

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»  
(СПбГИПСР)**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы,  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры теории и технологии  
социальной работы  
А.А. Семенов  
«20» апреля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**СОЦИАЛЬНЫЙ КОДЕКС САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

основной профессиональной образовательной программы  
«Социальная работа в системе социального обслуживания населения»  
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Разработчик: ст. преп. Кузьмин Валерий Михайлович

Согласовано: канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой Платонова Юлия Юрьевна

**Санкт-Петербург**

**2022**

## **РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины**

### **1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **СОЦИАЛЬНЫЙ КОДЕКС САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Цель изучения дисциплины** - овладение студентами правовых отношений, связанных с реализацией полномочий Санкт-Петербурга в сфере предоставления социальной поддержки и оказания социальной помощи населению Санкт-Петербурга, а также иные связанные с ними отношения в целях удовлетворения потребностей населения в Санкт-Петербурге в доступном и качественном социальном обслуживании.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладеть базовым категориальным аппаратом в сфере предоставления социальной поддержки и оказания социальной помощи населению города;
- сформировать знания об истории развития и системе социальной защиты в Санкт-Петербурге;
- сформировать и закрепить навыки и умения консультирования граждан города в вопросах предоставления социальной поддержки и помощи;
- сформировать умение использовать полученные знания в конкретных жизненных ситуациях.

#### **Содержание дисциплины:**

1. Система законодательства СПб в социальной сфере. Понятия, термины, субъекты отношений. Категории лиц и граждан, имеющих право на социальную поддержку.
2. Социальная поддержка детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, а также, переданных на усыновление(удочерение), под опеку или попечительство, в приемную семью. Социальная поддержка семей, имеющих детей.
3. Социальная поддержка инвалидов, доноров, работников образовательных учреждений и отдельных категорий граждан.
4. Меры социальной поддержки беременных женщин, кормящих матерей, опекунов и попечителей.
5. Дополнительные меры социальной поддержки по финансированию расходов населения Санкт-Петербурга.
6. Экстренная социальная помощь жителям Санкт Петербурга. Виды, размеры, порядок и условия предоставления.
7. Обеспечение техническими средствами реабилитации отдельных категорий граждан.
8. Государственная социальная помощь. Категории граждан, размеры помощи, порядок предоставления.

### **1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине**

**Цель<sup>1</sup>** - овладение студентами системы знаний социального законодательства Санкт-Петербурга, позволяющих им вести процесс социальной работы в правовом поле законодательства, а также приобретение необходимого уровня социального консультирования граждан обращающихся за оказанием социальной помощи и поддержки.

#### **Задачи<sup>2</sup>:**

1. Изучить систему социального законодательства Санкт-Петербурга.
2. Рассмотреть основные понятие и направления социальной помощи в Санкт-Петербурге.

3. Проанализировать практику социальной помощи и поддержки в отдельных районах СПб и города в целом.
4. Способствовать формированию мотивации у студентов к самообразованию в данной сфере социальной деятельности.

<sup>1</sup> Цель – представление о результатах освоения дисциплины. Цель дисциплины должна быть соотнесена с результатом освоения ОП ВО (формируемыми компетенциями). Цель должна быть обозначена кратко, четко и иметь практическую направленность. Достижение цели должно быть проверяемым

<sup>2</sup> Формулировка задач должна быть связана со знаниями, умениями и навыками (владениями), также должны быть учтены виды деятельности, указанные в ОП ВО.

### 1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

**1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации**

Форма обучения	Общий объем дисциплины			Объем в академических часах								Контроль
	в зач.ед.	в астрон. часах	в ака дем. часах	Объем самостоятельной работы	Всего	Виды учебных занятий			Практическая подготовка	Контроль самостоятельной работы	Консультация к промежуточной аттестации (зачет)	
						Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Практические занятия				
Очная	2	54	72	38	34	32	12	20		2	-	-
Заочная	2	54	72	62	10	8	2	6		2	-	-

\*Часы на практическую подготовку выделяются в тех дисциплинах, где она предусмотрена (в лекциях, практических занятиях, коллоквиумах, кейсах и прочее)

\*\*В случае реализации смешанного обучения рабочая программа дисциплины адаптируется преподавателем в части всех видов учебных занятий и промежуточной аттестации к использованию дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	ИУК -2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.	<b>На уровне знаний:</b> Знает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, сущность, специфику и

<p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК -2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. ИУК -2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач. ИУК -2.4. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. ИУК -2.5. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>	<p>основные правовые механизмы социальной работы в Санкт-Петербурге <b>На уровне умений:</b> Умеет находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, оперировать основными терминами и понятиями в области социальной помощи и поддержки населения <b>На уровне навыков:</b> Владеет навыками оценки практических последствий возможных вариантов решения задачи, самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с правовым аспектами социальной работы в Санкт-Петербурге.</p>
<p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>ИПК -3.1. Использует знания законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК -3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, ИПК -3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями в процессе реализации мер социальной защиты населения граждан; проводит профилактику обстоятельств, вызывающих необходимость предоставления социального обслуживания.</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> знает нормативные правовые акты Санкт-Петербурга в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей; <b>на уровне умений:</b> умеет использовать нормативную базу в социальной работе; <b>на уровне навыков:</b> владеет навыками поиска и использования нормативной правовой документации для определения объема, вида, формы социальной помощи и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.</p>

