

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
(СПбГИПСР)**

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры теории и технологии

социальной работы

Ю.Ю. Платонова

«10» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа

«Социальная работа в системе социального обслуживания населения»

Разработчик: канд. филос. наук, доцент Семенков Вадим Евгеньевич

Санкт-Петербург

2021

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Цель изучения дисциплины: ввести студентов в понятийный аппарат и систему знаний, необходимых для обоснования современной социальной работы в ракурсе теории социального государства и гражданского общества.

Задачи дисциплины:

Познакомить студентов с ведущими концепциями осмысления социального государства и гражданского общества.

Дать представление о возможностях применения теории социального государства к осмыслению практики социальной работы.

Содержание курса:

Сущность социального государства.

Условия и предпосылки формирования социального государства .

Предпосылки формирования социального государства в России. Российская модель социального государства.

Место гражданского общества в построении социального государства .

Социальная политика как фактор развития социального государства.

Социальное партнерство в системе социального государства.

Гражданская активность в местном самоуправлении.

Движенческие структуры как новая форма общественной активности.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель – ввести студентов в понятийный аппарат и систему знаний, необходимых для обоснования современной социальной работы в ракурсе теории социального государства и гражданского общества

Задачи:

- познакомить студентов с ведущими концепциями осмысления социального государства и гражданского общества;

- дать представление о возможностях применения теории социального государства к осмыслению практики социальной работы.

В результате успешного освоения дисциплины студенты **должны:**

знать:

– основные понятия и принципы, лежащие в основе различных концепций социального государства и гражданского общества;

– специфику инновационного процесса в развитии социального государства и гражданского общества;

– особенности формирования гражданского общества в нашей стране.

уметь:

- инициировать инновационную социальную деятельность в практике формирования гражданского общества;

- использовать критерии оценки в практике гражданского общества;

- внедрять различные модели гражданского общества в социальной сфере.

иметь навыки:

- использования в профессиональной деятельности концепции социального государства и гражданского общества;

- выявления препятствий внедрения элементов гражданского общества в практику деятельности социальных организаций.

1.3. Язык обучения

Язык обучения русский

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации*

Форма обучения	Общий объем дисциплины			Объем в академических часах								
	В зач. е.д.	В астрон. часах	В академ. часах	Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем							
					Всего	Виды учебных занятий					В том числе контактная работа (занятия) в интерактивных формах	Промежуточная аттестация (зачет)
						Всего уч. занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации		
Очная	2	54	72	38	34	32	12	20	-	-	10	2
Очно-заочная	2	54	72	48	24	22	10	12	-	-	8	2
Заочная	2	54	72	62	10	8	-	-	8	-	4	2

* В случае реализации смешанного обучения рабочая программа дисциплины адаптируется преподавателем в части всех видов учебных занятий и промежуточной аттестации к использованию дистанционных образовательных технологий.

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по образовательной программе (перечень компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (перечень компетенций по дисциплине)
УК- 1 – УК-8 ОПК-1– ОПК-4 ПК-1–ПК-6	– способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2)

РАЗДЕЛ 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Тема (раздел) дисциплины (указывается номер темы, название)	Общее количество аудиторных часов	Общее кол-во часов на занятия лекционного типа	Общее кол-во часов на занятия семинарского типа	
			Всего	Из них интерактивные формы
Тема 1. Сущность социального государства	4	2	7	2
Тема 2. Условия и предпосылки формирования социального государства	4	2	5	-
Тема 3. Предпосылки формирования социального государства в России. Российская модель социального государства.	4	-	7	2
Тема 4. Место гражданского общества в построении социального государства	6	2	7	2
Тема 5. Социальная политика как фактор развития социального государства	6	2	5	-
Тема 6. Социальное партнерство в системе социального государства	4	2	5	-
Тема 7. Гражданская активность в местном самоуправлении	2	-	5	-
Тема 8. Движенческие структуры как новая форма общественной активности	2	2	5	-
Итого:	32	12	46	6

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел) дисциплины (указывается номер темы, название)	Общее количество аудиторных часов	Общее кол-во часов на занятия лекционного типа	Общее кол-во часов на занятия семинарского типа	
			Всего	Из них интерактивные формы
Тема 1. Сущность социального государства	4	2	7	2
Тема 2. Условия и предпосылки формирования социального государства	2	2	5	
Тема 3. Предпосылки формирования социального государства в России. Российская модель социального государства.	2	-	7	2
Тема 4. Место гражданского общества в построении социального государства	2	2	7	2
Тема 5. Социальная политика как фактор развития социального государства	2	2	5	-
Тема 6. Социальное партнерство в системе социального государства	2	2	5	-
Тема 7. Гражданская активность в местном самоуправлении	4	-	5	-
Тема 8. Движенческие структуры как новая форма общественной активности	4	2	5	-
Итого:	22	12	46	4

