студентка 3 курса факультета «Сестринское дело»; научный руководитель Шевчук Юлия Аркадьевна, г. Санкт-Петербург

Секция «Профессиональная идентичность и проблема профессиональной деформации психолога. Синдром эмоционального выгорания»

10:10 – 13:00 СПбГИПСР, 12 линия В.О., д. 13 А, Аудитория 509, 5 этаж

Модератор: Морозова Анна Вячеславовна, мл. научный сотрудник НИЦ СПбГИПСР

1. **Профессиональная деформация психолога** – Деревянко Екатерина Яковлевна, Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, студентка 2 курса факультета социальной педагогики и психологии; научный руководитель Михайлова Елена Леонидовна, ВГУ им. П. М. Машерова, кандидат педагогических наук, доцент, зав.кафедрой, Республика Белоруссия
2. **Практика развития рефлексии психолога консультанта** - Клишкова Милана Сергеевна, магистрант 2 года Факультета прикладной психологии СПбГИПСР; научный руководитель Кузьменкова Лидия Всеволодовна, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой общей и консультативной психологии СПбГИПСР
3. **Кризис профессиональной идентичности психолога как проблема организации психологической науки и образования** – Банщиков Александр Витальевич, магистрант 2 курса факультета психологии Санкт-Петербургского Государственного Университета
4. **Проблема профессиональной готовности выпускников средне-профессиональных учреждений** – Амонова Яна Александровна, студентка 5 курса факультета прикладной психологии СПбГИПСР; научный руководитель Тютюнник Евгения Ивановна, доцент кафедры общей и консультативной психологии
5. **Профессиональная идентичность и организационные условия профессионального развития учителя** – Сергеева Светлана Сергеевна, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова», факультет педагогики и психологии, 3-й курс; научный руководитель Захарова Инна Владимировна, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова», доцент кафедры педагогики и социальной работы, кандидат педагогических наук, доцент, г. Ульяновск
6. **Профилактика синдрома эмоционального выгорания у работников социальной сферы** – Боб Дарья Сергеевна, Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, студентка 2 курса факультета социальной педагогики и психологии; научный руководитель Михайлова Елена Леонидовна, ВГУ им. П. М. Машерова, кандидат педагогических наук, доцент, зав.кафедрой, Республика Белоруссия
7. **Прокрастинация и методы совладания с ней** - Маль Ирина Олеговна, студентка 2 курса факультета прикладной психологии СПбГИПСР; научный руководитель Кузьменкова Лидия Всеволодовна, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой общей и консультативной психологии СПбГИПСР
8. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА:

Влияние повышения эмпатии на синдром эмоционального выгорания у операторов экстренных оперативных служб: проект исследования – Рябцева Екатерина Валерьевна, магистрант 2 курса программы «Психология здоровья» факультета клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры, ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» (г. Архангельск) Минздрава России; научный руководитель О.А.Харькова, кандидат психологических наук, PhD, доцент кафедры психологии и педагогики СГМУ, г. Архангельск

9. МАСТЕР-КЛАСС:

Профилактика синдрома эмоционального выгорания у волонтеров БФ «Твоя Территория» на примере психологического тренинга «СтопВыгорание» - Лебедева Анастасия Владимировна, Липковская Анастасия Андреевна, студенты 3 курса факультета прикладной психологии СПбГИПСР; научный руководитель Горюнова Юлия Викторовна, ассистент кафедры общей и консультативной психологии СПбГИПСР, магистр психологии

10. **Проблема субъективного восприятия времени и жизненных перспектив у людей разных возрастов** – Васькова Екатерина Викторовна, студентка 2 курса Института психологии, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского; научный руководитель Подольская Инга Александровна, доцент кафедры социальной и организационной психологии КГУ им. К.Э. Циолковского, кандидат философских наук

Секция «Конфликтология как элемент психолого-социальной работы»