## РАЗДЕЛ 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

Номер темы	Название темы	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	ПрП*		
			Тема 1	Система законодательства СПб в социальной сфере. Понятия, термины, субъекты отношений. Категории лиц и граждан, имеющих право на социальную поддержку.	5		
Тема 2	Социальная поддержка детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, а также, переданных на усыновление(удочерение), под опеку или попечительство, в приемную семью. Социальная поддержка семей, имеющих детей	9	2	2		5	
Тема 3	Социальная поддержка инвалидов, доноров, работников образовательных учреждений и отдельных категорий граждан.	12	2	4		6	
Тема 4	Меры социальной поддержки беременных женщин, кормящих матерей, опекунов и попечителей.	12	2	4		6	
Тема 5	Дополнительные меры социальной поддержки по финансированию расходов граждан Санкт-Петербурга.	12	2	4		6	
Тема 6	Экстренная социальная помощь жителям Санкт Петербурга. Виды, размеры, порядок и условия предоставления.	7	1	2		4	
Тема 7	Обеспечение техническими средствами реабилитации отдельных категорий граждан	7	1	2		4	
Тема 8	Государственная социальная помощь. Категории граждан, размеры помощи, порядок предоставления.	6	1	2		3	
	<b>Контроль самостоятельной работы</b>	<b>2</b>					
	<b>Консультация</b>						<b>Зачет</b>

	<b>Контроль</b>						
	<b>ВСЕГО в академических часах</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>20</b>		<b>38</b>	

### Заочная форма обучения

Номер темы	Название темы	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ПЗ	ПрП*		
Тема 1	Система законодательства СПб в социальной сфере. Понятия, термины, субъекты отношений. Категории лиц и граждан, имеющих право на социальную поддержку.	5	2	-		3	
Тема 2	Социальная поддержка детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, а также, переданных на усыновление(удочерение), под опеку или попечительство, в приемную семью. Социальная поддержка семей, имеющих детей	9		2		7	
Тема 3	Социальная поддержка инвалидов, доноров, работников образовательных учреждений и отдельных категорий граждан.	12		2		10	
Тема 4	Меры социальной поддержки беременных женщин, кормящих матерей, опекунов и попечителей.	12		1		11	
Тема 5	Дополнительные меры социальной поддержки по финансированию расходов граждан Санкт-Петербурга.	12				12	
Тема 6	Экстренная социальная помощь жителям Санкт Петербурга. Виды, размеры, порядок и условия предоставления.	7		1		6	
Тема 7	Обеспечение техническими средствами реабилитации отдельных категорий граждан	7				7	
Тема 8	Государственная социальная помощь. Категории граждан, размеры помощи, порядок	6				6	

	предоставления.						
	<b>Контроль самостоятельной работы</b>	<b>2</b>					
	<b>Консультация</b>						<b>Зачет</b>
	<b>Контроль</b>						
	<b>ВСЕГО в академических часах</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>62</b>	

Используемые термины:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

ПрП – практическая подготовка (работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации практической подготовки для решения практико-ориентированных заданий; часы входят в общий объем практических занятий). При наличии ПрП прописываются формы текущего контроля ПрП, а в п.2.5 дополнительно прилагаются методические материалы и типовые задания.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Форма текущего контроля и промежуточной аттестации – формы текущего контроля указываются разработчиком для каждой темы, промежуточная аттестация – из учебного плана.

КСР - контроль самостоятельной работы - входит в общую контактную работу с преподавателем.

Консультация – проводится перед промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Контроль – часы, выделяемые на подготовку обучающегося к промежуточной аттестации в форме экзамена.

### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого

применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

## **2.2. Краткое содержание тем (разделов) дисциплины**

**Тема 1. Система законодательства СПб в социальной сфере. Понятия, термины, субъекты отношений. Категории лиц и граждан, имеющих право на социальную поддержку.**

Социальный кодекс Санкт-Петербурга и иные законы Санкт-Петербурга в социальной сфере, регулирующие социальные правоотношения, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Основные понятия и термины используемые в Кодексе(кризисная жизненная ситуация, гражданин без определенного места жительства, социальная поддержка, социальная помощь и т.д.) Население Санкт-Петербурга, имеющее право на социальную помощь и социальную поддержку( дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, малообеспеченные семьи, инвалиды, семьи военнослужащих, педагогические работники).

**Тема 2. Социальная поддержка детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, а также, переданных на усыновление(удочерение), под опеку или попечительство, в приемную семью.**

Нормативно-правовые документы РФ и Санкт-Петербурга, регулирующие социальную поддержку, защиту прав и интересов детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. Функции органов опеки и попечительства по выявлению, учёту и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Дополнительные гарантии по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: содержание и реализация прав на образование, на медицинское обслуживание, на имущество и жилое помещение, на труд, на судебную защиту. Усыновление (удочерение) детей: требования к усыновителям, отмена усыновления. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми: права и обязанности опекунов (попечителей), требования к ним, права опекаемых детей. Приёмная семья: права и обязанности приёмных родителей, права детей в приёмной семье, социальная поддержка.

**Тема 3. Социальная поддержка инвалидов, доноров, работников образовательных учреждений и отдельных категорий граждан.**

Нормативно-правовые акты, регулирующие охрану прав инвалидов, доноров. Основные понятия и термины, используемые законодательством о социальной защите инвалидов. Государственные гарантии по обеспечению жизнедеятельности инвалидов: медицинская помощь, обеспечение беспрепятственного доступа к информации и к объектам социальной инфраструктуры, обеспечение жилой площадью, воспитание и обучение детей-инвалидов,

образование и обеспечение занятости инвалидов, организация специальных рабочих мест и условий труда, социально-бытовое и транспортное обслуживание. Гарантии прав инвалидов на трудоустройство в соответствии с ФЗ « О занятости населения».

#### **Тема 4. Меры социальной поддержки беременных женщин, кормящих матерей, многодетных семей.**

Категории граждан, в отношении которых устанавливаются меры социальной поддержки. Меры социальной поддержки беременных женщин и кормящих матерей. Порядок предоставления мер социальной поддержки беременным женщинам и кормящим матерям. Постановка на учет в государственные учреждения здравоохранения в ранние сроки беременности.