Заочная форма обучения

Тема (раздел) дисциплины (указывается номер темы, название)	Общее количество аудиторных часов	Общее кол-во часов на занятия лекционного типа	Общее кол-во часов на занятия семинарского типа	
			Всего	Из них интерактивные формы
Тема 1. Сущность социального государства	2	-	-	-
Тема 2. Условия и предпосылки формирования социального государства	2	-	-	-
Тема 3. Предпосылки формирования социального государства в России. Российская модель социального государства.	2	-	-	-
Тема 4. Место гражданского общества в построении социального государства	2	-	-	-
Тема 5. Социальная политика как фактор развития социального государства	-	-	-	-
Тема 6. Социальное партнерство в системе социального государства	-	-	-	-
Тема 7. Гражданская активность в местном самоуправлении	-	-	-	-
Тема 8. Движенческие структуры как новая форма общественной активности	-	-	-	-
Итого:	8	-	-	-

2.2. Краткое содержание тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Сущность социального государства

Эволюция теории государства. Анализ экономической природы государственности. Экономические детерминанты развития социальных функций. Социальная природа экономических функций государства. Этапы развития государства как системы развития его социальных функций.

Тема 2. Условия и предпосылки формирования социального государства

Либеральная основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство и социальное государство. Теория социальных прав. Роль и место гражданского общества в построении социального государства. Социальная политика как фактор развития социального государства.

Тема 3. Предпосылки формирования социального государства в России.

Конституция РФ о социальном государстве. Российская модель социального государства. Социальные обязательства в РФ. Соотношение социальных и политических функций в РФ.

Тема 4. Место гражданского общества в построении социального государства.

Концепция гражданского общества: история и современное состояние. Социальные движения и гражданское общество. Гражданское неповиновение и гражданское общество.

Тема 5. Социальная политика как фактор развития социального государства

Понятие, задачи и цели социальной политики. «Социальный вопрос», «социальное положение» и «социальная активность» как категории социальной политики. Основные модели социальной политики в Европе. Отечественный опыт социальной политики.

Тема 6. Социальное партнерство в системе социального государства.

Социальное партнерство как институт и как процесс. Принципы социального партнерства. Факторы формирования социального партнерства. Субъекты социального партнерства.

Тема 7. Гражданская активность в местном самоуправлении

Теоретические основы местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления. Территориальные и организационные основы местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Местное самоуправление и добровольные объединения граждан. Сфера деятельности и функции территориальных сообществ. Формы участия граждан в территориальном самоуправлении. Опыт деятельности органов территориального самоуправления в городах России

Тема 8. Движенческие структуры как новая форма общественной активности

Теоретические подходы к пониманию социальных движений в России. Подход в терминах политического контекста и его ограниченность. Социокультурный подход: обывательская культура и ее островки сопротивления. Мотив действий: эмоции и ценности, а не рациональный выбор. «Новые» и «старые» социальные движения. Теория «мобилизации ресурсов», или

Организационный подход. Лидеры: герои поневоле, носители морали, создатели новых практик. Российские социологи о социальных движениях. И. А. Халий об инновационных движениях, отвергнутых традиционалистскими местными сообществами. С. В. Патрушев о социальных движениях и мифическом гражданском обществе Е. Ш. Гонтмахер о «новых неформалах». И. Климов об институционализации протестной активности. Дискуссия Т. Е. Ворожейкиной с отечественными социологами об источниках социальных изменений.

2.3. Описание занятий семинарского типа

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.

Семинар 1 к темам 1-3

Тема: Социальное государство как государство нового цивилизационного типа.

Цель: На этом занятии студенты учатся правильно формулировать простейшие определения и положения относительно социального государства.

Понятийный аппарат: социальное государство, гражданское общество

Вопросы для предварительной подготовки и обсуждения:

- Эволюция теории государства.
- Анализ экономической природы государственности.
- Экономические детерминанты развития социальных функций.
- Социальная природа экономических функций государства

Темы для докладов и сообщений: Сформулировать этапы развития государства как системы развития его социальных функций.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.

Семинар 2 к темам 4

Тема: Главные теории гражданского общества

Цель: Определить наиболее оптимальное определение гражданского общества.

