

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
(СПбГИПСР)**

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ, КУЛЬТУРОЛОГИИ И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры теории и технологии

социальной работы

Ю.Ю. Платонова

«10» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИКУМ ПО НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа

«Социальная работа в системе социального обслуживания населения»

Разработчик: ст. преподаватель Кузьмин Валерий Михайлович

Санкт-Петербург

2021

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ПРАКТИКУМ ПО НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины - расширение базовых знаний в области социально-правового консультирования, нормативно-правового регулирования и умение применять эти знания в практической деятельности

Задачи дисциплины:

- умение ориентироваться в действующем законодательстве, умело применять правовые нормы в работе.
- приобретение навыков правового консультирования граждан.

Содержание дисциплины:

Право человека на социальное обеспечение. Роль государства, его органов, иных Система нормативно-правовых актов России, регулирующих профессиональную деятельность
Тема 3. Правовое обеспечение социальной защиты несовершеннолетних
Правовое обеспечение социальной защиты женщин и семьи.
Правовое обеспечение социальной защиты инвалидов и пожилых граждан
Правовое обеспечение социальной защиты пенсионеров и ветеранов

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель – расширение базовых знаний в области социально-правового консультирования, нормативно-правового регулирования и умение применять эти знания в практической деятельности.

Задачи:

- умения ориентироваться в действующем законодательстве, умело применять правовые нормы в работе.
- приобретение навыков правового консультирования граждан.

В случае успешного освоения дисциплины студенты **должны:**

знать:

- иметь представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- нормы семейного, трудового, жилищного законодательства, регулирующие охрану материнства и детства, права несовершеннолетних, пенсионеров, инвалидов, ветеранов, обеспечивающие их социальную защиту;
- порядок и организацию опеки, попечительства, усыновления, лишения родительских прав, направления в специальные учебно-воспитательные заведения;
- основы законодательства по пенсионному обеспечению и социальному обслуживанию населения;

уметь:

- ориентироваться в законодательных актах, регламентирующих профессиональную деятельность и при необходимости использовать их;
- уметь применять и разрешать различные социально-правовые вопросы;
- представлять интересы граждан в судах в роли общественного защитника
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- оказывать помощь гражданам в составлении заявлений, жалоб и обращений;
- оформлять различные запросы, обращения в различные государственные структуры для получения необходимой информации и разъяснений по социальной проблематике;
- ориентироваться в системе общественных организаций и государственных органах исполнительной власти, правоохранительных органов, которые могут содействовать решению проблем граждан.

иметь навыки:

- толкования правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность;
- правового консультирования граждан;
- правильно квалифицировать ситуации в сфере социальных правоотношений;
- оказания профессиональной социально-правовой помощи населению.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации*

Форма обучения	Общий объем дисциплины			Объем в академических часах								
				Объем контактной работы обучающихся с преподавателем								В том числе контактная работа (занятия) в интерактивных формах
	В зач.ед.	В астрон. часах	В академ. часах	Объем самостоятельной работы	Всего	Виды учебных занятий						
						Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации		
Очная	2	54	72	38	34	32	12	20	-	-	10	2
Очно-заочная	2	54	72	48	24	22	10	12	-	-	8	2
Заочная	2	54	72	62	10	8	-	-	8	-	4	2

* В случае реализации смешанного обучения рабочая программа дисциплины адаптируется преподавателем в части всех видов учебных занятий и промежуточной аттестации к использованию дистанционных образовательных технологий.

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по образовательной программе (перечень компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (перечень компетенций по дисциплине)
УК- 1 – УК-8 ОПК-1– ОПК-4 ПК-1–ПК-6	– способен к организации социального обслуживания и социального сопровождения граждан (ПК-3); – способен к осуществлению контроля качества предоставления гражданам социальных услуг (ПК-4)

РАЗДЕЛ 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Тема (раздел) дисциплины (указывается номер темы, название)	Общее количество аудиторных часов	Общее кол-во часов на занятия лекционного типа	Общее кол-во часов на занятия семинарского типа	
			Всего	Из них интерактивные формы
Тема 1. Право человека на социальное обеспечение. Роль государства, его органов, иных организаций и граждан в его реализации	4	2	2	-
Тема 2. Система нормативно-правовых актов России, регулирующих профессиональную деятельность	4	2	2	-
Тема 3. Правовое обеспечение социальной защиты несовершеннолетних	6	2	4	2
Тема 4. Правовое обеспечение социальной защиты женщин и семьи.	6	2	4	4
Тема 5. Правовое обеспечение социальной защиты инвалидов и пожилых граждан	6	2	4	2
Тема 6. Правовое обеспечение социальной защиты пенсионеров и ветеранов	6	2	4	2
Итого:	32	12	20	10