#### **Тема 5. Дополнительные меры социальной поддержки по финансированию расходов граждан Санкт-Петербурга.**

Категории граждан, в отношении которых устанавливаются дополнительные меры социальной поддержки. Дополнительные меры социальной поддержки(оплата проезда, юбилей супружеских пар, приобретение газо-водо оборудования жилого помещения). Порядок предоставления дополнительных мер социальной поддержки.

#### **Тема 6. Экстренная социальная помощь жителям Санкт Петербурга. Виды, размеры, порядок и условия предоставления.**

Категории граждан, в отношении которым предоставляется экстренная социальная помощь. Виды экстренной социальной помощи(социальные пособия, денежная компенсация). Размер, порядок и условия предоставления экстренной социальной помощи.

#### **Тема 7. Обеспечение техническими средствами реабилитации отдельных категорий граждан.**

Категории граждан, которые обеспечиваются средствами реабилитации. Основные технические средства реабилитации(протезы, специализированное белье, ортопедическая обувь, слуховые аппараты). Порядок предоставления технических средств реабилитации.

#### **Тема 8. Государственная социальная помощь. Социальная доплата к пенсии. Категории граждан, размеры помощи, порядок предоставления.**

Категории граждан, которым предоставляется государственная социальная помощь. Размер, государственной социальной помощи в зависимости от величины прожиточного минимума и доходов малоимущих членов семьи или одинокого гражданина. Порядок предоставления государственной и региональной социальной помощи. Государственная социальная помощь на основании социального контракта. Срок контракта. Условия его продления.

### **2.3. Описание занятий семинарского типа**

#### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.**

**Тема: «Социальная поддержка детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, а также, переданных на усыновление(удочерение), под опеку или попечительство, в приемную семью.»**

**Цель: формирование УК-2; ПК-3**

Понятийный аппарат: дети-сироты, усыновление, опека, попечительство, приемная семья.

Вопросы для обсуждения:

1. Основания выполнения функций по выявлению, учёту и устройству оставшихся без попечения детей негосударственными органами.
2. Приоритетные формы воспитания детей-сирот и оставшихся без родительского попечения.
3. Особенности и преимущества приёмной семьи.

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.**

**Тема: « Социальная поддержка инвалидов, работников образовательных учреждений и отдельных категорий граждан»**

**Цель: формирование УК-2; ПК-3**

**Понятийный аппарат: инвалид, реабилитация, абилитация, технические средства, «Доступная среда».**

Вопросы для обсуждения:

1. Какой должна быть государственная политика в отношении инвалидов, ее основные задачи?
2. Раскройте принципы, на которых строится социальная политика в РФ и Санкт-Петербурге в отношении инвалидов.
3. Назовите виды социальной поддержки инвалидов.
4. Какие существуют способы обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры, технические средства реабилитации?
5. Охарактеризуйте меры государственной социальной поддержки инвалидов в сфере профессионального образования?
6. Каковы основные направления деятельности органов власти по содействию занятости и трудоустройству инвалидов?
7. Охарактеризуйте основные методы и формы социальной поддержки безработных инвалидов в условиях центра занятости населения.

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.**

**Тема: « Меры социальной поддержки беременных женщин, кормящих матерей, многодетных семей.»**

**Цель: формирование УК-2; ПК-3**

**Понятийный аппарат: беременная женщина, триместр, кормящая мать, многодетная семья, пособие, компенсационная выплата.**

Вопросы для обсуждения:

1. Пособие по беременности и родам
2. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности
3. Единовременное пособие при рождении ребенка(федеральное и региональное). Условия, порядок и размеры выплат.
4. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4.**

**Тема «Дополнительные меры социальной поддержки по финансированию расходов граждан Санкт-Петербурга. »**

**Цель: формирование УК-2; ПК-3**

Понятийный аппарат: одинокие граждане, нетрудоспособные, компенсационные расходы, юбилей семейной пары.

Вопросы для обсуждения:

1. Кто относится к категории одиноких граждан и в связи с чем?
2. Какие граждане признаются нетрудоспособными?
3. Что относит законодательство к компенсационным расходам граждан?
4. Семейная пара. Единовременные выплаты в юбилей семейным парам.

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5.**

**Тема: «Экстренная социальная помощь жителям Санкт Петербурга. Виды, размеры, порядок и условия предоставления»**

**Цель: формирование УК-2; ПК-3**

Понятийный аппарат: кризисная жизненная ситуация, социальное пособие, денежная компенсация, экстренная социальная помощь, кормилец.

Вопросы для обсуждения:

1. Потеря кормильца, правовое определение;
2. Использование дорогостоящих видов медицинских услуг по жизненным показаниям;
3. Применение дорогостоящих лекарственных препаратов;
4. Утрата всего или значительной части имущества в результате возникновения пожара;
5. Утрата всего или части имущества в результате аварий тепло-, газо-, водо-, электроснабжения.

## **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6.**

**Тема:** « Обеспечение техническими средствами реабилитации отдельных категорий граждан.»

**Цель:** формирование УК-2; ПК-3

Понятийный аппарат: ограничение жизнедеятельности(медицинские показания), протез, ортопедическая обувь, слуховые аппараты, специализированное белье.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие реабилитации инвалидов.
2. Цель реабилитации. Условия обеспечения техническими средствами.
3. Федеральная базовая программа реабилитации.
4. Реабилитационный потенциал.

## **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7.**

**Тема:** «Государственная социальная помощь. Социальная доплата к пенсии. Категории граждан, размеры помощи, порядок предоставления.»