Понятийный аппарат: социальное государство, гражданское общество

Вопросы для предварительной подготовки и обсуждения:

- Нормативная критика: Ханна Арендт;
- Историческая критика: Карл Шмидт;
- Генеалогическая критика: Мишель Фуко;
- Критика с позиций системного подхода: Николас Луман

Темы для докладов и сообщений: Расположить на хронологической шкале имена Ханна Арендт, Николас Луман, Мишель Фуко, Карл Шмидт.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.

Семинар 3 к темам 5

Тема: Соотношение понятий «социальное государство» и «правовое государство», «социальное государство» и «социалистическое государство».

Цель: Определить содержание социальной политики РФ в категориях стратификации, коммодификации и интервенции

Понятийный аппарат: социальное государство, гражданское общество

Вопросы для предварительной подготовки и обсуждения:

- Почему в СССР не было понятия «Социальное государство»?
- Социальное государство: бедное или богатое?
- Категории стратификации, коммодификации и интервенции

Темы для докладов и сообщений: Социальное государство как государство нового цивилизационного типа.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4.

Семинар 4 к темам 6

Тема: Формы участия граждан в территориальном общественном самоуправлении.

Цель: Составить предметы ведения и полномочия уличных и квартальных комитетов.

Понятийный аппарат: социальное государство, гражданское общество

Вопросы для предварительной подготовки и обсуждения:

- Преимущества от деятельности территориального общественного самоуправления.
- Органы территориального общественного самоуправления.
- Домовые и дворовые комитеты, совет общежития: предметы ведения и полномочия.
- Формы прямого волеизъявления граждан по месту жительства..

Темы для докладов и сообщений: Составить предметы ведения и полномочия Совета микрорайона.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5.

Семинар 5 к темам 7

Тема: Случай удачной активизации и солидаризации в рабочей среде: «Форд-Всеволожск»

Цель: Проанализировать, используя материал монографии Карин Клеман «От обывателей к активистам», опыт социально-протестного движения Ижевска

Понятийный аппарат: социальное государство, гражданское общество

Вопросы для предварительной подготовки и обсуждения:

- Забастовка 2007 года: развитие событий
- Субъективные оценки итогов забастовки.

- Объективные оценки забастовки

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6.

Семинар 6 к темам 8

Тема: Религиозные движения в контексте реализации свободы совести, защиты прав и свобод человека

Цель: Рассмотреть конкретную конфессию на предмет ее определения как «организации деструктивного религиозного культа»

Понятийный аппарат: социальное государство, гражданское общество

Вопросы для предварительной подготовки и обсуждения:

- Уроки правоприменительной практики Федерального закона
- «О свободе совести и о религиозных объединениях».
- Новое в законодательстве о государственной религиоведческой экспертизе.
- Проблема противодействия деятельности деструктивных религиозных культов

2.4. Описание занятий в интерактивных формах

Дискуссии - интеллектуальные игры для обучающихся, представляющие собой особую форму обсуждений, которые ведутся по определенным правилам. Участники дискуссии оцениваются в рамках БРС в зависимости от активности позиции, точности и четкости в выборе тезиса и его доказательства, умение аргументировано отвечать на критику и делать обобщающие выводы.

Интерактивное занятие к теме 3 «Предпосылки формирования социального государства в России. Российская модель социального государства»

Дискуссия «Соотношение понятий “социальное государство” и “правовое государство”, “социальное государство” и “социалистическое государство”.

Основное положение дискуссии:

Сформулируйте свою точку зрения о соотношении понятий Соотношение понятий «социальное государство» и «правовое государство», «социальное государство» и «социалистическое государство». Приведите соответствующие теоретические, логические, фактические аргументы как доказательство своего мнения. В зависимости от выбора темы доклада каждому студенту предоставляется индивидуальная дополнительная помощь в подборе материала в каждом конкретном случае, а также содействие в подготовке презентаций и дискуссий.

Интерактивное занятие к теме 4 «Место гражданского общества в построении социального государства»

Дискуссия «Место гражданского общества в построении социального государства»

Основное положение дискуссии:

Сформулируйте свою точку зрения об исторических корнях гражданского общества и его основных элементах, рассмотрите перспективы развития российского гражданского общества. Приведите соответствующие теоретические, логические, фактические аргументы как доказательство своего мнения. В зависимости от выбора темы доклада каждому студенту предоставляется индивидуальная дополнительная помощь в подборе материала в каждом конкретном случае, а также содействие в подготовке презентаций и дискуссий.

