

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»  
(СПбГИПСР)**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры теории и технологии

социальной работы

Ю.Ю. Платонова

«10» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ**

по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа

«Социальная работа в системе социального обслуживания населения»

Разработчик: д-р филос. наук Ватолина Юлия Владимировна

Санкт-Петербург

2021

## **РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины**

### **1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование системных представлений об особенностях социальной сферы как категории и объекта социологического анализа, а также социологическом обеспечении процессов управления социальной сферой.

#### **Задачи дисциплины:**

Научить анализировать процессы модернизации и сопровождающих их рисков в социальной сфере;

Изучить социальную политику трансформирующегося общества;

Сформировать навыки выявления проблем социальной сферы;

Научить конструировать социальные изменения, связанные с принятием управленческих решений.

#### **Содержание дисциплины:**

Генезис социальной сферы общества

Социальная сфера в общественной мысли

Социология социальной сферы: предметная область

Социальная сфера как структурная целостность

Особенности развития социальной сферы и социальная политика

Регулирование труда и занятости населения

Организация социальной работы

Специфика социальной сферы как объекта управления

Информационная система и информационные технологии в управлении социальной сферой

Особенности методологии, методики и техники социологических исследований социальной сферы

Мониторинговый анализ социальной сферы и прогнозирование процессов социального воспроизводства населения

### **1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине**

**Цель** – формирование системных представлений об особенностях социальной сферы как категории и объекта социологического анализа, а также социологическом обеспечении процессов управления социальной сферой.

#### **Задачи курса:**

1. Научить анализировать процессы модернизации и сопровождающих их рисков в социальной сфере;

2. Изучить социальную политику трансформирующегося общества;

3. Сформировать навыки выявления проблем социальной сферы;

4. Научить конструировать социальные изменения, связанные с принятием управленческих решений.

В результате успешного освоения дисциплины студенты **должны:**

#### **знать:**

– базовые положения социологии социальной сферы, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат;

– основы и принципы социальной политики как инструмента развития социальной сферы;

- специфику и функционал деятельности учреждений социальной сферы;
- специфику социальной сферы как объекта управления;
- проблемы и тенденции развития социальной сферы в современной России.

**уметь:**

– использовать полученные знания по дисциплине применительно к конкретной исследовательской проблеме;

- отбирать и анализировать социальную информацию;
- ориентироваться в актуальных проблемах социальной сферы, важнейших тенденциях ее развития в стране и в мире;

– обрабатывать и анализировать данные для подготовки рекомендаций по решению социальных проблем.

**иметь навыки:**

- анализа социологических источников по проблемам социальной сферы;
- социологического анализа актуальных проблем и процессов социальной сферы;
- выведения тенденций развития социальной сферы, формулирования выводов.

### 1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский

### 1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации\*

Форма обучения	Общий объём дисциплины			Объем в академических часах									
	В зач.ед.	В астрон. часах	В академ. часах	Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем							В том числе контактная работа (занятия) в интерактивных формах	Промежуточная аттестация (зачет)
					Всего	Виды учебных занятий				Индивидуальные консультации			
						Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации				
Очная	2	54	72	38	34	32	12	20	-	-	10	2	
Очно-заочная	2	54	72	48	24	22	10	12	-	-	8	2	
Заочная	2	54	72	62	10	8	-	-	8	-	4	2	

\* В случае реализации смешанного обучения рабочая программа дисциплины адаптируется преподавателем в части всех видов учебных занятий и промежуточной аттестации к использованию дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по образовательной программе (перечень компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (перечень компетенций по дисциплине)
УК- 1 – УК-8 ОПК-1– ОПК-4 ПК-1– ПК-6	– способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2)

**РАЗДЕЛ 2. Структура и содержание дисциплины**

**2.1. Учебно-тематический план дисциплины**

**Очная форма обучения**

Тема (раздел) дисциплины (указывается номер темы, название)	Общее количество аудиторных часов	Общее кол-во часов на занятия лекционного типа	Общее кол-во часов на занятия семинарского типа	
			Всего	Из них интерактивные формы
Тема 1. Генезис социальной сферы общества	2	2	-	-
Тема 2. Социальная сфера в общественной мысли	4	2	2	-
Тема 3. Социология социальной сферы: предметная область	2	2	-	-
Тема 4. Социальная сфера как структурная целостность	2	-	2	-
Тема 5. Особенности развития социальной сферы и социальная политика	2	-	2	2
Тема 6. Регулирование труда и занятости населения	2	-	2	2
Тема 7. Организация социальной работы	4	-	4	2
Тема 8. Специфика социальной сферы как объекта управления	4	2	2	-
Тема 9. Информационная система и информационные технологии в управлении социальной сферой	2	-	2	-
Тема 10. Особенности методологии, методики и техники социологических исследований социальной сферы	4	2	2	2
Тема 11. Мониторинговый анализ социальной сферы и прогнозирование процессов социального воспроизводства населения	4	2	2	2
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>10</b>

### Очно-заочная форма

Тема (раздел) дисциплины (указывается номер темы, название)	Общее кол-во аудиторных часов	Общее кол-во часов на занятия лекционного типа	Общее кол-во часов на занятия семинарского типа	
			Всего	Интерактивные формы
Тема 1. Генезис социальной сферы общества	2	2	-	-
Тема 2. Социальная сфера в общественной мысли	2	-	2	-
Тема 3. Социология социальной сферы: предметная область	2	2	-	-
Тема 4. Социальная сфера как структурная целостность	2	2	-	-
Тема 5. Особенности развития социальной сферы и социальная политика	2	-	2	2
Тема 6. Регулирование труда и занятости населения	2	2	-	-
Тема 7. Организация социальной работы	2	-	2	2
Тема 8. Специфика социальной сферы как объекта управления	2	-	2	-
Тема 9. Информационная система и информационные технологии в управлении социальной сферой	2	2	-	-
Тема 10. Особенности методологии, методики и техники социологических исследований социальной сферы	2	-	2	2
Тема 11. Мониторинговый анализ социальной сферы и прогнозирование процессов социального воспроизводства населения	2	-	2	2
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>8</b>

