

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

(СПбГИПСР)

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы,

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры теории и технологии

социальной работы

А.А. Семенов

«20» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ

основной профессиональной образовательной программы

«Социальная работа в системе социального обслуживания населения»

по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Разработчик: ст. преподаватель Кузьмин Валерий Михайлович

Согласовано: канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой Платонова Юлия Юрьевна

Санкт-Петербург

2022

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ

Цель изучения дисциплины:

Изучение теоретических основ организации социального страхования, формирование современных знаний о теории страхования и страховых отношений, об их роли в развитии экономических процессов страны;

Задачи дисциплины:

- овладеть базовым категориальным аппаратом в сфере социального страхования;
- сформировать знания об истории развития социального страхования как базового института социальной защиты;
- изучить современный отечественный и зарубежный опыт организации социального страхования;
- сформировать умение использовать полученные знания в конкретных жизненных ситуациях.

Содержание дисциплины:

1. Понятие, содержание и правовые основы системы социального страхования.
2. Обязательное социальное страхование
3. Пенсионное страхование
4. Медицинское страхование

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель¹: овладение студентами системой знаний законодательства РФ в области социального страхования, позволяющих толковать и правильно применять виды действующего законодательства в процессе оказания социальной помощи и поддержки различным категориям граждан.

Задачи²:

1. Дать теоретические основы места и роли социального страхования в системе социальной защиты;
2. Сформировать знания в области нормативно-правового обеспечения социального страхования основные модели систем социального страхования;
3. Ознакомить с ключевыми понятиями и категориями системы социального страхования;
4. Сформировать знания в области страхования, когда объектом защиты являются интересы, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью и пенсионным обеспечением;

¹ Цель – представление о результатах освоения дисциплины. Цель дисциплины должна быть соотнесена с результатом освоения ОП ВО (формируемыми компетенциями). Цель должна быть обозначена кратко, четко и иметь практическую направленность. Достижение цели должно быть проверяемым

² Формулировка задач должна быть связана со знаниями, умениями и навыками (владениями), также должны быть учтены виды деятельности, указанные в ОП ВО.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объем дисциплины			Объем в академических часах								Контроль
	в зач.ед.	в астрон. часах	в ака дем. часах	Объем самостоятельной работы	Всего	Виды учебных занятий			Практическая подготовка	Контроль самостоятельной работы	Консультация к промежуточной аттестации (зачет)	
						Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Практические занятия				
Очная	2	54	72	38	34	32	12	20		2	-	-
Заочная	2	54	72	62	10	8	2	6		2	-	-

*Часы на практическую подготовку выделяются в тех дисциплинах, где она предусмотрена (в лекциях, практических занятиях, коллоквиумах, кейсах и прочее)

**В случае реализации смешанного обучения рабочая программа дисциплины адаптируется преподавателем в части всех видов учебных занятий и промежуточной аттестации к использованию дистанционных образовательных технологий.

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ИПК-1.1. Использует знания методов проведения диагностики и оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан. ИПК -1.2. Определяет индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК -1.3. Применяет комплексные подходы к	На уровне знаний: -знает сущность и содержание основных финансово-правовых категорий, отражающих предметную область данной дисциплины; -место и роль социального страхования в системе социальной защиты, а также структуру классификации систем социального страхования; На уровне умений: -умет применять полученные знания для анализа статистических, информационных и нормативных материалов по применению и совершенствованию социального страхования и социального обеспечения;

	диагностике социальных проблем граждан и социальных групп, в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения.	На уровне навыков: -владеет навыками производить элементарные расчеты по определению размера страховых социальных выплат;
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК -3.1. Использует знания законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК -3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, ИПК -3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями в процессе реализации мер социальной защиты населения граждан; проводит профилактику обстоятельств, вызывающих необходимость предоставления социального обслуживания.	на уровне знаний: знает необходимые нормативно-правовые акты РФ и региональные, регламентирующие порядок и условия социального страхования На уровне умений: Умеет осуществлять поиск необходимой правовой базы, которая обеспечивает защиту прав гражданина на социальное страхование. На уровне навыков: Владеет навыками поиска и использования нормативно - правовых актов для определения объема, вида, формы социального страхования

РАЗДЕЛ 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Номер темы	Название темы	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ПЗ	ПрП*		
Тема 1	Понятие, содержание и правовые основы системы социального страхования.	8	2	2		4	
Тема 2	Обязательное социальное страхование	26	4	8		14	

Тема 3	Пенсионное страхование	24	4	6		14	
Тема 4	Медицинское страхование	12	2	4		6	
	Контроль самостоятельной работы	2					
	Консультация						Зачет
	Контроль						
	ВСЕГО в академических часах	72	12	20		38	

Заочная форма обучения

Номер темы	Название темы	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ПЗ	ПрП*		
Тема 1	Понятие, содержание и правовые основы системы социального страхования.	4				4	
Тема 2	Обязательное социальное страхование	27	1	2		24	
Тема 3	Пенсионное страхование	27	1	2		24	
Тема 4	Медицинское страхование	12		2		10	
	Контроль самостоятельной работы	2					
	Консультация						Зачет
	Контроль						
	ВСЕГО в академических часах	72	2	6		62	

Используемые термины:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

ПрП – практическая подготовка (работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации практической

подготовки для решения практико-ориентированных заданий; часы входят в общий объем практических занятий). При наличии ПрП прописываются формы текущего контроля ПрП, а в п.2.5 дополнительно прилагаются методические материалы и типовые задания.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Форма текущего контроля и промежуточной аттестации – формы текущего контроля указываются разработчиком для каждой темы, промежуточная аттестация – из учебного плана.