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел) дисциплины (указывается номер темы, название)	Общее количество аудиторных часов	Общее кол-во часов на занятия лекционного типа	Общее кол-во часов на занятия семинарского типа	
			Всего	Из них интерактивные формы
Тема 1. Право человека на социальное обеспечение. Роль государства, его органов, иных организаций и граждан в его реализации		-	-	-
Тема 2. Система нормативно-правовых актов России, регулирующих профессиональную деятельность	2	2	-	-
Тема 3. Правовое обеспечение социальной защиты несовершеннолетних	4	2	2	2
Тема 4. Правовое обеспечение социальной защиты женщин и семьи.	6	2	4	2
Тема 5. Правовое обеспечение социальной защиты инвалидов и пожилых граждан	6	2	4	2
Тема 6. Правовое обеспечение социальной защиты пенсионеров и ветеранов	4	2	2	2
Итого:	22	10	12	8

Заочная форма обучения

Тема (раздел) дисциплины (указывается номер темы, название)	Общее количество аудиторных часов	Общее кол-во часов на занятия лекционного типа	Общее кол-во часов на занятия семинарского типа	
			Всего	Из них интерактивные формы
Тема 1. Право человека на социальное обеспечение. Роль государства, его органов, иных организаций и граждан в его реализации	-	2	-	-
Тема 2. Система нормативно-правовых актов России, регулирующих профессиональную деятельность	-	2	-	-
Тема 3. Правовое обеспечение социальной защиты несовершеннолетних	2	-	-	-
Тема 4. Правовое обеспечение социальной защиты женщин и семьи.	2	-	-	2
Тема 5. Правовое обеспечение социальной защиты инвалидов и пожилых граждан	2	-	-	2
Тема 6. Правовое обеспечение социальной защиты пенсионеров и ветеранов	2	-	-	-
Итого:	8	4	-	4

2.2. Краткое содержание тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Право человека на социальное обеспечение. Роль государства, его органов, иных организаций и граждан в его реализации.

Международные нормы о социально-экономических правах человека. Государственная социальная политика: понятие и сущность. Система социальных гарантий при осуществлении

государственной социальной политики. Субъекты государственной социальной политики. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики. Новое законодательство в области социальной политики.

Тема 2. Система нормативно-правовых актов России, регулирующих профессиональную деятельность

Конституция РФ, как источник права социального обеспечения. Федеральное законодательство РФ о социальной политике. Гражданское, трудовое, семейное, жилищное законодательство РФ. Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области в сфере социальной работы.

Тема 3. Правовое обеспечение социальной защиты несовершеннолетних граждан.

Конституционные предпосылки защиты прав не совершеннолетних. Охрана прав несовершеннолетних гражданским, трудовым, семейным и жилищным законодательством. Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Особенности административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.

Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также попавшими в трудную жизненную ситуацию. Нормативно-правовые акты по защите прав несовершеннолетних. Ювенальная политика в российском обществе.

Тема 4. Правовое обеспечение социальной защиты женщин

Права женщин, беременных и имеющих детей, одиноких матерей в сфере гражданских, семейных, трудовых, жилищных правоотношений. Право на пособия и их классификация. Компенсационные выплаты. Материнский (семейный) капитал: понятие, право на материнский

Тема 5. Правовое обеспечение социальной защиты инвалидов и престарелых граждан

Понятие «инвалид», порядок признания лица инвалидом. Виды инвалидности. Права инвалидов и их гарантии. Учёт прав инвалидов при проектировании зданий, строений, сооружений и процессе осуществления деятельности предприятий, учреждений и организаций. Принципы социального обслуживания инвалидов и престарелых граждан. Правовое регулирование содержания инвалидов и престарелых граждан в учреждениях социальной защиты населения. Реабилитация инвалидов.

Тема 6. Правовое обеспечение социальной защиты пенсионеров и ветеранов

Понятие и структура пенсионной системы РФ. Реформа пенсионной системы. Трудовая (страховая) пенсия по старости, пенсия по инвалидности, пенсия по случаю потери кормильца. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению (за выслугу лет, по старости и др.).

Социальные доплаты к пенсии. Негосударственные пенсии.

Понятие мер социальной поддержки ветеранов и членов их семей. Льготы, ежемесячные денежные выплаты ветеранам по законодательству Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

2.3. Описание занятий семинарского типа

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.

Тема: «Право человека на социальное обеспечение. Роль государства, его органов, иных организаций и граждан в его реализации.»

Цель: Ознакомление со спецификой деятельности государственных, муниципальных и иных органов социальной защиты и социального обеспечения в РФ; выявление структурных компонентов органов социальной защиты и социального обеспечения в РФ; научиться самостоятельно собирать и анализировать правовую информацию, оценивать текущее состояние социального обеспечения в контексте государственных реформ;

Понятийный аппарат: «социальная защита» (система приоритетов и механизмов по реализации законодательно закрепленных социальных, правовых и экономических гарантий граждан); «социальное обеспечение» (назначение и выплаты пособий, пенсий, компенсаций, льгот, оказание социальных услуг и консультативной помощи, предоставление услуг социально-медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, социальное обслуживание определенных категорий населения), система социальной защиты, социальная услуга, пенсионная система, социальное обслуживание, охрана здоровья.