### Заочная форма

Тема (раздел) дисциплины (указывается номер темы, название)	Общее кол-во аудиторных часов	Общее кол-во часов на занятия лекционного типа	Общее кол-во часов на занятия семинарского типа	
			Всего	Интерактивные формы
Тема 1. Генезис социальной сферы общества	-	-	-	-
Тема 2. Социальная сфера в общественной мысли	-	-	-	-
Тема 3. Социология социальной сферы: предметная область	2	-	-	-
Тема 4. Социальная сфера как структурная целостность	-	-	-	-
Тема 5. Особенности развития социальной сферы и социальная политика	2	-	-	-
Тема 6. Регулирование труда и занятости населения	-	-	-	-
Тема 7. Организация социальной работы	-	-	-	-
Тема 8. Специфика социальной сферы как объекта управления	2	-	-	-
Тема 9. Информационная система и информационные технологии в управлении социальной сферой	-	-	-	-
Тема 10. Особенности методологии, методики и техники социологических исследований социальной сферы	2	-	-	-
Тема 11. Мониторинговый анализ социальной сферы и прогнозирование процессов социального воспроизводства населения	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	-	-	-

## **2.2. Краткое содержание тем (разделов) дисциплины**

### **Тема № 1. Генезис социальной сферы общества**

Генетический исток социальной сферы. Становление социальной сферы России. Трансформация социальной сферы в XXI веке. Социальная сфера России в XXI веке. Либеральная, патерналистская и оптимальная модели социальной сферы. Модели функционирования социальной сферы в кризисных и стабильных условиях жизни общества.

### **Тема № 2. Социальная сфера в общественной мысли**

Системный подход в трудах социальных философов и социологов. Развитие «сферного» подхода в современной российской социологии. Социальная сфера как категория и объект социологического анализа. Подходы к определению категории «социальная сфера» и их анализ. Содержание категории «социальная сфера».

### **Тема № 3. Социология социальной сферы: предметная область**

Предмет социологии социальной сферы. Место социологии социальной сферы в структуре социологического знания. Социальная сфера общества как специфическая область связей и отношений, складывающихся между субъектами общественной жизнедеятельности. Понятийный аппарат социологии социальной сферы.

### **Тема № 4. Социальная сфера как структурная целостность**

Структура социальной сферы. Подходы к определению структуры социальной сферы. Компоненты социальной сферы и внешняя среда. Функции социальной сферы. Закономерности функционирования и развития социальной сферы. Детерминанты самодвижения социальной сферы.

### **Тема № 5. Особенности развития социальной сферы и социальная политика**

Основы и цели социальной политики. Механизмы социальной политики. Социальная политика как инструмент развития социальной сферы. Структура и функции субъектов социальной политики. Социальная политика государства. Субъекты регионального управления социальной сферой. Взаимосвязь социальной политики с реальными жизненными стандартами населения. Роль социальной политики в решении социальных проблем.

### **Тема № 6. Регулирование труда и занятости населения**

Социальная политика и рынок труда. Государственная политика в области занятости населения. Деятельность служб занятости по социальной поддержке безработных. Социальные и экономические последствия безработицы. Безработица в России: виды, формы и тенденции. Безработица среди молодежи как социальная проблемы. Основные приоритеты политики занятости в России. Практика государственного регулирования сферы занятости в зарубежных странах. Характеристика тенденций развития международного рынка труда.

### **Тема № 7. Организация социальной работы**

Структура и функции органов социальной работы. Социальная работа и социальные программы. Организация и содержание социальной работы с населением. Территориальные социальные службы. Актуальные проблемы социальной работы с различными клиентскими группами. Проблемы социальной реабилитации и помощи престарелым и инвалидам.

#### **Тема № 8. Специфика социальной сферы как объекта управления**

Социальная сфера как самоорганизующаяся и организуемая система. Социальное управление как фактор повышения компенсаторных возможностей социальной сферы. Характеристики спонтанного и целенаправленного механизмов управления социальной сферой. Требования к системе управления социальной сферой.

#### **Тема № 9. Информационная система и информационные технологии в управлении социальной сферой**

Информационное обеспечение процесса управления социальной сферой. Источники информации о социальной сфере. Задачи и функции системы информационного обеспечения в управлении социальной сферы. Информационно-аналитическая служба «Сфера».

#### **Тема № 10. Особенности методологии, методики и техники социологических исследований социальной сферы**

Опыты разработки программ и проведения конкретных социологических исследований проблем социальной сферы. Характеристика специфики исследовательской стратегии и выборки в исследовании конкретных социальных проблем. Методика анализа уровня жизни и потребительского поведения населения.

#### **Тема № 11. Мониторинговый анализ социальной сферы и прогнозирование процессов социального воспроизводства населения**

Задачи мониторинга социальной сферы. Методологические и методические основы мониторинговых исследований. Структурно–логическая схема и аналитическая система показателей мониторинга социальной сферы. Система сбора и обработки эмпирических данных. Семья как объект пролонгированного социологического наблюдения и анализа.

### **2.3. Описание занятий семинарского типа**

#### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.**

**Тема:** Генезис социальной сферы общества

**Цель:** научить анализировать процессы модернизации и сопровождающие их риски в социальной сфере.

**Понятийный аппарат:** социальная сфера, генезис социальной сферы, либеральная, патерналистская и оптимальная модели социальной сферы.

**Вопросы для предварительной подготовки и обсуждения:**

1. Что такое генетический исток социальной сферы?
2. Каково становление и развитие социальной сферы России?
3. Как формировалась и развивалась социальная сфера России в XX-XXI вв.?
4. Охарактеризуйте оптимальную модель социальной сферы современного общества.

## **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.**

### **Тема: Социальная сфера в общественной мысли**

**Цель:** понимание специфики «сферного подхода» в контексте социологической и социально-философской мысли; знакомство с базовыми положениями социологии социальной сферы.

**Понятийный аппарат:** принцип системности в анализе социального бытия, «сферный подход», социальная сфера, социальная жизнь, социальное пространство, социальное поле.