**Цель:** формирование УК-2; ПК-3

Понятийный аппарат: социальное пособие, малоимущий одиноко проживающий гражданин, малоимущая семья, социальный контракт, величина прожиточного минимума, величина прожиточного минимума пенсионера, доходом членов малоимущей семьи, прожиточный минимум трудоспособного населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Категории граждан, имеющие право на государственную социальную помощь
2. Условия предоставления государственной социальной помощи. Размер помощи.
3. Социальный контракт.
4. Сроки установления государственной социальной помощи.
5. Возврат единовременного социального пособия.

### **2.4. Описание занятий в интерактивных формах**

**Интерактивное занятие к теме 3 Социальная защита инвалидов**

**Цель:** формирование УК-2; ПК-3

Форма: кейс-стади: «Консультируем клиентов, на какие виды социального обслуживания и в каких случаях они могут рассчитывать» , объем 2 академических часа

Практические задания к семинару:

1. Проконсультировать пожилого одинокого человека, на какие формы и виды социального обслуживания он может рассчитывать, если полностью себя обслуживает, обслуживает себя лишь частично, утратил способность к самообслуживанию.

2. Проконсультировать семью с ребёнком-инвалидом, какую социальную помощь она может получить, если она:

- неполная; - малообеспеченная;- в ней есть другие дети с отклонениями поведения.

### **Интерактивное занятие к теме 2. Формы воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

#### **Цель: формирование УК-2; ПК-3**

В рамках занятия используется форма презентации и обсуждения групповых исследовательских работ студентов.

На занятии предполагается проведение презентаций и обсуждения групповых исследовательских работ студентов, которые были подготовлены в рамках самостоятельной работы индивидуальных или групповых работ (по желанию), с последующей презентацией результатов; задания носят исследовательский и практико-ориентированный характер.

Презентации могут включать в себя следующую тематику:

Нормативно-правовые документы, регулирующие защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Функции органов опеки и попечительства по выявлению, учёту и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей: приоритетность, условия, порядок, недопустимость посреднической деятельности, последствия, требования к усыновителям, отмена усыновления. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми: права и обязанности опекунов (попечителей), требования к ним, права опекаемых детей. Устройство детей в государственные воспитательные учреждения. Приёмная семья: особенности, договорные отношения, права и обязанности приёмных родителей, права детей в приёмной семье.

#### Опорные задания

1. Составить реестр форм общественных, благотворительных и некоммерческих организаций. Дать характеристику каждой форме.

2. Составить перечень видов хозяйственной и предпринимательской деятельности всех рассматриваемых организаций

3. Составить план-конспект форм ответственности рассматриваемых видов организаций.

### **2.5. Организация планирования встреч с приглашенными представителями организаций**

Встречи с приглашенными представителями организаций не предусмотрены.

## **2.6. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b>Категории студентов</b>	<b>Формы</b>
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<b>Категории студентов</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b>
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	-

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, (для студентов с нарушениями слуха).

## **2.7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Данный курс является составной частью комплекса общепрофессиональных дисциплин, отражающих предметное поле избранной студентами будущей профессиональной деятельности. Он ориентирован на формирование у обучающихся комплекса профессиональных компетенций и личностное развитие студентов в процессе изучения предметного поля избранной профессии.

## **2.8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием и аудио системой с возможностью демонстрации интерактивных пособий и учебных фильмов – проектор, компьютер с выходом в интернет, проекционный экран, аудиоусилитель, 4 колонки.

## **РАЗДЕЛ 3. Требования к самостоятельной работе студентов в рамках освоения дисциплины**

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и компетенций без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

### **Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» является одним из базовых компонентом обучения, приобретения правовых, общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных компетентностно-ориентированным учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины. В процессе самостоятельной работы студенты проявляют свои творческие качества, поднимаются на более высокий уровень профессионализации.

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- работа с книгой;
- работа со словарями;
- конспектирование;
- тезирование;
- аннотирование;
- рецензирование;
- решение «кейс-методов».

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекции, изучение Социального кодекса Санкт-Петербурга, ознакомление с нормативной базы в сфере социальной защиты населения, решение ситуационных задач, подготовка докладов, творческих работ, анализ деловых ситуаций (мини-кейсов), подготовка к деловой игре.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется студентами в свободное от основных занятий время в произвольном режиме.

Оформление самостоятельной работы:

1. Титульный лист.

Образец титульного листа определяется Положением об аттестации учебной работы студентов института, и опубликован на сайте [www.psycwork.ru](http://www.psycwork.ru) раздел «Учебный процесс» / «самостоятельная работа».

Устанавливаются следующие требования к оформлению самостоятельной работы:

параметры страницы (210x297 мм) А 4;

интервал полуторный;

шрифт 12, Times New Roman;

поля страницы: левое – 2 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.

все страницы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами в верхнем правом углу.

При цитировании литературы необходимо делать сноски и указывать источники.

Объем работы – 10-15 листов

### **3.1. Задания для самостоятельной работы по каждой теме (разделу) учебно-тематического плана**

**Тема 1. Система законодательства СПб в социальной сфере. Понятия, термины, субъекты отношений. Категории лиц и граждан, имеющих право на социальную поддержку.**

Задание к теме 1.

1. Ознакомиться с системой законодательства СПб в социальной сфере, понятиями, терминами, субъектами отношений, категориями лиц и граждан, имеющих право на социальную поддержку.

2. Составить схему системы законодательства Санкт-Петербурга в социальной сфере.

**Тема 2. Социальная поддержка детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, а также, переданных на усыновление(удочерение), под опеку или попечительство, в приемную семью. Социальная поддержка семей, имеющих детей**

Задание к теме 2.

1. Определить основные направления социальной поддержки детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, а также, переданных на усыновление(удочерение), под опеку или попечительство, в приемную семью. Формы и методы социальной поддержки семей, имеющих детей.

2. Ознакомиться с деятельностью органов опеки и попечительства по выявлению, учёту и устройству оставшихся без попечения детей негосударственными органами.