Интерактивное занятие к теме 5 «Социальная политика как фактор развития социального государства»

Дискуссия «Формы участия граждан в территориальном общественном самоуправлении»

Основное положение дискуссии: В современной социальной науке высказываются различные точки зрения на формы участия граждан в территориальном общественном самоуправлении. Проанализируйте данные дискуссионные положения. Какая позиция на Ваш взгляд, наиболее адекватно отражает тенденции развития современного мира? Обоснуйте свое мнение. Сформулируйте свою точку зрения о перспективах развития российской внешней политики. Приведите соответствующие теоретические, логические, фактические аргументы как доказательство своего мнения. В зависимости от выбора темы доклада каждому студенту предоставляется индивидуальная дополнительная помощь в подборе материала в каждом конкретном случае, а также содействие в подготовке презентаций и дискуссий.

2.5. Организация планирования встреч с приглашенными представителями организаций

Планируется встреча с представителями комитета по социальной политике Санкт-Петербурга.

2.6. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения собеседование	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	-

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение

следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, (для студентов с нарушениями слуха).

2.7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Теоретико-методологической основой данного курса выступают междисциплинарные исследования в области социальной политики .

Основным понятийным аппаратом и наиболее значимыми вопросами изучения данной программы являются: сущность социальной политики и ее место в целостной структуре общества; движущие силы и логика историко-политического процесса; базовые теории

социальной политики ; закономерности и принципы социальной политики . Основными принципами изучения данной дисциплины являются:

- принцип единства исторического и логического;
- принцип научности и связи теории с практикой;
- принцип системности;
- принцип наглядности;
- принцип доступности;
- принцип положительной мотивации и благоприятного климата обучения.

Методическое обеспечение дисциплины осуществляется за счёт использования современных учебников (учебных комплексов, справочной литературы, словарей, интернет-сайтов специальных изданий и организаций) и учебных пособий.

2.8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием и аудио системой, с возможностью демонстрации интерактивных пособий и учебных фильмов, с доступом к сети Интернет.

РАЗДЕЛ 3. Требования к самостоятельной работе студентов в рамках освоения дисциплины

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и компетенций без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Самостоятельная работа по дисциплине является единым видом работы, которая может состоять из нескольких заданий.

Разработка материалов для самостоятельной работы студентов должна основываться на требованиях Положения об аттестации учебной работы студентов института (<http://www.psysocwork.ru/524/>).

Студенты заочной формы обучения сдают самостоятельную работу не позднее, чем за три недели до даты промежуточной аттестации по дисциплине, при этом результаты аттестации должны быть объявлены студентам не позднее, чем за одну неделю до даты промежуточной аттестации по дисциплине.

С учетом вышеизложенных сроков преподаватель определяет сроки сдачи самостоятельных работ студентами в учебное подразделение (деканат). Сроки сдачи работы в учебное подразделение преподаватель объявляется на первом занятии по дисциплине (деканат).

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

К требованиям по оформлению самостоятельной работы относятся:

- оформление титульного листа по форме Положения об аттестации учебной работы студентов института;

- все задания в рамках самостоятельной работы должны быть скреплены в единый документ, листы должны быть пронумерованы;

- работа сдается в печатном виде,

Оформление самостоятельной работы:

1. Титульный лист.

Образец титульного листа определяется Положением об аттестации учебной работы студентов института, и опубликован на сайте www.psycosocwork.ru раздел «Учебный процесс» / «самостоятельная работа».

Устанавливаются следующие требования к оформлению самостоятельной работы:

- параметры страницы (210x297 мм) А4;
- интервал полуторный;
- шрифт 12, Times New Roman;
- поля страницы: левое – 2 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.
- все страницы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами в верхнем правом углу.

Самостоятельная работа студентов в рамках курса политологии является важным компонентом обучения, приобретения культурных, личностных и профессиональных компетенций, предусмотренных компетентностно-ориентированным учебным планом и рабочей программой политологии. Предусмотрены следующие виды и формы учебной деятельности, которые осуществляются студентом самостоятельно в рамках плана изучения данной учебной дисциплины:

- повторение учебного материала, составление глоссария, как по отдельным темам, так и по всему пройденному материалу;
- чтение и анализ современной научной литературы, а также публикаций по проблемам современной политической жизни, в том числе, размещенных на Интернет-сайтах;
- рецензирование статей по актуальным проблемам дисциплины;
- написание работ (рефератов) по заданной тематике;
- написание творческих работ (эссе) по свободно избранной тематике;
- конспектирование монографий и сборников статей по заданной тематике.