#### **Вопросы для предварительной подготовки и обсуждения:**

1. В чем суть и эвристическая продуктивность «сферного подхода» в анализе общества?
2. Каковы границы социальной сферы?
3. В чём схожесть и различие понятий «социальная сфера», «социальная жизнь», «социальное пространство», «социальное поле»?
4. Какие подходы сложились в российской научной литературе в определении социальной сферы, и кто из специалистов их отстаивает?
5. Какова дефиниция категории «социальная сфера»?

## **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.**

### **Тема: Социология социальной сферы: предметная область**

**Цель:** знакомство с предметной областью социологии социальной сферы, ее функциями и понятийным аппаратом.

**Понятийный аппарат:** социальный статус, доходный статус, имущественный статус, социальное благополучие, социальная безопасность, социальная защита, уровень социальной защищенности.

#### **Вопросы для предварительной подготовки и обсуждения:**

1. Каков предмет социологии социальной сферы?
2. Какие функции реализует социологическая теория социальной сферы?
3. На решение каких задач ориентирована каждая из функций социологии социальной сферы?
4. В чем проявляется характерный именно для социологии социальной сферы подход к анализу общественной жизни?

## **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4.**

### **Тема: Социальная сфера как структурная целостность**



**Цель:** формирование представления о социальной сфере как структурной целостности и ее основных функциях.

**Понятийный аппарат:** структура социальной сферы, компоненты социальной сферы, функции социальной сферы, социальное воспроизводство, законы социального воспроизводства населения

**Вопросы для предварительной подготовки и обсуждения:**

1. Какие подходы сформировались в научной литературе в определении структуры социальной сферы?
2. Какие выделяются компоненты, образующие структуру социальной сферы, и как они соотносятся между собой?
3. Каково состояние каждого из компонентов социальной сферы сегодня?
4. Каковы функции социальной сферы?
5. Каковы причинно-следственные зависимости социальной сферы и других сфер жизнедеятельности общества?

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5.**

**Тема:** Особенности развития социальной сферы и социальная политика

**Цель:** формирование представления о социальной политике общества и условиях возможности ее реорганизации, связанной с необходимостью решения насущных проблем социальной сферы.

**Понятийный аппарат:** социальная политика, система социального обеспечения.

**Вопросы для предварительной подготовки и обсуждения:**

1. Какова роль социальной политики в функционировании социальной сферы?
2. Каковы цель, задачи, механизм и основные направления социальной политики?
3. Что представляет собой система социального обеспечения?
4. Какие условия необходимо создать для успешной реорганизации социального комплекса в России?

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6.**

**Тема:** Регулирование труда и занятости населения

**Цель:** формирование умения анализировать социально значимые проблемы в сфере труда и занятости населения и представления о практиках их регулирования.

**Понятийный аппарат:** политика занятости населения, экономическая политика, рынок труда, службы занятости населения.

**Вопросы для предварительной подготовки и обсуждения:**

1. Социальные и экономические последствия безработицы.
2. Каковы основные приоритеты политики занятости в России?

3. Каковы практики государственного регулирования сферы занятости в зарубежных странах?

4. Характеристика тенденций развития международного рынка труда.

#### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7.**

**Тема: Организация социальной работы**

**Цель:** формирования умения анализировать социальные проблемы различных групп населения и моделировать возможные пути их решения.

**Понятийный аппарат:** социальная работа, социальная поддержка, социальные программы, социальная реабилитация.

#### **Вопросы для предварительной подготовки и обсуждения:**

1. Как соотносятся социальная политика и социальная работа?
2. Какие группы населения наиболее нуждаются в социальной поддержке и сопровождении?
3. Какие социальные программы, действующие на федеральном и муниципальном уровнях, вы знаете?
4. Как решаются в современной России и мире проблемы социальной реабилитации престарелых и инвалидов?

#### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8.**

**Тема: Специфика социальной сферы как объекта управления**

**Цель:** формирование представления о социальном управлении и условиях его эффективности.

**Понятийный аппарат:** социальное управление, управление социальной сферой, эффективность управления социальной сферой.

#### **Вопросы для предварительной подготовки и обсуждения:**

1. В чем особенности социальной сферы как объекта управления?
2. Каковы принципы управления социальной сферой?
3. Какие механизмы действуют в управлении социальной сферой?
4. Чем обеспечивается эффективность управления социальной сферой?

#### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9.**

**Тема: Информационная система и информационные технологии в управлении социальной сферой**

**Цель:** знакомство с возможностями научно-информационной поддержки в управлении социальной сферой.

**Понятийный аппарат:** информационная система социальной сферы, научно-информационная поддержка управления социальной сферой.

**Вопросы для предварительной подготовки и обсуждения:**

1. Каковы требования к построению информационной системы социальной сферы?
2. Каковы преимущества использования информационных технологий в управлении социальной сферой?
3. Что обеспечивает результативность информационной поддержки управления социальной сферой?
4. Какова роль социологической службы в управлении социальной сферой?

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10.**

**Тема: Особенности методологии, методики и техники социологических исследований социальной сферы**

**Цель:** сформировать навык социологического анализа актуальных проблем и процессов социальной сферы.

**Понятийный аппарат:** программа социологического исследования, уровень жизни населения, индекс Джинни и индекс бедности, социально-бытовой статус, «потребительская корзина», прожиточный минимум.

**Вопросы для предварительной подготовки и обсуждения:**

1. Что задает особенности социологического анализа социальной сферы?
2. Чем диктуется необходимость разработки программы социологического исследования социальной сферы?
3. Какая проблематика наиболее значима в социологическом анализе функционирования социальной сферы?
4. В чем суть методической стратегии изучения проблем социального воспроизводства?
5. Какой системой социально-экономических показателей и индикаторов может быть представлен реальный уровень жизни населения?

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11.**

**Тема: Мониторинговый анализ социальной сферы и прогнозирование процессов социального воспроизводства населения**

**Цель:** формирование умения выводить тенденции и формулировать выводы относительно социального воспроизводства населения на основе мониторинга социальной сферы.