3. Определить наиболее приоритетные формы воспитания детей-сирот и оставшихся без родительского попечения.

### **Тема 3. Социальная поддержка инвалидов, доноров, работников образовательных учреждений и отдельных категорий граждан.**

Задание к теме 3.

Социальная поддержка инвалидов, доноров, работников образовательных учреждений и отдельных категорий граждан.

1. Составить таблицу: Виды социальной поддержки инвалидов.
2. Определить способы обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры, технические средства реабилитации?
3. Назвать меры государственной социальной поддержки инвалидов в 2022 году.

### **Тема 4. Меры социальной поддержки беременных женщин, кормящих матерей, опекунов и попечителей.**

Задание к теме 4.

1. Рассмотреть законодательные гарантии по назначению, выплате и размерам пособий по беременности и родам.
2. Составить описание, где и на каких условиях можно получить пособия по государственному социальному страхованию в разных страховых случаях: при своей временной нетрудоспособности, по случаю рождения ребёнка.
3. Определить права опекунов и попечителей на различные виды пособий в связи с уходом за детьми, усыновлении и временной нетрудоспособности в период ухода за ребенком.

### **Тема 5. Дополнительные меры социальной поддержки по финансированию расходов граждан Санкт-Петербурга**

Задание к теме к теме 5.

1. Составить пробный реестр на трех получателей федеральных ЕДВ – представителей разных категорий получателей этих выплат.
2. Определить перечень требуемых документов у малообеспеченной семьи на получение государственного социального пособия
3. Перечислить и охарактеризовать категории населения, имеющие право на ежемесячные денежные выплаты из федерального бюджета (ЕДВ), размеры и целевое назначение ЕДВ для каждой категории.
4. Дать краткую характеристику видов социальных выплат малоимущим гражданам, основания выплат, их финансовые источники.

### **Тема 6. Экстренная социальная помощь жителям Санкт Петербурга. Виды, размеры, порядок и условия предоставления.**

Задание к теме 6 Составить таблицу:

1. Определить категории граждан, в отношении которым предоставляется экстренная социальная помощь.

2. Назвать виды экстренной социальной помощи(социальные пособия, денежная компенсация).
3. Размер, порядок и условия предоставления экстренной социальной помощи.

### **Тема 7 . Обеспечение техническими средствами реабилитации отдельных категорий граждан**

Задание к теме:

1. Составить сводную таблицу, в которой указать:
  - категории граждан, которые обеспечиваются средствами реабилитации.
  - основные технические средства реабилитации.
  - порядок предоставления технических средств реабилитации.

### **Тема 8. Государственная социальная помощь. Категории граждан, размеры помощи, порядок предоставления.**

Задание к теме:

1. Кто относится к получателям государственной социальной помощи?
2. Каковы полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в области государственной социальной помощи?
3. Каковы правила учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи?
4. Какие документы и сведения служат основанием для предоставления государственной социальной помощи?
5. Как определяется размер социальной доплаты к пенсии?
6. Кто имеет право на заключение социального контракта?

#### **3.2. Критерии оценки результатов выполнения самостоятельной работы**

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента является оценка сформированности компетенций.

Оценка самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Разделом 4 об аттестации учебной работы студентов института.

Баллы БРС присваиваются следующим образом:

- 30 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы достойны отличной оценки;
- 25 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны хорошей оценки;
- 20 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны удовлетворительной оценки;

- 10 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в не полном объеме (не менее 75% заданий), все работы в среднем достойны оценки не ниже хорошей;

- 0 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны неудовлетворительной оценки.

## **РАЗДЕЛ 4. Фонд оценочных средств**

### **4.1. Материалы, обеспечивающие методическое сопровождение оценки качества знаний по дисциплине на различных этапах ее освоения**

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» относится рубежный контроль тест минимальной компетентности(тмк). ТМК проводится в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине.

Критериями и показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

#### **Шкала оценивания<sup>1</sup>**

Результаты успешной сдачи зачетов аттестуются оценкой «зачтено», неудовлетворительные результаты оценкой «не зачтено».

«Зачтено» выставляется в случае, если студент продемонстрировал знания основных понятий, категорий, формы и направления социальной помощи и поддержки нуждающимся гражданам; грамотно применяет свои знания для анализа, оценки и решения социального вопроса; выявляет получателей социальной помощи и поддержки на различных уровнях; использует знания для выявления социально-значимых проблем получателей социальной помощи и поддержки на основе профессиональной информации.

«Не зачтено» выставляется в случае, если студент не продемонстрировал знания основных понятий, категорий, описывающих деятельность по оказанию социальной помощи и поддержки населению, формы и направления данной деятельности; не может выявить получателей социальной помощи и поддержки на различных уровнях; не владеет знаниями для выявления социально проблем получателей социальной помощи и поддержки на основе профессиональной информации.

Шкала перевода оценки из пятибалльной системы в систему «зачтено»/«не зачтено»:

отлично, хорошо, удовлетворительно	«зачтено»
------------------------------------	-----------

<sup>1</sup> Критерии оценивания могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания

(5-3 балла)	
неудовлетворительно  (2 балла)	«не зачтено»

### **ОТЛИЧНО (5 баллов)**

Обучающийся показывает **высокий уровень теоретических знаний**, владения понятийным аппаратом дисциплины, умения решать проблемные ситуации и устанавливать междисциплинарные связи. Глубоко знает основные понятия, категории, формы и направления социальной помощи и поддержки нуждающимся гражданам. Грамотно проводит анализ, оценку и решение социальных вопросов. Быстро выявляет группы получателей социальной помощи и поддержки. Адекватно определяет объем и пределы социальной помощи населению в рамках действующего социального законодательства.

Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебной программы и дополнительных источников информации.. На вопросы отвечает четко, логично, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Многоплановое решение профессионально-ориентированной задачи (кейса)

### **ХОРОШО (4 балла)**

Обучающийся показывает **достаточный уровень владения** основными понятиями, категориями, формами и направлениями социальной помощи и поддержки нуждающимся гражданам. **Свободно применяет** правовые знания для анализа, оценки и решения социальных вопросов. **Убедительно выявляет** группы получателей социальной помощи и поддержки. **Четко определяет** объем и пределы социальной помощи в рамках действующего социального законодательства.

При ответе допускает незначительные ошибки, неточности по критериям, которые не искажают сути ответа. В целом содержательно отвечает на дополнительные вопросы. При этом примеры, иллюстрирующие теоретическую часть ответа, приводит не вполне развернуто и обоснованно.

Решение профессионально-ориентированной задачи (кейса) с незначительными ошибками и неточностями.

### **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)**

Обучающийся показывает поверхностное владение основными понятиями, категориями, формами и направлениями социальной помощи и поддержки нуждающимся гражданам. **Неуверенно применяет** правовые знания для анализа, оценки и решения социальных вопросов. **Слабо и не всегда верно** выявляет группы получателей социальной помощи и поддержки.

**Допускает ошибки** в определении объема и пределов социальной помощи в рамках действующего социального законодательства.

Продемонстрированные базовые знания частичные, отрывочные, бессистемные, теоретические и практические аспекты проблемы не связаны. В основном не может ответить на дополнительные вопросы и привести адекватные примеры

Решение профессионально-ориентированной задачи (кейса) содержит существенные ошибки и неточности.

### **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)**

Обучающийся показывает низкий уровень компетентности, недостаточное раскрытие профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. **Не может применить** правовые знания для анализа, оценки и решения социальных вопросов. **Не может верно** выявить группы получателей социальной помощи и поддержки. **Не владеет знаниями** действующей правовой базой в сфере социальной помощи и поддержки населения. **Не может определить** объем и пределы социальной помощи, нуждающимся гражданам.

Ответ содержит ряд серьезных неточностей, выводы поверхностны или неверны. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

Профессионально-ориентированная задача (кейс) не решена или содержит грубые ошибки

#### **4.2. Формирование компетенций в процессе освоения дисциплины**

<b>Номер темы</b>	<b>Название темы</b>	<b>Код изучаемой компетенции</b>
Тема 1	Система законодательства СПб в социальной сфере. Понятия, термины, субъекты отношений. Категории лиц и граждан, имеющих право на социальную поддержку.	УК-2; ПК-3
Тема 2	Социальная поддержка детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, а также, переданных на усыновление(удочерение), под опеку или попечительство, в приемную семью. Социальная поддержка семей, имеющих детей	УК-2; ПК-3
Тема 3	Социальная поддержка инвалидов, доноров, работников образовательных учреждений и отдельных категорий граждан.	УК-2; ПК-3
Тема 4	Меры социальной поддержки беременных женщин, кормящих матерей, опекунов и попечителей.	УК-2; ПК-3
Тема 5	Дополнительные меры социальной поддержки по финансированию расходов граждан Санкт-Петербурга.	УК-2; ПК-3
Тема 6	Экстренная социальная помощь жителям Санкт Петербурга. Виды, размеры, порядок и условия предоставления.	УК-2; ПК-3
Тема 7	Обеспечение техническими средствами реабилитации отдельных категорий граждан	УК-2; ПК-3
Тема 8	Государственная социальная помощь. Категории граждан, размеры помощи, порядок предоставления.	УК-2; ПК-3

#### **4.3. Описание форм аттестации текущего контроля успеваемости (рубежного контроля) и итогового контроля знаний по дисциплине (промежуточной аттестации по дисциплине)**

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» относятся рубежный контроль и промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине.

**Рубежный контроль (текущий контроль успеваемости)** – тест минимальной компетентности(тмк). ТМК проводится в форме тестирования. Каждый студент получает тест содержащий 10 вопросов с предложенными вариантами ответов. Оценка выставляется по балльно-рейтинговой системе. Тест проводится на занятии. Время для решения теста 10-15 минут. Необходимо дать правильные ответы в 7 из 10 вопросов.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проводится в форме **зачета**. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями Положения об аттестации учебной работы студентов института.

#### **4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

(для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению размер тестовых заданий предоставляются с увеличенным шрифтом)

##### **Пример типового практико-ориентированного задания:**

**Типовое задание 1.** Безработной Сорокиной было отказано в назначении пособия по безработице на том основании, что трудовой договор был прекращен с ней по ее инициативе. Кроме того, ей было предложено оформить досрочную пенсию по старости, поскольку Сорокина достигла необходимого возраста и имеет достаточный страховой стаж для назначения трудовой пенсии по старости. Среднемесячный заработок за последние три месяца составил 25 тыс. руб.

1. Имеет ли Соркина право на пособие по безработице и в каком размере?

**Типовое задание 2.** В январе 2019 года в семье Гришиных родилась дочь Маша. Отец девочки -Игорь Гришин много работал, пока его жена занималась воспитанием ребёнка. Однако через год Наталья Гришина, поссорившись с мужем, ушла жить к подруге. Долгое время ей не удавалось устроиться на работу. Она обратилась за назначением ежемесячного пособия на ребёнка, однако в отделе социальной защиты населения ей отказали, указав на то, что она предоставила неверные сведения о составе семьи и заработная плата её мужа (67 тысяч рублей) не даёт ей права на получение пособия.

1. Кто имеет право на ежемесячное пособие на ребёнка, и каков порядок его

назначения?

2. Полагается ли такое пособие Гришиной?

**Типовое задание 3.** Студентка 3 курса очной формы обучения института 20 марта 2020 г. устроилась на работу медико-социальный центр "Мед-сервис". С 10 октября 2020 г. она предъявила к оплате листок нетрудоспособности с отметкой "дородовый и послеродовый отпуск".