Вопросы для обсуждения: Охарактеризуйте подсистемы социальной защиты населения в РФ – государственную пенсионную систему РФ, систему социального обслуживания и социальных услуг РФ, государственную систему охраны здоровья граждан в РФ, выделив элементы:

1. Понятие и цели международно-правового регулирования социального обеспечения.
2. Принципы международного права социального обеспечения.
3. Содержание и формы вида социального обеспечения;
4. Источники финансирования;
5. Нормативно-правовая база, органы, предоставляющие социальное обеспечение.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.

Тема: «Система нормативно-правовых актов России, регулирующих профессиональную деятельность»

Цель: Изучение нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере социальной защиты граждан.

Понятийный аппарат: федеральный закон, постановление правительства, социальный

кодекс Санкт-Петербурга, кодексы РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовой акт- понятие.
2. Специфические признаки нормативно-правового акта.
3. Виды нормативно-правовых актов
4. Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты граждан РФ.
5. ФЗ « Об основах социального обслуживания граждан в РФ»
6. Социальный кодекс Санкт-Петербурга

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.

ТЕМА: Ежемесячные денежные выплаты, социальный пакет, пенсия, компенсационные выплаты

Цель: Изучение нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня, регламентирующие виды, порядок и условия социальных денежных выплат и предоставление иных социальных льгот.

Понятийный аппарат: пенсия, компенсация, социальный пакет, пособие, льгота.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Ежемесячные денежные выплаты федеральным льготникам.
2. Ежемесячные денежные выплаты региональным льготникам.
- 3.Правовая сущность льгот. Замена натуральных льгот социальными выплатами.
4. ФЗ « О страховых пенсиях» от 28.12.2013 N 400-ФЗ

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4.

Тема: «Правовое обеспечение социальной защиты женщин и семьи. »

Цель: Изучение положений нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня, регулирующих правовое положение семьи и женщин, как наиболее социально-защищаемых в РФ.

Понятийный аппарат: семья, родители, опекуны, попечители, брак, права и обязанности родителей.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение, сущность, функции семьи в рамках Семейного кодекса РФ
2. Основные типы семей. Семейного воспитания.
3. «Семейный Кодекс РФ» о правах и обязанностях родителей в воспитании детей.
4. Конфликты в семейном воспитании.
5. Ювенальное право и современная Россия.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5.

Тема: «Правовое обеспечение социальной защиты инвалидов и пожилых граждан »

Цель: Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих социальную защиту и социальное обслуживание инвалидов и детей-инвалидов их права на медицинское и социальное обслуживание, образование, труд и занятость.

Понятийный аппарат: пожилые люди, деонтология, инвалид, группа инвалидности, пособие, реабилитация, абилитация.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальное обслуживание: сущность и функции.
2. Право пожилых и инвалидов на социальное обслуживание. Нормативно-правовые акты, регламентирующие социальную защиту и социальное обслуживание инвалидов.
3. Принципы социального обслуживания.
4. Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России.
5. Понятия «реабилитация» и «абилитация» инвалида.
6. Порядок освидетельствования, получение статуса «инвалида». Переосвидетельствование.
7. Медико-социальная экспертиза.
8. Охарактеризуйте меры социальной поддержки
 - А) ветеранов
 - Б) инвалидов войны
 - В) участников Великой Отечественной войны

2.4. Описание занятий в интерактивных формах

Интерактивное занятие к теме 1-2 «Ежемесячные денежные выплаты, социальный пакет, пенсия, компенсационные выплаты»

В качестве интерактивной формы проведения занятия используется методика **разбора конкретных ситуаций**. Это техника обучения, с реальными социально-правовыми ситуациями, используется для анализа обучающимися с целью определения сути проблем, предложения возможных решений, выбора единственно верного решения из них.

Несколько студенческих мини-групп, по 4-6 человек в каждой, знакомятся с содержанием кейса, обсуждают ситуацию и готовят ответы на сформулированные преподавателем вопросы. Результаты обсуждения в форме «решений» представляются каждой группой и комментируются преподавателем.

Интерактивное занятие к теме 3-4 «Оказание социально-правовой помощи пожилым людям, семьям с детьми»

В качестве интерактивной формы проведения занятия используется методика **разбора конкретных ситуаций**. Это техника обучения, с реальными социально-правовыми ситуациями, используется для анализа обучающимися с целью определения сути проблем, предложения возможных решений, выбора единственно верного решения из них.