**Понятийный аппарат:** мониторинг социальной сферы, воспроизводство населения, семейная политика

**Вопросы для предварительной подготовки и обсуждения:**

1. Каковы роль и значение мониторинга социальной сферы?
2. Какова аналитическая система, описывающая предметное поле мониторинга?
3. Каковы методические особенности мониторинга социальной сферы?

4. Что входит в предметное поле мониторинга социального воспроизводства населения?
5. В чем суть семейной политики?

#### **2.4. Описание занятий в интерактивных формах**

##### **Интерактивное занятие к теме 5 «Особенности развития социальной сферы и социальная политика»**

В качестве интерактивной формы проведения занятия используется *дискуссия*. Дискуссии – интеллектуальные игры для обучающихся, представляющие собой особую форму обсуждений, которые ведутся по определенным правилам. Участники дискуссии оцениваются в рамках БРС в зависимости от активности позиции, точности и четкости в выборе тезиса и его доказательства, умение аргументировано отвечать на критику и делать обобщающие выводы.

Основное положение дискуссии:

Сформулируйте свою точку зрения на социальную политику российского общества. Рассмотрите возможности ее реорганизации, связанной с необходимостью решения насущных проблем социальной сферы. Приведите соответствующие теоретические, логические, фактические аргументы как доказательство своего мнения.

В зависимости от выбора темы доклада каждому студенту предоставляется индивидуальная дополнительная помощь в подборе материала в каждом конкретном случае, а также содействие в подготовке презентаций и дискуссий.

##### **Интерактивное занятие к теме 6 «Регулирование труда и занятости населения»**

В качестве интерактивной формы проведения занятия используется методика *презентации и обсуждения групповых исследовательских работ студентов* – такая форма интерактивных занятий предполагает подготовку на занятии или в рамках самостоятельной работы индивидуальных или групповых работ, с последующей презентацией результатов; задания должны носить исследовательский характер.

В данном случае несколько студенческих мини-групп, по 4-6 человек в каждой, анализируют социально значимые проблемы в сфере труда и занятости различных групп населения и разрабатывают мероприятия, направленные на оказание помощи представителям этой социальной группы в интеграции в трудовые отношения.

##### **Интерактивное занятие к теме 7 «Организация социальной работы»**

В качестве интерактивной формы проведения занятия используется методика *презентации и обсуждения групповых исследовательских работ студентов* – такая форма интерактивных занятий предполагает подготовку на занятии или в рамках самостоятельной работы индивидуальных или групповых работ, с последующей презентацией результатов; задания должны носить исследовательский характер.

В данном случае несколько студенческих мини-групп, по 4-6 человек в каждой, посредством анализа научно-практической литературы выявляют социальные проблемы выбранной ими клиентской группы (пожилых или инвалидов) и предлагают программу, направленную на оптимизацию ее социальной реабилитации.

#### **Интерактивное занятие к теме 10 «Особенности методологии, методики и техники социологических исследований социальной сферы»**

В качестве интерактивной формы проведения занятия используется методика *презентации и обсуждения групповых исследовательских работ студентов* – такая форма интерактивных занятий предполагает подготовку на занятии или в рамках самостоятельной работы индивидуальных или групповых работ, с последующей презентацией результатов; задания должны носить исследовательский характер.

В данном случае несколько студенческих мини-групп, по 4-6 человек в каждой, разрабатывают и предлагают программу исследования той или иной проблемы социальной сферы.

#### **Интерактивное занятие к теме 11 «Мониторинговый анализ социальной сферы и прогнозирование процессов социального воспроизводства населения»**

В качестве интерактивной формы проведения занятия используется *дискуссия*. Дискуссии – интеллектуальные игры для обучающихся, представляющие собой особую форму обсуждений, которые ведутся по определенным правилам. Участники дискуссии оцениваются в рамках БРС в зависимости от активности позиции, точности и четкости в выборе тезиса и его доказательства, умение аргументировано отвечать на критику и делать обобщающие выводы.

Основное положение дискуссии:

Сформулируйте свою точку зрения на семейную политику российского государства. Рассмотрите ее перспективы. Приведите соответствующие теоретические, логические, фактические аргументы как доказательство своего мнения.

В зависимости от выбора темы доклада каждому студенту предоставляется индивидуальная дополнительная помощь в подборе материала в каждом конкретном случае, а также содействие в подготовке презентаций и дискуссий.

### **2.5. Организация планирования встреч с приглашенными представителями организаций**

Встречи с приглашенными представителями организаций не предусмотрены.

## 2.6. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b>Категории студентов</b>	<b>Формы</b>
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

<b>Категории студентов</b>	<b>Формы</b>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<b>Категории студентов</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b>
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения собеседование	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	-

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:



- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, (для студентов с нарушениями слуха).

### **РАЗДЕЛ 3. Требования к самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и компетенций без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Самостоятельная работа по дисциплине является единым видом работы, которая может состоять из нескольких заданий.

Разработка материалов для самостоятельной работы студентов должна основываться на требованиях Положения об аттестации учебной работы студентов института (<http://www.psysocwork.ru/524/>).

Студенты заочной формы обучения сдают самостоятельную работу не позднее, чем за три недели до даты промежуточной аттестации по дисциплине, при этом результаты аттестации должны быть объявлены студентам не позднее, чем за одну неделю до даты промежуточной аттестации по дисциплине.

С учетом вышеизложенных сроков преподаватель определяет сроки сдачи самостоятельных работ студентами в учебное подразделение (деканат). Сроки сдачи работы в учебное подразделение преподаватель объявляется на первом занятии по дисциплине (деканат).

#### **Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы**

К требованиям по оформлению самостоятельной работы относятся:

- оформление титульного листа по форме Положения об аттестации учебной работы студентов института;
- все задания в рамках самостоятельной работы должна быть скреплены в единый документ, листы должны быть пронумерованы;
- работа сдается в печатном виде,

#### **Оформление самостоятельной работы:**

##### 1. Титульный лист.

Образец титульного листа определяется Положением об аттестации учебной работы студентов института, и опубликован на сайте [www.psysocwork.ru](http://www.psysocwork.ru) раздел «Учебный процесс» / «самостоятельная работа».