**На какие пособия она имеет право и где она может их получить? Ответ обоснуйте с ссылкой на нормативно-правовой акт.**

**Пример типового задания в форме теста для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Выберите правильный ответ**

**Тест 1. Укажите общие условия назначения трудовой пенсии по старости в 2021 г.:**

- а) достижение возраста 56 лет (женщины) и 61,5 год (мужчины) и наличие страхового стажа не менее 10 лет;
- б) достижение возраста 56 лет (женщины) и 61 год (мужчины) и наличие страхового стажа не менее 11 лет;
- в) достижение возраста 56,5 лет(женщины) и 61 год (мужчины) и наличие страхового стажа не менее 12 лет;
- г) достижение возраста 56,5 лет(женщины) и 61,5год (мужчины) и наличие страхового стажа не менее12 лет.

**Тест 2. Если в семье с 1 января 2018 года рождается первенец, то обращаться для выплат на ребенка необходимо в:**

- а) Пенсионный фонд; б) Соцзащиту ;
- в) Соцзащиту и Пенсионный фонд.

**Тест 3. На какой срок устанавливается 3-я группа инвалидности при первичном освидетельствовании?**

- а) на 1 год ; б) на 2 года; в) на 3 года; г) бессрочно.

**Тест 4. Мать ребенка-инвалида, воспитывающая его с рождения вправе досрочно оформить пенсию при условии воспитания ребенка до возраста не менее:**

- а) 7 лет; б) 8 лет; в) 9 лет; г) 10 лет.

**Тест 5. Каков размер льготной ипотеки для семей родивших(усыновивших) второго ребенка:**

- а) 6% годовых ;
- б) 7% годовых;
- в) 8% годовых;
- г) 10% годовых.

**Примерные вопросы к зачету:**

1. Виды денежного социального обеспечения: определение, специфика.
2. Финансовые источники социального обеспечения.
3. Социальные пособия малообеспеченным гражданам: определение, условия и порядок назначения.
4. Основы государственного социального страхования; субъекты страхования, страховые случаи.
5. Пособия по временной нетрудоспособности.
6. Пособия семьям с детьми.
7. Виды социального обслуживания.
8. Техническими средствами реабилитации отдельных категорий граждан
9. Экстренная социальная помощь жителям Санкт Петербурга. Виды, размеры, порядок и условия предоставления.
10. Срочное социальное обслуживание: определение, стандарты.
11. Социальное обслуживание на дому: стандарты.
12. Полустационарное социальное обслуживание: определение, стандарты.
13. Понятия об инвалидности: основные определения, порядок установления, реабилитация.
14. Медико-социальная экспертиза: определение, функции.
15. Учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних.
16. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
17. Условия назначения досрочных страховых пенсий по старости.
18. Понятие страховых пенсии по инвалидности, потери кормильца, Условия, определяющие право на пенсию, исчисление размера пенсии. Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по инвалидности.
19. Понятие нуждаемости в посторонней помощи, уходе, надзоре.
20. Организация работы учреждений МСЭ по реабилитации инвалидов. Определение потребностей инвалидов в технических средствах реабилитации.

**РАЗДЕЛ 5. Глоссарий**

**Благотворительная организация** – неправительственная некоммерческая организация, созданная для социальной поддержки и защиты граждан путём осуществления благотворительной деятельности в интересах общества в целом или отдельных категорий лиц.

**Государственная социальная помощь** – предоставление из государственного бюджета малоимущим семьям и гражданам социальных пособий, субсидий, товаров первой необходимости, а также предоставление набора социальных услуг федеральным льготным категориям граждан.

**Государственные фонды обязательного социального страхования** – государственные небюджетные фонды, аккумулирующие страховые взносы по конкретным видам обязательного социального страхования и исполняющие функции страховщиков по этим видам страхования.

**Ежемесячные денежные выплаты (ЕДВ)** – денежные выплаты определённым категориям населения из государственного бюджета с целью замены ими натуральных льгот.

**Застрахованные лица в системе обязательного социального страхования** – граждане, работающие по трудовым договорам (контрактам).

**Инвалид** – лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Индивидуальная программа реабилитации инвалида (ИПР)** – разработанный на основе медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий отдельные виды, формы, объёмы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер.

**Индивидуальный лицевой счёт** – совокупность сведений о поступивших страховых взносах и другой информации о застрахованном лице в Пенсионном Фонде РФ.

**Льготы** – законные преимущества, дополнительные права, предоставляемые отдельным категориям населения с целью частичной или полной оплаты их предполагаемых затрат на социальные, бытовые и другие услуги из бюджетов бюджетной системы РФ.

**Медико-социальная экспертиза** – определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

**Обязательное социальное страхование** – часть государственной системы социальной защиты: страхование работающих граждан от возможного изменения материального и социального положения.

**Ограничение жизнедеятельности** – полная или частичная утрата лицом возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать своё поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

**Опека** – способ защиты прав малолетних и недееспособных граждан путём назначения судом и органами опеки и попечительства им опекунов: лиц, проживающих вместе с ними и

обязанных заботиться о содержании своих подопечных, обеспечении их уходом и лечением, их воспитании и обучении, управлять их имуществом, защищать их права и интересы.

**Пенсия** - это ежемесячная денежная выплата, назначенная указанным в законе лицам в качестве основного источника средств к существованию в установленных случаях. Законодательство различает пенсии по государственному пенсионному обеспечению и трудовые пенсии.

**Пенсия по государственному пенсионному обеспечению** представляет собой ежемесячную государственную денежную выплату, право на получение которой определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными Федеральным законом «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

**Трудовая пенсия** – это ежемесячная денежная выплата в целях компенсации гражданам заработной платы или иного дохода, которые получали застрахованные лица перед установлением им трудовой пенсии либо утратили нетрудоспособные члены семьи застрахованных лиц в связи со смертью этих лиц, право на которую определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными Федеральным законом «О страховых пенсиях в Российской Федерации».