Несколько студенческих мини-групп, по 4-6 человек в каждой, знакомятся с содержанием кейса, обсуждают ситуацию и готовят ответы на сформулированные преподавателем вопросы. Результаты обсуждения в форме «решений» представляются каждой группой и комментируются преподавателем.

Интерактивное занятие к теме 5 «Правовое обеспечение социальной защиты инвалидов и престарелых граждан»

В качестве интерактивной формы проведения занятия используется **кейс-стади**: «Консультируем, на какие виды социального обслуживания и в каких случаях они могут рассчитывать»:

1. Проконсультировать пожилого одинокого инвалида, на какие формы и виды социального обслуживания он может рассчитывать, если полностью себя обслуживает, обслуживает себя лишь частично, утратил способность к самообслуживанию.

2. Проконсультировать семью с ребёнком-инвалидом, какую социальную помощь она может получить, если она:

- неполная,
- малообеспеченная,
- в ней есть другие дети с отклонениями поведения.

Несколько студенческих мини-групп, по 4-6 человек в каждой, знакомятся с содержанием кейса, обсуждают ситуацию и готовят ответы на сформулированные преподавателем вопросы. Результаты обсуждения в форме «решений» представляются каждой группой и комментируются преподавателем.

2.5. Организация планирования встреч с приглашенными представителями организаций

Встречи с приглашенными представителями организаций не предусмотрены.

2.6. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	-

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение

следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, (для студентов с нарушениями слуха).

2.7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основными принципами изучения данной дисциплины являются:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип культурно-природосообразности;
- принцип научности и связи теории с практикой;
- принцип систематичности;
- принцип наглядности;

- принцип доступности;
- принцип положительной мотивации и благоприятного климата обучения.

Методическое обеспечение дисциплины осуществляется за счёт использования современных учебников (учебных комплексов, справочной литературы, словарей, интернет-сайтов специальных зданий и организаций) и учебных пособий, касающихся проблематики изучаемой дисциплины.

2.8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием и аудио системой с возможностью демонстрации интерактивных пособий и учебных фильмов – проектор, компьютер с выходом в интернет, проекционный экран, аудиоусилитель, 4 колонки.

РАЗДЕЛ 3. Требования к самостоятельной работе студентов в рамках освоения дисциплины

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Практикум по нормативно-правовому обеспечению профессиональной деятельности» является одним из базовых компонентов обучения, приобретения общеправовых и профессиональных компетенций, предусмотренных компетентностно-ориентированным учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины. В процессе самостоятельной работы студенты проявляют свои творческие качества, поднимаются на более высокий уровень профессионализации.

Основной целью самостоятельной работы является расширение базовых знаний в области социально-правового консультирования и его нормативно-правового регулирования в Российской Федерации.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекции, изучение и конспектирование дополнительной литературы в соответствии с программой дисциплины, ознакомление с нормативно-правовыми актами, решение ситуационных задач, подготовка докладов, творческих работ, анализ деловых ситуаций (мини-кейсов), подготовка к деловой игре.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется студентами в свободное от основных занятий время в произвольном режиме.

Оформление самостоятельной работы:

Титульный лист.

В верхней части указываются сведения об учреждении, в котором выполнена работа, название кафедры, которую представляет задавший работу преподаватель. В центре- вид

работы с указанием названия дисциплины, тема. Сбоку справа- фамилия и инициалы студента, курс, номер группы, факультет; фамилия и инициалы, академическое звание научного руководителя. В низу- название города, год.

Оглавление(содержание)

Последовательное изложение пунктов плана работы с указанием страниц, с которых начинаются все пункты. Страница текста нумеруется арабскими цифрами, начиная с 2 страницы, т.е. с Содержания. Титульный лист не нумеруется, но принимается за 1 страницу.

Введение

Где определяется актуальность и значимость для науки и практики; дается обзор литературы по данной проблеме; определяются основные цели работы и подчиненные ей более частные задачи.

Основная часть

В основной части анализируются и раскрываются основные вопросы по предполагаемым заданиям дисциплины

Заключение

Подводя итоги работы, делается вывод, к которым пришел студент и его рекомендации. Заключение должно быть кратким, обстоятельным и соответствовать поставленным целям и задачам.

Литература

Каждый литературный источник должен быть описан с учетом современных библиографических требований.

Устанавливаются следующие требования к оформлению самостоятельной работы:

- параметры страницы (210x297 мм) А 4;
- интервал полуторный;
- шрифт 12, Times New Roman;
- поля страницы: левое – 2 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.
- все страницы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами в верхнем правом углу.

3.1. Задания для самостоятельной работы по каждой теме (разделу) учебно-тематического плана

Тема 1. Право человека на социальное обеспечение. Роль государства, его органов, иных организаций и граждан в его реализации

Задание к теме:

- 1) Что такое «государственное социальное обеспечение», кем определяются основные его

направления?