Устанавливаются следующие требования к оформлению самостоятельной работы:

- параметры страницы (210x297 мм) А4;

- интервал полуторный;
- шрифт 12, Times New Roman;
- выравнивание по ширине;
- поля страницы: левое – 2 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.

все страницы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами в верхнем правом углу.

Самостоятельная работа студентов в рамках курса политологии является важным компонентом обучения, приобретения культурных, личностных и профессиональных компетенций, предусмотренных компетентностно-ориентированным учебным планом и рабочей программой политологии. Предусмотрены следующие виды и формы учебной деятельности, которые осуществляются студентом самостоятельно в рамках плана изучения данной учебной дисциплины:

- повторение учебного материала, составление глоссария, как по отдельным темам, так и по всему пройденному материалу;
- чтение и анализ современной научной литературы, а также публикаций по проблемам современной политической жизни, в том числе, размещенных на Интернет-сайтах;
- рецензирование статей по актуальным проблемам дисциплины;
- написание работ (рефератов) по заданной тематике;
- написание творческих работ (эссе) по свободно избранной тематике;
- конспектирование монографий и сборников статей по заданной тематике.

### **3.1. Задания для самостоятельной работы по каждой теме (разделу) учебно-тематического плана**

(время на изучение и выполнение самостоятельной работы для очной формы обучения 56 часов, для очно-заочной формы обучения – 70 часов, для заочной формы обучения – 92 часа)

#### **Тема 1. Генезис социальной сферы общества**

1. Прочитайте главу учебного пособия, посвященного данной теме, ответьте на контрольные вопросы и составьте словарь основных понятий.

2. Напишите реферат на одну из тем:

- Исторический аспект развития социальной сферы в России.
- Социальная сфера современного российского общества.
- Социальная сфера в России в XX-XXI вв.

#### **Тема 2. Социальная сфера в общественной мысли**

1. Прочитайте главу учебного пособия, посвященного данной теме, ответьте на контрольные вопросы и составьте словарь основных понятий.

2. Напишите реферат на одну из тем:

- Системный подход в трудах зарубежных философов и социологов.
- Системный подход в трудах отечественных философов и социологов.
- Социальная сфера как категория и объект социологического анализа.

### **Тема 3. Социология социальной сферы: предметная область**

1. Прочитайте главу учебного пособия, посвященного данной теме, ответьте на контрольные вопросы и составьте словарь основных понятий.

2. Напишите реферат на одну из тем:

– Предмет социологии социальной сферы и ее место в структуре социологического знания.

– Функции социологии социальной сферы и уровни организации изучения социальных процессов.

### **Тема 4. Социальная сфера как структурная целостность**

1. Прочитайте главу учебного пособия, посвященного данной теме, ответьте на контрольные вопросы и составьте словарь основных понятий.

2. Напишите реферат на одну из тем:

- Структура социальной сферы: анализ основных подходов.
- Эмпирическая модель социальной сферы.

### **Тема 5. Особенности развития социальной сферы и социальная политика**

1. Прочитайте главу учебного пособия, посвященного данной теме, ответьте на контрольные вопросы и составьте словарь основных понятий.

2. Напишите реферат на одну из тем:

- Сущность и цели социальной политики.
- Современные модели социальной политики.
- Социальная политика в современной России.

### **Тема 6. Регулирование труда и занятости населения**

1. Прочитайте главу учебного пособия, посвященного данной теме, ответьте на контрольные вопросы и составьте словарь основных понятий.

2. Напишите реферат на одну из тем:

- Социальная политика и рынок труда.
- Государственная политика в области занятости населения в современной России.
- Социальные и экономические последствия безработицы.

- Безработица среди молодежи как социальная проблемы.

### **Тема 7. Организация социальной работы**

1. Прочитайте главу учебного пособия, посвященного данной теме, ответьте на контрольные вопросы и составьте словарь основных понятий.

2. Напишите реферат на одну из тем:

- Социальная работа как способ реализации социальной политики.
- Формы социальной работы, предназначенные для реализации социальной политики.
- Социальная работа как феномен общественной жизни. Планирование политики социального обслуживания.

- Социальная работа в контексте форм социальной активизации индивида.

### **Тема 8. Специфика социальной сферы как объекта управления**

1. Прочитайте главу учебного пособия, посвященного данной теме, ответьте на контрольные вопросы и составьте словарь основных понятий.

2. Напишите реферат на одну из тем:

- Социальная сфера как самоорганизующаяся и организуемая система.
- Социальное управление как фактор повышения компенсаторных возможностей социальной сферы.

- Особенности и принципы социальной сферы как объекта управления.

- Критерии эффективности управления социальной сферой.

### **Тема 9. Информационная система и информационные технологии в управлении социальной сферой**

1. Прочитайте главу учебного пособия, посвященного данной теме, ответьте на контрольные вопросы и составьте словарь основных понятий.

2. Напишите реферат на одну из тем:

- Информационная система и информационные технологии в управлении социальной сферой.

- Информационно-аналитическая служба «Сфера».

### **Тема 10. Особенности методологии, методики и техники социологических исследований социальной сферы**

1. Прочитайте главу учебного пособия, посвященного данной теме, ответьте на контрольные вопросы и составьте словарь основных понятий.

2. Напишите реферат на одну из тем:

- Проблематика социологического анализа социальной сферы.

- Методическая стратегия изучения социального воспроизводства.

- «Уровень жизни», его показатели и индикаторы.

**Тема 11. Мониторинговый анализ социальной сферы и прогнозирование процессов социального воспроизводства населения**

1. Прочитайте главу учебного пособия, посвященного данной теме, ответьте на контрольные вопросы и составьте словарь основных понятий.

2. Напишите реферат на одну из тем:

- Методологические и методические основы мониторинга социальной сферы.
- Семья как объект пролонгированного социологического наблюдения и анализа.