3.1. Задания для самостоятельной работы по каждой теме (разделу) учебно-тематического плана

Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Основы социального государства и гражданского общества» является важным компонентом обучения, приобретения культурных, личностных и профессиональных компетенций, предусмотренных компетентностно-ориентированным учебным планом и рабочей программой политологии. Предусмотрены следующие виды и формы учебной деятельности, которые осуществляются студентом самостоятельно в рамках плана изучения данной учебной дисциплины:

- повторение учебного материала, составление глоссария, как по отдельным темам, так и по всему пройденному материалу;
- чтение и анализ современной научной литературы, а также публикаций по проблемам современной социальной и политической жизни, в том числе, размещенных на Интернет-сайтах;
- рецензирование статей по актуальным проблемам дисциплины;
- написание работ (рефератов) по заданной тематике;
- написание творческих работ (эссе) по свободно избранной тематике;
- конспектирование монографий и сборников статей по заданной тематике.

Задания для самостоятельной работы

Из данного списка заданий по курсу «Основы социального государства и гражданского общества» студент может выбрать одну или несколько видов самостоятельной работы в зависимости от личной заинтересованности в углубленном изучении какой-либо темы курса либо по заданию преподавателя.

Тема 1-3. Что такое социальное государство?

1. Прочитайте главу учебного пособия, посвященного данной теме, ответьте на контрольные вопросы и составьте словарь основных понятий.

2. Напишите реферат на любую из тем:

Типы и виды социальных государств в их историческом развитии.

Методические основы выделения свойств и характеристик социального государства.

Функциональная система социального государства.

3. Составьте конспект книги:

Дж. Л Коэн. Гражданское общество и политическая теория (любое издание).

4. Прочитайте и составьте письменный анализ любой актуальной статьи по данной теме из заданного списка периодических изданий или Интернет – ресурсов с обоснованием собственного мнения о ней.

5. Напишите эссе на свободную тему о взаимоотношении политики с другими сферами общества.

Тема 4. Социальная политика

1. Прочитайте главу учебного пособия, посвященного данной теме, ответьте на контрольные вопросы и составьте словарь основных понятий.

2. Напишите реферат на любую из тем:

Соотношение понятий равенство и равноправия в социальной политике

Соотношения понятий социального государства и социалистического государства

Понятие политической бедности в социальной политике

3. Составьте конспект книги:

Р. Арон Эссе о свободах (любое издание).

П. Бурдьё Социология политики (любое издание).

Ч. Тили Демократия (любое издание).

4. Прочитайте и составьте письменный анализ любой актуальной статьи по данной теме из заданного списка периодических изданий или Интернет – ресурсов с обоснованием собственного мнения о ней.

5. Напишите эссе на свободную тему о роли политической пропаганды в современной социальной политике.

Тема 5. Российские социологи о социальных движениях

1. Прочитайте главу учебного пособия, посвященного данной теме, ответьте на контрольные вопросы и составьте словарь основных понятий.

2. Напишите реферат на любую из тем:

И. А. Халий об инновационных движениях, отвергнутых традиционалистскими местными сообществами.

В. Патрушев о социальных движениях и мифическом гражданском обществе.

Е. Ш. Гонтмахер о «новых неформалах».

И. Климов об институционализации протестной активности.

3. Составьте конспект книги:

Клеман К., Мирясова О., Демидов А. От обывателей к активистам. Зарождающиеся движения в современной России. М., Три квадрата, 2010, 688 с.

4. Прочитайте и составьте письменный анализ любой актуальной статьи по данной теме из заданного списка периодических изданий или Интернет – ресурсов с обоснованием собственного мнения о ней.

5. Напишите эссе на свободную тему о специфике социальных движений системы в современной России.

3.2. Критерии оценки результатов выполнения самостоятельной работы

Оценка самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Положением об аттестации учебной работы студентов института в рамках балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов.

Баллы БРС присваиваются следующим образом:

- 30 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы достойны отличной оценки;

- 25 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны хорошей оценки;

- 20 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны удовлетворительной оценки;

- 10 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в не полном объеме (не менее 75% заданий), все работы в среднем достойны оценки не ниже хорошей;

- 0 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны неудовлетворительной оценки.

РАЗДЕЛ 4. Фонд оценочных средств

4.1. Материалы, обеспечивающие методическое сопровождение оценки качества знаний по дисциплине на различных этапах ее освоения

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества» относится рубежный контроль - контрольная работа, промежуточная аттестация в форме зачёта.

Критериями и показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания для зачета

Результаты успешной сдачи зачета аттестуются оценкой «зачтено», неудовлетворительные результаты оценкой «не зачтено».

«Зачтено» выставляется в случае, если студент продемонстрировал достаточный уровень владения понятийным аппаратом и знанием теории и закономерности учебной дисциплины, решения профессионально-ориентированных задач и междисциплинарных ситуаций.