#### **Пенсия за выслугу лет**

Пенсия за выслугу лет назначается лицам, выполнявшим в течение определенного времени (15, 20, 25 лет) работу определенного рода. Как правило, назначение данной пенсии не зависит от возраста служащего, главное, чтобы он имел требуемую выслугу лет. Однако из этого правила есть исключения, обусловленные тем, что в законодательстве предусматриваются предельные возрастные «планки» пребывания на службе – от 45 до 65 лет. Если служащий достигает соответствующего возраста, но не имеет необходимого срока выслуги, то ему также предоставляется право на пенсию за выслугу лет, но в меньшем размере и с дополнительными условиями. Пенсии за выслугу лет дифференцируются в зависимости от вида службы, ее роли и значения в решении государственных задач.

#### **Пенсия по инвалидности**

Пенсия по инвалидности назначается лицам, признанным в установленном порядке инвалидами, т.е. гражданам, имеющим стойкое расстройство функций организма в результате заболеваний, травм, увечий, приводящее к определенным затруднениям в жизни. Эти затруднения выражаются в ограничении возможностей в общении, ориентации, обслуживании, передвижении, а также в занятии трудовой деятельностью. Инвалидность устанавливается специализированными органами медико-социальной экспертизы, находящимися в ведении Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России). На размер пенсии оказывает влияние установленная экспертизой степень инвалидности.

#### **Пенсия по случаю потери кормильца**

Основанием для назначения пенсии по случаю потери кормильца является установленный (зарегистрированный) факт смерти кормильца либо объявление его умершим или признание безвестно отсутствующим в судебном порядке. Размер пенсии по случаю потери кормильца зависит от степени родства с умершим кормильцем, от того, к какой категории лиц относится иждивенец, и некоторых других обстоятельств.

### **Пенсия по старости(страховая)**

Трудовая пенсия по старости назначается мужчинам по достижении ими возраста 65 лет и женщинам по достижении ими возраста 60 лет.( к 2024 году страховой стаж должен быть не менее 15 лет и возраст женщины 60 лет, мужчины-65 лет)

**Попечительство** – способ защиты прав несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет и ограниченно дееспособных граждан путём назначения им судом и органами опеки и попечительства попечителей: лиц, управляющих их имуществом в их интересах, заботящихся о их содержании, обучении и воспитании несовершеннолетних попекаемых, проживающих вместе с несовершеннолетними попекаемыми.

**Получатель** социальных услуг - гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги;

**Поставщик** социальных услуг - юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы и (или) индивидуальный предприниматель, осуществляющие социальное обслуживание;

**Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании**, - система мер, направленных на выявление и устранение причин, послуживших основанием ухудшения условий жизнедеятельности граждан, снижения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

**Расчётный пенсионный капитал** – общая сумма страховых взносов за застрахованное лицо в Пенсионный Фонд РФ.

**Реабилитация инвалидов** – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной и профессиональной деятельности.

**Социальный контракт** - это материальная помощь, предоставляемая государством гражданину или семье, доход которых составляет ниже прожиточного минимума. Договор заключается между нуждающимися и местными властями.

**Социальная субсидия** – имеющая целевое назначение оплата предоставляемых гражданам социальных услуг.

**Социальное обслуживание** – деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Социальная услуга** - действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;

**Стандарт социальной услуги** - основные требования к объему, периодичности и качеству предоставления социальной услуги получателю социальной услуги, установленные по видам социальных услуг;

**Страхователь** – юридическое или дееспособное физическое лицо, заключившее со страховщиком договор страхования и выплачивающее страховые взносы.

**Страховщик** – некоммерческая организация, осуществляющая страховое дело. В системе обязательного медицинского страхования она называется страховой медицинской организацией.

**Страховой взнос** – обязательный платёж на обязательное социальное страхование.

**Страховой случай** – событие, являющее собой реализацию социального страхового риска.

**Страховой стаж** – суммарная продолжительность времени уплаты страховых взносов.

**Технические средства реабилитации инвалидов** – устройства, содержащие технические решения и используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида.

**Страховая пенсия** – страховое обеспечение в системе обязательного пенсионного страхования: ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам дохода, который они получали перед возникновением страхового случая.

**Усыновление** – принятие гражданами через судебную процедуру родительских прав и обязанностей по отношению к ребёнку, оставшемуся без попечения кровных родителей.



## **6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины**

1. Официальный интернет портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
2. Энциклопедия юриста [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.internet-law.ru/dic/enc law.php>
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **6.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для изучения дисциплины**

В рамках дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение (MS OFFICE – Word, Excel, PowerPoint) и обучающие платформы (1-С: Электронное обучение. Корпоративный университет, MS Teams).

В учебном процессе используются следующие информационные базы данных и справочные системы:

Гарант-Образование: информационно-правовое обеспечение: [сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://study.garant.ru/> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронная библиотека СПБГИПСР // Библиотека СПБГИПСР: [сайт]. – Санкт-Петербург, [2014] – URL: [http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=456](http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=456) (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронный каталог // Библиотека СПБГИПСР: [сайт]. – Санкт-Петербург, [2014] – URL: [http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=435](http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=435) (дата обращения: 28.04.2021).

ЮРАЙТ: образовательная платформа: [сайт]. – Москва, 2013 – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

East View: information services: [сайт]. – [Москва], [1989] – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

ibooks.ru: электронно-библиотечная система: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2010 – URL: <https://ibooks.ru> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Заведующая библиотекой

\_\_\_\_\_ Г.Л. Горохова

(подпись, расшифровка)