**3.2. Критерии оценки результатов выполнения самостоятельной работы**

Оценка самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Положением об аттестации учебной работы студентов института в рамках балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов.

Баллы БРС присваиваются следующим образом:

- 30 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы достойны отличной оценки;
- 25 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны хорошей оценки;
- 20 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны удовлетворительной оценки;
- 10 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в не полном объеме (не менее 75% заданий), все работы в среднем достойны оценки не ниже хорошей;
- 0 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны неудовлетворительной оценки.

**РАЗДЕЛ 4. Фонд оценочных средств**

**4.1. Материалы, обеспечивающие методическое сопровождение оценки качества знаний по дисциплине на различных этапах ее освоения**

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Социология социальной сферы» относится рубежный контроль - контрольная работа, промежуточная аттестация в форме зачёта.

Критериями и показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;

- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала для оценивания для зачета

Результаты успешной сдачи зачета аттестуются оценкой «зачтено», неудовлетворительные результаты оценкой «не зачтено».

«Зачтено» выставляется в случае, если студент продемонстрировал достаточный уровень владения понятийным аппаратом и знанием теории и закономерности учебной дисциплины, решения профессионально-ориентированных задач и междисциплинарных ситуаций.

«Не зачтено» выставляется в случае если студент не продемонстрировал необходимый минимум теоретических знаний и понятийного аппарата, умений решать практические задачи.

#### **4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

<b>Тема (раздел) дисциплины (указывается номер темы, название)</b>	<b>Компетенции по дисциплине</b>
Тема 1. Генезис социальной сферы общества	ОПК-2
Тема 2. Социальная сфера в общественной мысли	ОПК-2
Тема 3. Социология социальной сферы: предметная область	ОПК-2
Тема 4. Социальная сфера как структурная целостность	ОПК-2
Тема 5. Особенности развития социальной сферы и социальная политика	ОПК-2
Тема 6. Регулирование труда и занятости населения	ОПК-2
Тема 7. Организация социальной работы	ОПК-2
Тема 8. Специфика социальной сферы как объекта управления	ОПК-2
Тема 9. Информационная система и информационные технологии в управлении социальной сферой	ОПК-2
Тема 10. Особенности методологии, методики и техники социологических исследований социальной сферы	ОПК-2
Тема 11. Мониторинговый анализ социальной сферы и прогнозирование процессов социального воспроизводства населения	ОПК-2

#### **4.3. Описание форм аттестации текущего контроля успеваемости (рубежного контроля) и итогового контроля знаний по дисциплине (промежуточной аттестации по дисциплине)**

Формы текущего контроля соответствуют Положению об аттестации учебной работы студентов института.

**Текущий контроль успеваемости (рубежный контроль)** – задания или иные варианты контроля успеваемости студентов, проводимых преподавателем в процессе изучения дисциплины в форме проверочной (контрольной) работы.

В качестве рубежного контроля предлагается написание проверочной **контрольной работы** для закрепления усвоенных знаний по каждому разделу дисциплины «Социология социальной сферы».

### **Требования к структуре и оформлению контрольной работы:**

Работа должна быть представлена на листах формата А4 в рукописном виде. Задания должны выполняться в той же последовательности, в какой они представлены ниже. Необходимо обязательно указывать номер задания, переписывать текст задания и отдельно записывать полученный ответ. Письменный ответ должен быть кратким и представлен в виде фразы, одного или нескольких предложений дополняющих либо определяющих заданный вопрос. Объем работы зависит от субъективных факторов (например, почерка студента) и потому не имеет четких границ. Тем не менее самостоятельная работа должна быть предоставлена в формате А4, с выполнением основных требований оформления документов. Обязателен титульный лист, лист с содержанием работы и лист со списком прилагаемой библиографии.

#### Письменно ответьте на предлагаемые вопросы:

- Что такое генетический исток социальной сферы?
- В чем суть и эвристическая продуктивность «сферного подхода» в анализе общества?
- В чём схожесть и различие понятий «социальная сфера», «социальная жизнь», «социальное пространство», «социальное поле»?
- Какова дефиниция категории «социальная сфера»?
- Каков предмет социологии социальной сферы?
- В чем проявляется характерный именно для социологии социальной сферы подход к анализу общественной жизни?
- Какие выделяются компоненты, образующие структуру социальной сферы, и как они соотносятся между собой?
- Каковы функции социальной сферы?
- Какова роль социальной политики в функционировании социальной сферы?
- Каковы цель, задачи, механизм и основные направления социальной политики?
- Как соотносятся социальная политика и социальная работа?
- В чем особенности социальной сферы как объекта управления?
- Каковы принципы управления социальной сферой?
- Чем обеспечивается эффективность управления социальной сферой?
- Каковы требования к построению информационной системы социальной сферы?

- Что обеспечивает результативность информационной поддержки управления социальной сферой?
- Какова роль социологической службы в управлении социальной сферой?
- Что задает особенности социологического анализа социальной сферы?
- Каковы роль и значение мониторинга социальной сферы?
- Что входит в предметное поле мониторинга социального воспроизводства населения?

**Итоговый контроль знаний по дисциплине (промежуточная аттестация по дисциплине)** является итоговой проверкой знаний и компетенций, полученных студентом в ходе изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачетв. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями Положения об аттестации учебной работы студентов института.

#### **4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

##### **Примерные вопросы к зачету**

1. Генезис социальной сферы.
2. Развитие социальной сферы в России.
3. Проблемы социальной сферы современного общества и модели ее развития.
4. Социальная сфера как пространство и процесс воспроизводства и развития человека.
5. Либеральная и патерналистская модели социальной сферы.
6. Оптимальная модель социальной сферы.
7. Досоциологический этап развития научных представлений о социальной сфере.
8. Классический этап развития социологической мысли о социальной сфере общества.
9. Современные исследования социальной сферы в западной и российской социологии.
10. Вклад российской социологии в научное исследование социальной сферы общества.
11. Уровни теоретического познания и место социологии социальной сферы в системе социологического знания.
12. Предметное поле социологии социальной сферы.
13. Метод и функции социологии социальной сферы.
14. Категории и понятия социологии социальной сферы.
15. Структура социальной сферы.
16. Функции социальной сферы.