2) Какими субъектами реализуется государственное социальное обеспечение?

3) Участвуют ли муниципальные органы в реализации государственного социального обеспечения?

4) Каким нормативным актом регулируются отношения по социальному обслуживанию населения в Российской Федерации?

5) Что такое целевые социальные программы, каков их правовой статус?

6) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: За назначением пенсии по случаю потери кормильца обратилась гражданка Иващенко. Ее муж работал сцепщиком на железной дороге и погиб в результате несчастливого случая. Сама Иващенко является инвалидом 2 группы и не работает. В семье есть двое детей: сын 14 и дочь 19 лет, студентка вуза. С ними проживает свекровь, получающая пенсию по старости. Кто из перечисленных лиц имеет право на пенсию по случаю потери кормильца?

Тема 2. Система нормативно-правовых актов России, регулирующих профессиональную деятельность

Задание к теме:

1. Назовите Международные стандарты социального обслуживания населения и Национальные стандарты социального обслуживания населения.

2. Источники нормативно-правовых актов, регулирующих социально-правовую защиту граждан.

3. Назовите НПА, регулирующие социальное обеспечение пенсионеров и ветеранов.

4. Назовите НПА, регулирующие социальное обеспечение инвалидов и престарелых.

Тема 3. Правовое обеспечение социальной защиты несовершеннолетних

Задание к теме:

1. Назовите НПА, регулирующие социальную защиту несовершеннолетних граждан.

2. Составить таблицу дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3. Назовите специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних.

4. 17-летний Иванов, уволенный неделю назад по п.3 ст.81 ТК РФ, обратился в центр занятости с заявлением с признанием его безработным. Иванову было в этом отказано, так как его отец директор одного из крупных ресторанов города, а мать – депутат гор. Думы, однако, сотрудники центра занятости Иванову предложили 2 варианта работы (на мясном рынке – грузчиком и фасовщиком цемента на оптовой базе). Иванов отказался от этих предложений и подал в суд жалобу на неправомерные действия сотрудников центра. Решите дело.

Тема 4. Правовое обеспечение социальной защиты женщин

Задание к теме:

1. Составить текст заявления о выдаче сертификата на материнский (семейный) капитал;
2. Красова обратилась по месту работы с заявлением о назначении ежемесячного пособия

на детей:

- сын в возрасте 16 лет, работает в свободное от учебы время;
- дочь 17 лет (инвалид с детства) учащаяся общеобразовательной школы.

Каков порядок назначения и выплаты ежемесячного пособия на ребенка? Имеет ли Ратова право на пособие?

3. Социальные гарантии женщин в сфере трудовых правоотношений.

Тема 5. Правовое обеспечение социальной защиты инвалидов и престарелых граждан

Задание к теме:

1. Назовите основные положения ФЗ-181 « О социальной защите инвалидов в РФ»

2. Какими учреждениями осуществляется социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан?

3. Решите задачу со ссылкой на статьи закона: Пенсионерка Яковлева 1947 года рождения проживала в однокомнатной квартире с племянницей Карповой. Других родственников Яковлева не имела. В марте 2015 г. Карпова вышла замуж и уехала на постоянное жительство в Германию. Яковлева обратилась в Управление социальной защиты населения с просьбой о помощи, при этом указала, что в силу преклонного возраста она не может себя обслуживать, нуждается в медицинском уходе. Какая помощь может быть предложена Яковлевой?

4. Составить таблицу сравнительного анализа социально-медицинского обслуживания на дому и стационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов;

Тема 6. Правовое обеспечение социальной защиты пенсионеров и ветеранов

Задание к теме:

1. Назовите категории инвалидов и дайте им краткую характеристику.

2. Каковы трудовые права пенсионеров?

3. Гр. Васин (1959 г.р.) при оформлении досрочной пенсии по старости, в числе прочих документов, предъявил сотруднику Пенсионного фонда удостоверение «Ударник коммунистического труда» (1977 год), претендуя на присвоение звания «Ветеран труда». Каков порядок присвоения звания «Ветеран труда»? Имеет ли Васин право на установление этого звания?

3.2. Критерии оценки результатов выполнения самостоятельной работы

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента является оценка сформированности компетенций.

Оценка самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Разделом 4 об аттестации учебной работы студентов института.

Баллы БРС присваиваются следующим образом:

- 30 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы достойны отличной оценки;
- 25 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны хорошей оценки;
- 20 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны удовлетворительной оценки;
- 10 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в не полном объеме (не менее 75% заданий), все работы в среднем достойны оценки не ниже хорошей;
- 0 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны неудовлетворительной оценки.