«Не зачтено» выставляется в случае если студент не продемонстрировал необходимый минимум теоретических знаний и понятийного аппарата, умений решать практические задачи.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Тема (раздел) дисциплины (указывается номер темы, название)	Компетенции по дисциплине
Тема 1. Сущность социального государства	ОПК-2
Тема 2. Условия и предпосылки формирования социального государства	ОПК-2
Тема 3. Предпосылки формирования социального государства в России.	ОПК-2
Тема 4. Место гражданского общества в построении социального государства	ОПК-2
Тема 5. Социальная политика как фактор развития социального государства	ОПК-2

4.3. Описание форм аттестации текущего контроля успеваемости (рубежного контроля) и итогового контроля знаний по дисциплине (промежуточной аттестации по дисциплине)

Формы текущего контроля соответствуют Положению об аттестации учебной работы студентов института.

Текущий контроль успеваемости (рубежный контроль) – задания или иные варианты контроля успеваемости студентов, проводимых преподавателем в процессе изучения дисциплины в форме проверочной (контрольной) работы.

В качестве рубежного контроля предлагается написание проверочной **контрольной работы** для закрепления усвоенных знаний по каждому разделу дисциплины «Социальная политика».

Требования к структуре и оформлению контрольной работы:

Работа должна быть представлена на листах формата А4 в рукописном виде. Задания должны выполняться в той же последовательности, в какой они представлены ниже. Необходимо обязательно указывать номер задания, переписывать текст задания и отдельно записывать полученный ответ. Письменный ответ должен быть кратким и представлен в виде фразы, одного или нескольких предложений дополняющих либо определяющих заданный вопрос. Объем работы зависит от субъективных факторов (например, почерка студента) и

потому не имеет четких границ. Тем не менее самостоятельная работа должна быть предоставлена в формате А4, с выполнением основных требований оформления документов. Обязателен титульный лист, лист с содержанием работы и лист со списком прилагаемой библиографии.

Письменно ответьте на предлагаемые вопросы:

1. Что такое социальное государство?
2. Какие существуют типы и виды социальных государств в их историческом развитии.
3. Определите методические основы выделения свойств и характеристик социального государства.
4. Какова функциональная система социального государства.
5. Рассмотрите соотношение понятий равенство и равноправия в социальной политике
6. Раскройте соотношения понятий социального государства и социалистического государства
7. Раскройте понятие политической бедности в социальной политике
8. Изложите позицию российских социологов (Халий, Патрушев, Гонтмахер, Климов) о социальных движениях.

Критериями оценки контрольной работы являются краткость и логика изложения, правильное оформление, список современных литературных и, если необходимо, Интернет – источников. Важным критерием оценки является, правильность ответа, аккуратность, стилистическая грамотность и читаемость работы.

Итоговый контроль знаний по дисциплине (промежуточная аттестация по дисциплине) является итоговой проверкой знаний и компетенций, полученных студентом в ходе изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями Положения об аттестации учебной работы студентов института.

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные вопросы к зачету

- 1) Эволюция теории государства.
- 2) Анализ экономической природы государственности.
- 3) Экономические детерминанты развития социальных
- 4) функций.

- 5) Социальная природа экономических функций государства.
- 6) Этапы развития государства как системы развития его социальных функций.
- 7) Функции и механизмы социального государства.
- 8) Генезис содержания понятия «социальное государство».
- 9) Типы и виды социальных государств в их историческом развитии.
- 10) Методические основы выделения свойств и характеристик социального государства.
- 11) Функциональная система социального государства.
- 12) Условия и предпосылки формирования социального государства
- 13) Либеральная основа социального государства.
- 14) Социальное рыночное хозяйство и социальное государство.
- 15) Теория социальных прав.
- 16) Роль и место гражданского общества в построении
- 17) социального государства.
- 18) Социальная политика как фактор развития социального государства.
- 19) Предпосылки формирования социального государства в России.
- 20) Конституция РФ о социальном государстве.
- 21) Российская модель социального государства.
- 22) Социальные обязательства в РФ.
- 23) Соотношение социальных и политических функций в РФ.
- 24) Концепция гражданского общества: история и современное состояние.
- 25) Социальные движения и гражданское общество.
- 26) Гражданское неповиновение и гражданское общество.
- 27) Понятие, задачи и цели социальной политики.
- 28) «Социальный вопрос», «социальное положение» и «социальная активность» как категории социальной политики.
- 29) Основные модели социальной политики в Европе.
- 30) Отечественный опыт социальной политики.

Пример типового задания в форме теста для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Тест 1. Укажите правильный ответ.

В Конституции РФ (статья 7) сказано:

• «Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на удовлетворение духовных и материальных потребностей личности, обеспечение благосостояния человека и общества»

• «Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека»

Тест 2. Укажите правильный ответ.