17. Детерминанты самодвижения социальной сферы.
18. Сущность, цели, субъекты социальной политики.
19. Политика занятости населения.
20. Социальная работа как способ реализации социальной политики.
21. Влияние социальной работы на социальную политику.
22. Социальная сфера как самоорганизующаяся и организуемая система.
23. Социальное управление как фактор повышения компенсаторных возможностей социальной сферы.
24. Требования к системе управления социальной сферой и критерии его эффективности.
25. Информационно–социологическое обеспечение управлением социальной сферой.
26. Проблематика социологического анализа социальной сферы.
27. Программа социологического исследования социальной сферы.
28. Социологический анализ уровня жизни населения.
29. Методологические и методические основы мониторинга социальной сферы.
30. Семья как объект пролонгированного социологического наблюдения и анализа.

### **Примеры тестовых заданий для инвалидов**

**Тест 1.** Выбрать один правильный ответ из трех и отметить на тестовом бланке.

Функция социологии социальной сферы, которая обеспечивает поиск и сбор нужной теоретической и эмпирической информации, ее преобразование и выработку знаний, дополняющих имеющиеся сведения о социальной сфере, содействует улучшению ее организации и управления, выработке социальной политики, это:

- А) прогностическая функция;
- Б) инструментальная функция;
- В) описательно-диагностической функции;
- Г) теоретико-познавательная функция.**

**Тест 2.** Выбрать один правильный ответ из трех и отметить на тестовом бланке.

Генетическим истоком возникновения социальной сферы является:

- А) семья;**
- Б) государство;
- В) политика;
- Г) производство.

Предмет исследования — это:

- А) часть окружающего материального или нематериального мира;**
- Б) то, что непосредственно, конкретно подвергается научному анализу;
- В) какой-либо факт или случай.

**Тест 3.** Выбрать один правильный ответ из трех и отметить на тестовом бланке.

Большая социетальная система, охватывающая условия и образ жизни членов данного общества и объединяемая социальными отношениями в качестве системообразующего фактора, это:

- А) социальная политика;
- Б) социальная инфраструктура;
- В) экономическая сфера;
- Г) социальная сфера.**

**Тест 4.** Выбрать один правильный ответ из трех и отметить на тестовом бланке.

Модель социальной сферы, при которой государство снимает с людей заботу о решении собственных социальных проблем, лишая их стимула к самореализации, к борьбе за свое существование. Она является мощным инструментом уравнительности, социальной однородности, снижения социальной энергии:

- А) патерналистская модель;**
- Б) либеральная модель;
- В) интегральная модель;
- Г) рыночная модель.

### **Примеры типовых практико-ориентированного заданий**

**Типовое задание 1.** Посредством анализа научно-практической литературы выявите социальные проблемы клиентской группы (пожилых или инвалидов) и предложите программу, направленную на оптимизацию ее социальной реабилитации.

**Типовое задание 2.** Разработайте программу социологического исследования социальной сферы.

## **РАЗДЕЛ 5. Глоссарий**

**Воспроизводство социальное** – процесс эволюции системы социальных отношений в форме их циклического воспроизведения; воплощает тенденции изменения социальной системы, присущие конкретному этапу общественного развития: воссоздание существующих элементов социальной структуры и отношений между ними (простое социальное воспроиз-

водство), а также возникновение новых элементов и отношений (расширенное социальное воспроизводство).

**Государственная жилищная политика** – система единых мер законодательного исполнительного и контролирующего характера в условиях рыночного хозяйства. Они осуществляются правомочными государственными учреждениями и общественными организациями в центре и на местах в целях стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям.

**Государственная социальная политика** – действия государства в социальной сфере, преследующие определенные цели, соотнесённые с конкретно-историческими обстоятельствами, подкреплённые необходимыми организационными и пропагандистскими усилиями, финансовыми ресурсами и рассчитанные на определённые этапные социальные результаты.

**Группы социальные** – элементы социальной структуры, типичные формы существования в обществе более или менее распространённого (массовидного) множества субъектов, имеющих устойчиво сходное социальное положение.

**Защита социальная** – политика и целенаправленные действия, а также средства государства и общества, обеспечивающие индивиду, социальной группе, в целом населению комплексное, разностороннее решение различных проблем, обусловленных социальными рисками, которые могут привести или уже привели к полной или частичной потере указанными субъектами возможностей реализации прав, свобод и законных интересов, экономической самостоятельности и социального благополучия, а также их оптимального развития, восстановления или приобретения.

**Институты социальные** – элементы социальной структуры общества, представляющие собой относительно устойчивые типы и формы социальной практики, посредством которых организуется общественная жизнь, обеспечивается устойчивость связей и отношений в рамках социальной организации общества.

**Либеральное направление реализации социальной политики** – направление, предусматривающее различную степень участия граждан, их общественных и корпоративных организаций в формировании и осуществлении социальной политики.

**Мобильность социальная** - процесс перемещений людей и социальных групп в рамках социальной структуры.

**Общность социальная** – разновидность элементов социальной структуры, общее свойство которых - частичное сходство (общность) лишь некоторых существенных характеристик социального положения. Этим общность социальная качественно отличается от социальной группы, для которой свойственно сходство всех существенных характеристик социального положения.

**Патернализм** (от лат. pater - отец, patemus - отцовский) - идеология, политика и практика благотворительности, «отцовской заботы», осуществляемая:

- государством по отношению к своим гражданам;
- администрацией фирм, корпораций, учреждений к своим работникам и другим организациям;
- одной страной по отношению к другой и т.д.

**Политика реальная социальная** – это:

- концепция и программа действий государства и представляющих его должностных (президента, председателя правительства, руководители регионов и другие) и юридических лиц (законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, конкретных социальных систем и служб), партий, движений, отдельных политических лидеров;
- собственно, реализуемая комплексная социальная технология в данном социальном времени и конкретном территориально-правовом пространстве (административно-территориальном образовании- стране, области, крае, городе).