РАЗДЕЛ 4. Фонд оценочных средств

4.1. Материалы, обеспечивающие методическое сопровождение оценки качества знаний по дисциплине на различных этапах ее освоения

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине относится рубежный контроль (тест минимальной компетентности), промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине.

Критериями и показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания для зачета

Результаты успешной сдачи зачетов аттестуются оценкой «зачтено», неудовлетворительные результаты оценкой «не зачтено».

«Зачтено» выставляется в случае, если студент продемонстрировал достаточный уровень владения понятийным аппаратом и знанием теории и закономерности учебной дисциплины, решения профессионально-ориентированных задач и междисциплинарных ситуаций.

«Не зачтено» выставляется в случае если студент не продемонстрировал необходимый минимум теоретических знаний и понятийного аппарата, умений решать практические задачи.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Тема (раздел) дисциплины (указывается номер темы, название)	Компетенции по дисциплине
Тема 1. Право человека на социальное обеспечение. Роль государства, его органов, иных организаций и граждан в его реализации	ПК-3; ПК-4
Тема 2. Система нормативно-правовых актов России, регулирующих профессиональную деятельность	ПК-3; ПК-4
Тема 3. Правовое обеспечение социальной защиты несовершеннолетних	ПК-3; ПК-4
Тема 4. Правовое обеспечение социальной защиты женщин	ПК-3; ПК-4
Тема 5. Правовое обеспечение социальной защиты инвалидов и престарелых граждан	ПК-3; ПК-4
Тема 6. Правовое обеспечение социальной защиты пенсионеров и ветеранов	ПК-3; ПК-4

4.3. Описание форм аттестации текущего контроля успеваемости (рубежного контроля) и итогового контроля знаний по дисциплине (промежуточной аттестации по дисциплине)

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Практикум по нормативно-правовому обеспечению профессиональной деятельности» относится рубежный контроль в форме теста минимальной компетенции, промежуточная аттестация в форме зачёта по дисциплине.

Критерии оценки:

6-7 правильных ответов: 3(удовлетворительно-зачет)

8-9 правильных ответов: 4(хорошо-зачет)

10 правильных ответов: 5(отлично-зачет)

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению размер тестовых заданий предоставляются с увеличенным шрифтом.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Классификация (виды) социальных пособий.

2. Удостоверение временной нетрудоспособности.
3. Порядок назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности.
4. Назначение и выплата пособия по безработице.
5. Правила определения размера пособия по безработице.
6. Виды государственных пособий гражданам, имеющим детей, и их общая характеристика.
7. Право на пособие по беременности и родам.
8. Единовременное пособие при рождении ребенка.
9. Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
10. Ежемесячное пособие на ребенка: порядок назначения и выплаты.
11. Социальное пособие на погребение.
12. Компенсационные выплаты различным категориям граждан: матерям, находящимся в отпуске по уходу за ребенком; студентам и аспирантам, находящимся в академических отпусках по медицинским показаниям; неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами;
13. Условия и порядок назначения государственной социальной помощи.
14. Прожиточный минимум: понятие, порядок установления.
15. Понятие и принципы социального обслуживания.
16. Особенности социального обслуживания инвалидов и граждан пожилого возраста.
17. Основания и порядок предоставления бесплатного социального обслуживания в государственной системе социальных служб.
18. Основания и порядок предоставления санаторно-курортного лечения.
19. Понятие и принципы охраны здоровья граждан.
20. Специальные права отдельных категорий (групп) населения в области охраны здоровья (семьи; беременных женщин и матерей; несовершеннолетних; граждан пожилого возраста; инвалидов;

Примеры типового практико-ориентированного задания:

Типовое задание 1. 18-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

1. Определите основную проблему.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае.

3. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?

4. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

Типовое задание 2. Женщина 32 –х лет страдает системным заболеванием крови, признана инвалидом. Воспитывает двух детей одна (дочери 5 лет, сыну 10 лет), работает помощником воспитателя в детском саду. Денег на жизнь и на лечение не хватает, другой дополнительной работы найти не может (пыталась не раз). Муж живет с другой семьей, никакой помощи не оказывает.

1. Определите основную социальную проблему семьи.

2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем семьи.

3. Какие учреждения и организации должны быть задействованы в решении проблем этой семьи?

4. Какие варианты решения проблем Вы можете предложить?

Типовое задание 3. Женщина 58-ми лет воспитывает одна десятилетнего внука. Ее дочь - мать ребенка - умерла при родах; отец ребенка ушел из семьи еще до его рождения. У мальчика порок сердца. Основной источник дохода – пенсии: по старости – женщины и по утере кормильца - ребенка.

1. Определите социальные проблемы семьи.

2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.

3. Привлекаемые специалисты?

4. Меры помощи семье.