14:00 – 16:00 СПбГИПСР, 12 линия В.О., д. 13 А, Аудитория 509, 5 этаж

Модератор: Морозова Анна Вячеславовна, мл. научный сотрудник НИЦ СПбГИПСР

- 1. Конфликтология как элемент психолого-социальной работы -**
Калдымурынова Гаухар Алмазовна, студентка 2 курса по специальности «Социальная работа», Институт социально-гуманитарных наук и искусства, кафедра общественно-гуманитарных дисциплин, Казахский Национальный Женский Педагогический Университет; научный руководитель Калиева Алия Айбулатовна, ст. преподаватель кафедры общественно-гуманитарных дисциплин КазНацЖ, кандидат социологических наук, Республика Казахстан
- 2. Особенности организационных конфликтов в риэлторской компании –**
Горина Юлия Германовна, студентка 5 курса факультета прикладной психологии по программе «Конфликтология», СПбГИПСР; научный руководитель Агафонова Вера Владимировна, СПбГИПСР, доцент, кандидат педагогических наук
- 3. Конфликтологическая помощь семье (развод, кризис) в условиях центра семьи -** Арсеньева Александра Руслановна, студентка 4 курса Факультета прикладной психологии СПбГИПСР; научный руководитель Волкова Вероника Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент, СПбГИПСР
- 4. Особенности межличностных конфликтов в подростковой группе –** Паклина Анна Игоревна, студентка 4 курса факультета прикладной психологии СПбГИПСР; научный руководитель Горбатова Елена Александровна, СПбГИПСР, доцент кафедры прикладной социальной психологии и конфликтологии, кандидат психологических наук

Секция «**Особенности психолого-социальной и дефектологической работы с детьми и подростками**»

10:10 – 17:00 СПбГИПСР, 12 линия В.О., д. 13 А, **Аудитория 210**, 2 этаж

Модератор: Мамаева Марина Аркадьевна, директор Научно-исследовательского центра СПбГИПСР, кандидат медицинских наук, доцент кафедры клинической психологии

1. **Особенности психологической работы с подростками** - Зубрий Максим Александрович, студент 3 курса факультета прикладной психологии СПбГИПСР; научный руководитель - Горбатов Дмитрий Сергеевич, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой социальной психологии и конфликтологии СПбГИПСР
2. **Исследование эмоционально-личностной сферы подростков с ДЦП** – Климова Наталья Владимировна, студентка 6 курса факультета прикладной психологии по программе «Клиническая психология» СПбГИПСР; научный руководитель Крайнюков Сергей Владимирович, кандидат психологических наук, зав. кафедрой клинической психологии СПбГИПСР
3. **Задачи психологической работы с подростками, зависимыми от ПАВ** – Мервис Мария Константиновна, студентка 3 курса факультета прикладной психологии СПбГИПСР; научный руководитель Лысенко Ирина Сергеевна, ст. преподаватель кафедры клинической психологии СПбГИПСР, кандидат психологических наук
4. **Профилактика буллинга среди учащихся в образовательной организации** – Золотарская Ксения Васильевна, студентка 3 курса факультета прикладной психологии СПбГИПСР; научный руководитель Пегашова Станислава Олеговна ст. преподаватель кафедры прикладной социальной психологии и конфликтологии СПбГИПСР
5. **Признаки возникновения аутодеструктивного (саморазрушительного) поведения** – Полосухина Арина Руслановна, Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, студентка 2 курса факультета социальной педагогики и психологии; научный руководитель Михайлова Елена Леонидовна, ВГУ им. П. М. Машерова, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой, Республика Белоруссия
6. **Кинотренинг как интерактивный метод работы педагога-психолога с детьми и подростками** - Ачковская Екатерина Константиновна, Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, студентка 2 курса факультета социальной педагогики и психологии; научный руководитель Михайлова Елена Леонидовна, ВГУ им. П. М. Машерова, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой, Республика Белоруссия
7. **Влияние детско-родительских отношений на межличностное взаимодействие учащихся** - Прищепова Алеся Владимировна, Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, студентка 4 курса факультета социальной педагогики и психологии; научный руководитель Михайлова Елена

Леонидовна, ВГУ им. П. М. Машерова, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой, Республика Белоруссия