Субъектом социальной политики является

- 1) государство
- 2) работодатели и представители наемного труда
- 3) все те социальные субъекты, что участвуют в политическом решении социальных вопросов.

Пример типового практико-ориентированного задания

Типовое задание 1.

Сформулируйте цели общего собрания граждан как непосредственной формы гражданского контроля

Для этого определите наиболее оптимальные задачи общего собрания граждан

- А) обсуждение вопросов государственной социальной политики
- Б) обсуждение социальных вопросов регионального уровня

В) обсуждение социальных вопросов местного сообщества

Типовое задание 2.

Сформулируйте цели общественной палаты граждан как непосредственной формы гражданского контроля

Для этого определите наиболее оптимальные задачи общественной палаты граждан как непосредственной формы гражданского контроля

- А) привлечение граждан к непосредственному решению социальных вопросов

Б) выдвижение и поддержка гражданских инициатив

- В) обсуждение расходов на оборону РФ

РАЗДЕЛ 5. Глоссарий

БЕДНОСТЬ АБСОЛЮТНАЯ – численность населения с доходом ниже прожиточного минимума.

БЕДНОСТЬ ОТНОСИТЕЛЬНАЯ – численность населения с доходом ниже половины или даже двух третей среднего душевого дохода.

БЕДНОСТЬ ПОЛИТИЧЕСКАЯ - неспособность каких-то групп граждан эффективно участвовать в демократическом процессе и в обусловленной этим уязвимости перед последствиями намеренно или ненамеренно принимаемых решений.

ГАРАНТИИ СОЦИАЛЬНЫЕ – Система нормативов, условий и мероприятий, направленных на удовлетворение определенного набора благ и услуг, потребностей поддержания жизнеобеспечения и деятельности населения.

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО – институциональная совокупность различных экономических, культурных, религиозных и других негосударственных объединений индивидов, основанная на горизонтальных связях, на соглашении самостоятельных субъектов и осознающая отличие своих интересов от интересов государства.

НЕРАВЕНСТВО СОЦИАЛЬНОЕ – неодинаковый доступ к ресурсам в соответствии с социальным статусом. Социально значимые ресурсы разнообразны и варьируются от культуры к культуре, от эпохи к эпохе, но все разнообразие может быть сведено к трем категориям: богатство, власть, престиж.

НЕРАВЕНСТВО СТИМУЛИРУЮЩЕЕ – неравенство, стимулирующее действия людей по повышению своего статуса и улучшению своего положения.

НЕРАВЕНСТВО УГНЕТАЮЩЕЕ – неравенство подавляющее активность людей.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОТЕСТ - разновидность коллективных действий (чаще всего ключевой момент в сплочении коллектива для достижения цели);

СОЦИАЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ - слабо формализованные и слабо институционализированные коллективные действия, обладающие определенной устойчивостью, в какой-то мере организованные, скоординированные и направленные на социальные изменения.

ПОЛИТИКА ПУБЛИЧНАЯ – это политика, которая предполагает не только соответствие государственной политики общественным нуждам, но и взаимодействие государственных и негосударственных структур на всех стадиях принятия, реализации, контроля.

ПОЛИТИКА СОЦИАЛЬНАЯ – практика взаимоотношения основных элементов социальной структуры общества (классов, социальных групп, общностей) по поводу сохранения и/или изменения социального положения населения в целом и составляющих его

классов, слоев, общностей. Социальная политика может быть представлена как деятельность государства, направленная на достижение равенства в условиях сохраняющегося неравенства

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА – принципы, нормы и правила взаимоотношений между людьми и государством, обеспечивающие индивиду возможность действовать по своему усмотрению или получать определённые блага.

ПРАВО СОЦИАЛЬНОЕ – отрасль права, регламентирующая нормы социальной защиты людей.

ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО – государство, действующее строго в определенных законом границах, обеспечивая права и свободы своих граждан

ПРИОРИТЕТЫ СОЦИАЛЬНЫЕ – социальные задачи, признаваемые обществом наиболее неотложными, требующими первоочередного решения.

ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНАЯ – совокупность мероприятий (действий), необходимых для реализации плана социальной поддержки наиболее уязвимых категорий населения.

ПРОЖИТОЧНЫЙ МИНИМУМ – уровень потребления, достаточный для выживания и поддержания нормального состояния здоровья отдельного человека или семьи.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА – система приоритетов и механизмов по реализации законодательно закреплённых социальных, правовых и экономических гарантий граждан, а также система социальных служб, призванных обеспечить определённый уровень социальной защищённости, помогающих достичь социально приемлемого уровня жизни населения в соответствии с конкретными условиями общественного развития.

СОЦИАЛЬНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ – способ достижения и поддержания в обществе гражданского согласия по вопросу социальной взаимной поддержки в условиях плюрализма мнений.

СОЦИАЛЬНАЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ – понятие о должном, соответствующее определенным представлением о сущности человека и его правах. Возникло в этической теории и политической философии, включает требование соответствия между важностью деятельности индивида, социальных групп в обществе и их социальным положением.

СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО – подчеркнуто открытая форма государственной организации исполнения социальных обязательств перед своими гражданами.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО – система отношений, возникающая между наемными работниками и работодателями по согласованию их интересов в социально трудовой сфере и урегулированию социально-трудовых конфликтов, которые неизбежны в производственном процессе.

СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СИСТЕМА. В узком смысле включает систему денежных пособий, организуемых государством на основе обязательных взносов. Основные

виды пособий: по безработице, по нетрудоспособности, по беременности и родам, а также пенсии по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК – совокупность институтов и норм, регулирующих социальное положение индивидов в обществе (в той мере, в которой это обусловлено экономически, например, доходами, имуществом, профессией),

СОЦИАЛЬНЫЙ СЛОЙ – обозначение отдельных социальных групп или социальных групп внутри класса в социально неоднородном обществе. Критерии выделения социальных слоев различны: по уровню доходов, профессиональные, возрастные и т.д.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ГОСУДАРСТВА – конституционно или законодательно зафиксированную совокупность социальных гарантий, прав и благ (в натуральной и стоимостной форме), которые государство, обязуется сделать доступными для своих граждан.

СТАТУС СОЦИАЛЬНЫЙ – позиция индивида в отношениях с другими людьми, характеризующаяся определенными правами, т.е. социально признаваемыми притязаниями на материальные и символические блага. Это – интегральный показатель общественного положения личности, социальной группы, охватывающий профессию, квалификацию, должность, материальное положение, деловые связи, возраст, семейное положение, родственные связи и т.д.

СТРАТИФИКАЦИЯ СОЦИАЛЬНАЯ – иерархическая дифференциация групп статусов, близких по уровню, т.е. по объему доступных благ.

СТРАХОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЕ – институт социальной защиты экономически активного населения от риска утраты дохода (заработной платы) из-за потери трудоспособности, места работы или дополнительных непредвиденных расходов, связанных с лечением.

РАЗДЕЛ 6. Информационное обеспечение дисциплины**6.1. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Наименование издания	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8
Основная литература									
1	Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434401	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Основы социальной политики [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ, 2015. – 556 с. - Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=350732	+	+	+		+	+	+	+
3	Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 400 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07460-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442258 ..				+	+	+	+	+
4	Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник / Ф.И. Шарков. – М.: Дашков и К., 2015. – 304 с. - Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=342498	+	+	+	+	+	+	+	+
Дополнительная литература									
1	Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/439038	+		+		+		+	
2	Замараева З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения [Электронный ресурс]: учебник / З.П. Замараева. — Москва: Дашков и К, 2017.— 174 с. — Режим доступа : https://ibooks.ru/reading.php?productid=355386					+	+	+	+
3	Социальная политика : учебник / А. Н. Аверин [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М. : Экзамен, 2008. - 943 с.	+	+				+	+	+
4	Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432920				+	+	+	+	+

5	Холостова, Е. И. Управление в социальной работе : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова ; ответственный редактор Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://bibli-online.ru/bcode/431891 ..	+						+	+	+
6	Холостова, Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М. : Дашков и К, 2014. - 128 с. - Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=342558	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины

1. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://globalaffairs.ru/>;
2. Международные процессы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/archiv.htm/>;
3. Политический класс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://politklass.ru/>;
4. Интелрос. Портал [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.intelros.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для изучения дисциплины

В рамках дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение: MS OFFICE – Word, Excel, PowerPoint.

В учебном процессе используются следующие информационные базы данных и справочные системы:

East View [Электронный ресурс]: information services. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> . – Загл. с экрана.

Ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://ibooks.ru> – Загл. с экрана.

Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://cloud.garant.ru/#/startpage:0> . – Загл. с экрана.

Отечественный журнал социальной работы [Электронный ресурс]: научно-теоретический и научно-методический журнал. – Электрон. текстовые дан. – (Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27671> . – Загл. с экрана.

Электронная библиотека СПбГИПСР [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=456 – Загл. с экрана.

Электронный каталог библиотеки СПбГИПСР [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=435 . - Загл. с экрана.

ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> – Загл. с экрана.

Заведующая библиотекой

_____ Г.Л. Горохова

(подпись, расшифровка)