Примеры типового задания в форме теста для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Тест 1. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на страховую пенсию по старости на общих основаниях к 2025 г.:

А) 60 лет

Б) 45 лет

В) 55 лет

Г) 35 лет

Тест 2. Получателями пособия на погребение являются:

А) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению

Б) супруг умершего, его близкие и иные родственники

В) только супруг умершего, отец или мать

Тест 3. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?

А) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан

Б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения

В) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения

Г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия

Тест 4. Пенсии по случаю потери кормильца – это:

А) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

Б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

В) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

Г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы

Тест 5. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчинам и женщинам) в период выполнения ими оплачиваемой работы:

А) Выплачивается 1/3 социальной пенсии

Б) Не выплачивается

В) Выплачивается только половина социальной пенсии

Г) Выплачивается

Примерные вопросы к зачету:

1. Классификация (виды) социальных пособий.
2. Удостоверение временной нетрудоспособности.

3. Порядок назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности.
4. Назначение и выплата пособия по безработице.
5. Правила определения размера пособия по безработице.
6. Виды государственных пособий гражданам, имеющим детей, и их общая характеристика.
7. Право на пособие по беременности и родам.
8. Единовременное пособие при рождении ребенка.
9. Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
10. Ежемесячное пособие на ребенка: порядок назначения и выплаты.
11. Социальное пособие на погребение.
12. Компенсационные выплаты различным категориям граждан: матерям, находящимся в отпуске по уходу за ребенком; студентам и аспирантам, находящимся в академических отпусках по медицинским показаниям; неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами;
13. Условия и порядок назначения государственной социальной помощи.
14. Прожиточный минимум: понятие, порядок установления.
15. Понятие и принципы социального обслуживания.
16. Особенности социального обслуживания инвалидов и граждан пожилого возраста.
17. Основания и порядок предоставления бесплатного социального обслуживания в государственной системе социальных служб.
18. Основания и порядок предоставления санаторно-курортного лечения.
19. Понятие и принципы охраны здоровья граждан.
20. Специальные права отдельных категорий (групп) населения в области охраны здоровья (семьи; беременных женщин и матерей; несовершеннолетних; граждан пожилого возраста; инвалидов).

РАЗДЕЛ 5. Глоссарий

Алименты – средства на содержание, которые обязаны предоставлять по закону одни лица другим в силу существующих между ними брачных или иных семейных отношений (например, дети родителям, один супруг другому).

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов – обусловленные супружескими отношениями имущественные обязательства по материальной поддержке супругов в случаях, предусмотренных законом.

Дееспособность – способность юридического лица или гражданина своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, выполнять их, а также нести ответственность за совершенные правонарушения.

Инвалидность – стойкое нарушение возможности социализации и трудоспособности, вызванное врожденным или приобретенным заболеванием, травмой или увечьем.

Исковая давность – срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено.

Льгота – это предоставление кому-либо преимуществ, частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей или облегчение условий их выполнения.

Монетизация льгот- замена натуральных льгот денежными компенсациями

Отдел социального обеспечения- организация, осуществляющая социальную помощь населению

Опека – форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан), при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия;

Пенсия - это ежемесячная денежная выплата, назначенная указанным в законе лицам в качестве основного источника средств к существованию в установленных случаях. Законодательство различает пенсии по государственному пенсионному обеспечению и трудовые пенсии.

Пенсия по государственному пенсионному обеспечению представляет собой ежемесячную государственную денежную выплату, право на получение которой определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными Федеральным законом «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

Трудовая пенсия – это ежемесячная денежная выплата в целях компенсации гражданам заработной платы или иного дохода, которые получали застрахованные лица перед установлением им трудовой пенсии либо утратили нетрудоспособные члены семьи застрахованных лиц в связи со смертью этих лиц, право на которую определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными Федеральным законом «О страховых пенсиях в Российской Федерации».

Пенсия за выслугу лет

Пенсия за выслугу лет назначается лицам, выполнявшим в течение определенного времени (15, 20, 25 лет) работу определенного рода. Как правило, назначение данной пенсии не зависит от возраста служащего, главное, чтобы он имел требуемую выслугу лет. Однако из этого правила есть исключения, обусловленные тем, что в законодательстве предусматриваются предельные возрастные «планки» пребывания на службе – от 45 до 65 лет. Если служащий

достигает соответствующего возраста, но не имеет необходимого срока выслуги, то ему также предоставляется право на пенсию за выслугу лет, но в меньшем размере и с дополнительными условиями. Пенсии за выслугу лет дифференцируются в зависимости от вида службы, ее роли и значения в решении государственных задач.