8. **Конкурс юных медиаторов как инструмент развития школьных служб примирения в Новосибирской области** – Притула Дарья Алексеевна, Новосибирский государственный технический университет, факультет конфликтологии; научный руководитель Мозговая Татьяна Павловна, кафедра социальной работы и социальной антропологии НГТУ, ст. преподаватель, г. Новосибирск
9. **Психокоррекция детско-родительских отношений в период развода родителей** – Осмоловская Олеся Валерьевна, слушатель магистратуры заочного отделения 3 курса СПбГИПСР; научный руководитель Бандура Оксана Олеговна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и консультативной психологии СПбГИПСР.
10. **Техника эбру как метод работы с детьми в условиях социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних** – студентка 3 курса Института педагогического образования и социальных технологий, Тверской государственный университет (ТвГУ); научный руководитель Макеева Наталья Юрьевна, ТвГУ, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Социальная работа и педагогика»

13:00 – 14:00 Перерыв

Модератор: Малкина-Пых Ирина Германовна, доктор физ.-мат. наук, гл. научный сотрудник НИЦ, профессор кафедры общей и консультативной психологии СПбГИПСР

11. **Развитие швейного навыка у воспитанников детского дома через наставничество как средство повышения профессиональной компетенции студентов Омского Технологического колледжа** – Титова Полина Вадимовна, Тупицына Наталья Сергеевна, ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», студенты 4 курса исторического факультета направления подготовки бакалавриат «Социальная работа», гр.; научный руководитель Дубенский Юрий Петрович, доктор педагогических наук, ОГУ им. Ф.М. Достоевского, г. Омск
12. **Опыт организации профориентационных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с элементами тренинга «Сделай свой выбор, абитуриент!»** - Попова Анастасия Александровна, специальность «Преподавание в начальных классах», ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»; научный руководитель - Заболотнева Ирина Борисовна, методист, преподаватель психолого-педагогических дисциплин, г. Дубовка, Волгоградская обл.
13. **Ювенальная юстиция как фактор благополучия несовершеннолетних** – Кулакова Валерия Сергеевна, студентка 3 курса социологического факультета ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени

академика С. П. Королева»; научный руководитель Стрельникова Валентина Николаевна, ст. преподаватель кафедры теории и технологии социальной работы ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева», кандидат педагогических наук, доцент, г. Самара

14. **Digital учебник по английскому языку для 7-9 классов** – Гудкова Мария Игоревна, Московский государственный университет технологий и управления им. К. Г. Разумовского (ПКУ), студентка 3 курса факультета психологии и педагогики профессионального образования; научный руководитель Положенцева Ирина Вениаминовна, МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ), зав. кафедрой, кандидат экономических наук, доцент, г. Москва
15. **Социальное обслуживание многодетных семей в специализированном учреждении (на примере Центра социальной помощи семье и детям Василеостровского района)** – Соломеева Анна Владимировна, студентка 2 курса факультета психолого-социальной работы СПбГИПСР; научный руководитель Шамкова Светлана Владимировна, доцент кафедры теории и технологии социальной работы СПбГИПСР, кандидат социологических наук, доцент, доцент
16. **Неполная семья: социальная характеристика и проблемы (на примере Амурской области)** - Саядян Моника Маратовна, студентка 4 курса факультета социальных наук, Амурский Государственный Университет; научный руководитель Щека Наталья Юрьевна, Амурский государственный университет, доцент, кандидат социологических наук, г. Благовещенск
17. **МАСТЕР-КЛАСС:**
Развитие коммуникативных навыков девиантных подростков на примере психологического тренинга «Искусство понимать» - Кузнецова Дарья Александровна, студентка 3 курса факультета прикладной психологии СПбГИПСР; научный руководитель Горюнова Юлия Викторовна, ассистент кафедры общей и консультативной психологии СПбГИПСР, магистр психологии
18. **Алалия как системное недоразвитие речи у детей** – Титова Дарья Михайловна, студентка 2 курса факультета психолого-социальной работы, программа «Специальное (дефектологическое) образование» СПбГИПСР; научный руководитель Сулима Ирина Александровна, доцент кафедры прикладной педагогики и логопедии СПбГИПСР, кандидат педагогических наук, доцент
19. **Грамматическое структурирование предложений в устной речи у слабослышащих обучающихся младшего школьного возраста** – Гамза Александрина Сергеевна, студентка 3 курса факультета психолого-социальной работы, специальное (дефектологическое) образование, СПбГИПСР; научный руководитель Сулима Ирина Александровна, доцент кафедры прикладной педагогики и логопедии СПбГИПСР, кандидат педагогических наук, доцент

17:00 – 18:00 Дискуссия. Подведение итогов.