**Проблема социальная** – объективно возникающее в процессе функционирования и развития общества противоречие; комплекс вопросов, требующих решения средствами социального управления.

**Прогнозирование социальное** – научное обоснование суждения о состояниях тех или иных социальных явлений и социальных процессов в будущем, а также об альтернативных путях и сроках осуществления этих состояний.

**Программа социальная** – содержание и план деятельности с изложением основных целей и задач решения социальных(ой) проблем(ы), характера мероприятий, уточнением сроков исполнения и определением участников процессов и их ролевых функций.

**Программа целевая социальная** – скоординированное по целям, срокам, содержанию текущее и перспективное планирование комплекса мер, направленных на решение тех или иных социальных проблем, на основе рационального использования материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов.

**Прогресс социальный** (о лат. progressus - движение вперед, успех) – тип, направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее к более совершенному общественному устройству.

**Проектирование социальное** – процесс создания прообраза (прототипа) предполагаемого социального объекта, социального явления или социального процесса посредством научно обоснованного определения вариантов их планового развития и с целенаправленным изменением конкретных социальных институтов.

**Регресс социальный** – движение от высшего к низшему, процессы социальной деградации, возврат к изжившим себя формам и структурам общественного устройства.

**Сакрально-патерналистское направление реализации социальной политики** – направление, предусматривающее полную ответственность государственных структур за все, что происходит в отраслях социальной сферы, исключает участие и ответственность граждан в выборе направлений и осуществлении принципов социальной политики, не оставляя возможности хоть каким-то образом влиять на неё.

**Социальная рыночная экономика** – экономика, одним из важнейших критериев которой является (при прочих равных условиях) приоритет социальной защиты, социальной справедливости над экономической эффективностью, который отдается ради социального спокойствия в обществе и обеспечивается в процессе государственного регулирования экономики и реализации государственной социальной политики.

**Социальное развитие** – необходимое, направленное закономерное развитие социально-трудовой сферы, общественной жизни или отдельных составляющих их элементов - социально-трудовых отношений, социальных институтов, социальных общностей и т.д. В результате С.р. происходят существенные количественные и качественные изменения социально-трудовой сферы - её состава и структуры. Не всякие изменения в социальных явлениях представляют собой их развитие, а лишь такие, при которых одни социальные явления переходят на более высокие (по объективным критериям социального прогресса) ступени своего состояния (это есть прогрессивное развитие) либо, например, на ступени более низкого уровня (это есть регрессивное развитие). Одним из ключевых механизмов С.р. является социальная политика, конечной целью которой оно одновременно и является.

**Экспертиза социальная** – деятельность с целью формирования мотивированного заключения по социальным проблемам, явлениям, процессам, социально ориентированным планируемым или осуществляемым решениям.

**РАЗДЕЛ 6. Информационное обеспечение дисциплины****6.1. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Наименование издания	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11
<b>Основная литература</b>												
1	Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — М. : Юрайт, 2019. — 400 с. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/50430B84-35B0-4331-B890-DDC844E66CE8">www.biblio-online.ru/book/50430B84-35B0-4331-B890-DDC844E66CE8</a> .	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-
2	Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронное издание]: учебник / Г.И. Климантова. — М.: Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru/reading.php?productid=342471">https://ibooks.ru/reading.php?productid=342471</a>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
3	Кравченко А. И. Социология / А.И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2017. - 536 с. - ISBN 978-5-392-22908-6. - URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/356210/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/356210/reading</a>	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+
<b>Дополнительная литература</b>												
1	Авраамова Е.М. Механизмы трудоустройства российской молодежи – (Научные доклады: социальная политика) / Е.М. Авраамова, С.А. Беляков, Д.М. Логинов, Е.А. Полушкина. - Москва : Дело РАНХиГС, 2017. - 106 с. - ISBN 978-5-7749-1234-6. - URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/366473/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/366473/reading</a>	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-
2	Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / М. В. Бегидов, Т. Бегидова. — М. : Юрайт, 2018. — 98 с. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/830601D5-7751-4663-B799-A3CEEB3E3DA7">www.biblio-online.ru/book/830601D5-7751-4663-B799-A3CEEB3E3DA7</a>	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-
3	Замараева З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения [Электронный ресурс]: учебник / З.П. Замараева. — Москва: Дашков и К, 2017.— 174 с. — Режим доступа : <a href="https://ibooks.ru/reading.php?productid=355386">https://ibooks.ru/reading.php?productid=355386</a>	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-
4	Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453729">https://urait.ru/bcode/453729</a> (дата обращения: 07.12.2020).	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+
5	Социология управления : учебник для вузов / В. И. Башмаков [и др.] ; под редакцией В. И. Башмакова, Р. В. Ленькова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05080-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450056">https://urait.ru/bcode/450056</a> (дата обращения: 07.12.2020).	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	-

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины**

1. Журнал исследований социальной политики [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.jsps.ru>
2. Социологические исследования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>
3. Рубеж [Электронный ресурс] : альманах социальных исследований. — Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/rubezh/>

## **6.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых при изучении дисциплины**

В рамках практики используется следующее лицензионное программное обеспечение: MS OFFICE – Word, Excel, PowerPoint.

В учебном процессе используются следующие информационные базы данных и справочные системы:

East View [Электронный ресурс]: information services. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> . – Загл. с экрана.

Ibooks.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : <https://ibooks.ru> – Загл. с экрана.

Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://cloud.garant.ru/#/startpage:0> . – Загл. с экрана.

Отечественный журнал социальной работы [Электронный ресурс] : научно-теоретический и научно-методический журнал. – Электрон. текстовые дан. – (Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU). – Режим доступа : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27671> . – Загл. с экрана.

Электронная библиотека СПбГИПСР [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: [http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=456](http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=456) – Загл. с экрана.

Электронный каталог библиотеки СПбГИПСР [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: [http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=435](http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=435) . - Загл. с экрана.

ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/> – Загл. с экрана.