Пенсия по инвалидности

Пенсия по инвалидности назначается лицам, признанным в установленном порядке инвалидами, т.е. гражданам, имеющим стойкое расстройство функций организма в результате заболеваний, травм, увечий, приводящее к определенным затруднениям в жизни. Эти затруднения выражаются в ограничении возможностей в общении, ориентации, обслуживании, передвижении, а также в занятии трудовой деятельностью. Инвалидность устанавливается специализированными органами медико-социальной экспертизы, находящимися в ведении Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России). На размер пенсии оказывает влияние установленная экспертизой степень инвалидности.

Пенсия по случаю потери кормильца

Основанием для назначения пенсии по случаю потери кормильца является установленный (зарегистрированный) факт смерти кормильца либо объявление его умершим или признание безвестно отсутствующим в судебном порядке. Размер пенсии по случаю потери кормильца зависит от степени родства с умершим кормильцем, от того, к какой категории лиц относится иждивенец, и некоторых других обстоятельств.

Пенсия по старости(страховая)

Трудовая пенсия по старости назначается мужчинам по достижении ими возраста 65 лет и женщинам по достижении ими возраста 60 лет.(к 2024 году страховой стаж должен быть не менее 15 лет)

Попечительство- форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц, а также давать согласие совершеннолетним подопечным на совершение ими действий в соответствии со статьей 30 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Пособие - одна из форм социального обеспечения, регулярные или единовременные выплаты из средств социального страхования или государственного бюджета. Законодательство РФ предусматривает, в частности, П. по безработице, П. гражданам, имеющим детей (в т.ч. единовременное П. женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки

беременности; единовременное П. при рождении ребенка; ежемесячное П. на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет; ежемесячное П. на ребенка), П. по временной нетрудоспособности и др. ;

Права несовершеннолетних родителей – несовершеннолетние родители имеют право на совместное проживание с ребенком и участие в его воспитании.

Правоспособность – признаваемая государством способность быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

Прожиточный минимум- минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в определённой стране.

Родовой сертификат- Документ, который выдается беременным, и позволяет частично или полностью оплатить услуги по наблюдению в женской консультации, роды и последующие медицинское наблюдение ребенка.

Семья – род, поколение, происходящее от одного предка.

Семейное право – отрасль права, нормы которой регулируют личные и имущественные отношения, вытекающие из брака и принадлежности к семье.

Социальные выплаты – принято называть различные пособия и компенсации, полагающиеся гражданину от государства в тех или иных случаях.

Социальное обслуживание - это предоставление социальными службами различных услуг и помощи слабо защищенным слоям населения и любому человеку, попавшему в **трудную жизненную ситуацию** (ситуацию, объективно нарушающую жизнедеятельность: инвалидность, болезнь, сиротство, малообеспеченность, безработица, одиночество и т. д., которую человек не может преодолеть самостоятельно).

Социальная защита - профессиональная деятельность, имеющая целью содействовать людям, социальным группам в преодолении личностных и социальных трудностей посредством поддержки, защиты, коррекции и реабилитации.

Социальный консультант - это посредник между обществом социальной группой, семьей и индивидом. Он имеет соответствующую профессиональную подготовку для оказания социальной помощи для решения разного рода социальных проблем. Социальный работник работает на пределе личного и общественного и, главным образом, там, где возникают осложнения.

Страховой стаж – это суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности застрахованного лица, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации. В этот стаж, кроме непосредственно периодов работы, включаются периоды и некоторых иных видов общественно полезной деятельности.

Эмансипация – объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным при наличии определенных условий (в том числе снижение брачного возраста до 16 лет и вступление в брак).

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

РАЗДЕЛ 6. Информационное обеспечение дисциплины**6.1. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Наименование издания	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6
Основная литература							
1	Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352	+	+	+	+	+	+
2	Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10032-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429151	+	+	+	+	+	+
3	Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446881	+	+	+	+	+	+
Дополнительная литература							
1	Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11936-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446456	+	+	+	+	+	+
2	Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445096	+	+	+	+	+	+
3	Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431847	+	+	+	+	+	+

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины

1. Официальный интернет портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

2. Энциклопедия юриста [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.internet-law.ru/dic/enc Law.php>

6.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для изучения дисциплины

В рамках дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение: MS OFFICE – Word, Excel, PowerPoint.

В учебном процессе используются следующие информационные базы данных и справочные системы:

East View [Электронный ресурс]: information services. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> . – Загл. с экрана.

Ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://ibooks.ru> – Загл. с экрана.

Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://cloud.garant.ru/#/startpage:0> . – Загл. с экрана.

Отечественный журнал социальной работы [Электронный ресурс]: научно-теоретический и научно-методический журнал. – Электрон. текстовые дан. – (Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27671> . – Загл. с экрана.

Электронная библиотека СПбГИПСР [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=456 – Загл. с экрана.

Электронный каталог библиотеки СПбГИПСР [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=435 . - Загл. с экрана.

ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> – Загл. с экрана.

Заведующая библиотекой

_____ Г.Л. Горохова

(подпись, расшифровка)