КСР - контроль самостоятельной работы - входит в общую контактную работу с преподавателем.

Консультация – проводится перед промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Контроль – часы, выделяемые на подготовку обучающегося к промежуточной аттестации в форме экзамена.

2.2. Краткое содержание тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Понятие, содержание и правовые основы системы социального страхования.

Понятие страхования. Определение социального страхования.

Система социальной защиты: социальное страхование. Характеристики элементов социальной защиты. Виды и формы социального страхования. Место, функции и роль социального страхования в государственной системе социальной защиты населения.

Социальный риск и страховой случай. Субъекты социального страхования. Фонды социального страхования.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие обязательное социальное страхование и социальное обеспечение в России. Возникновение отношений по обязательному социальному страхованию. Управление системой социального страхования.

Тема 2. Обязательное социальное страхование

Социальное страхование временной и постоянной утраты нетрудоспособности: основные принципы и понятия. Лица, подлежащие страхованию. Виды пособий: по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, при рождении ребенка, на погребение. Условия назначения пособия и финансирование выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Порядок исчисления пособий.

Основные принципы и понятия обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и

профессиональных заболеваний. Права и обязанности субъектов социального страхования.

Тема 3. Пенсионное страхование

Нормативные документы, гарантирующие назначение и выплату пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Финансовые источники государственных пенсий. Виды государственных пенсий, категории населения, имеющие право на государственные пенсии. Условия и нормы назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Особенности назначения социальной пенсии нетрудоспособным гражданам. Размеры пенсий.

Тема 4. Медицинское страхование

Понятие и содержание медицинского страхования. Медицинское страхование как вид социальной защиты населения в охране здоровья. Цель медицинского страхования.

Принципы осуществления ОМС. Субъекты и участники ОМС, их права и обязанности.

Базовая программа ОМС. Территориальные программы ОМС. Полис ОМС.

2.3. Описание занятий семинарского типа

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.

ТЕМА: Понятие, содержание и правовые основы системы социального страхования.

Цель: Усвоение основных понятий социального страхования. Правовая база.

Понятийный аппарат: страхование, социальный риск, страховой случай, государственные, негосударственные страховщики.

Вопросы для обсуждения:

1. Система социальной защиты: социальное страхование.
2. Виды и формы социального страхования.
3. Социальный риск и страховой случай (идентификация, измерение, контроль риска).
4. Нормативно-правовые акты, регламентирующие обязательное социальное страхование и социальное обеспечение в России.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.

ТЕМА: Обязательное социальное страхование

Цель: Изучение страховых случаев и видов пособий по социальному страхованию.

Понятийный аппарат: временная и постоянная утрата нетрудоспособности, беременность и роды, несчастный случай на производстве, профессиональное заболевание.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальное страхование временной и постоянной утраты нетрудоспособности:

основные принципы и понятия.

2. Пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, при рождении ребенка, на погребение.
3. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
4. Порядок исчисления пособий.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.

ТЕМА: Пенсионное страхование

Цель: Знакомство с государственным пенсионным обеспечением, видами пенсий, порядка и условий их получения.

Понятийный аппарат: государственное пенсионное обеспечение, пенсия, страховой стаж, социальная пенсия.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативные документы по государственному пенсионному обеспечению.
2. Виды государственных пенсий, категории населения, имеющие право на государственные пенсии.
3. Условия и нормы назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4.

ТЕМА: Медицинское страхование

Цель: Понимание цели медицинского страхования, как вида социальной защиты, здоровья граждан РФ.

Понятийный аппарат: медицинское страхование (обязательное, добровольное), страховой полис.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание медицинского страхования.
2. Субъекты и участники ОМС, их права и обязанности.
3. Полис ОМС.

2.4. Организация планирования встреч с приглашенными представителями организаций.

Встречи с приглашенными представителями организаций не предусмотрены.

2.5. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного	- в печатной форме;

аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла
----------	---

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	-

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, (для студентов с нарушениями слуха).

2.6. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основным понятийным аппаратом и наиболее значимыми вопросами изучения данной программы являются: страхование, социальный риск, страховой случай, государственные, негосударственные страховщики, временная и постоянная утрата нетрудоспособности, беременность и роды, несчастный случай на производстве, профессиональное заболевание государственное пенсионное обеспечение, пенсия, страховой стаж, социальная пенсия, медицинское страхование (обязательное, добровольное), страховой полис.

Основными принципами изучения данной дисциплины являются:

- 1) устойчивость финансовой системы обязательного социального страхования, обеспечиваемая на основе эквивалентности страхового обеспечения и страховых взносов;
- 2) всеобщий обязательный характер социального страхования, доступность для застрахованных лиц реализации своих социальных гарантий;
- 3) государственная гарантия соблюдения прав застрахованных лиц на защиту от социальных страховых рисков и исполнение обязательств по обязательному социальному страхованию независимо от финансового положения страховщика;
- 4) государственное регулирование системы обязательного социального страхования;
- 5) паритетность участия представителей субъектов обязательного социального страхования в органах управления системы обязательного социального страхования;
- 6) обязательность уплаты страхователями страховых взносов в бюджеты фондов конкретных видов обязательного социального страхования;
- 7) ответственность за целевое использование средств обязательного социального страхования;
- 8) обеспечение надзора и общественного контроля;
- 9) автономность финансовой системы обязательного социального страхования.

Методическое обеспечение дисциплины осуществляется за счёт использования современных учебников (учебных комплексов, справочной литературы, словарей, интернет-сайтов специальных зданий и организаций) и учебных пособий, касающихся проблематики изучаемой дисциплины.

2.7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием и аудио системой, с возможностью демонстрации интерактивных пособий и учебных фильмов, с доступом к сети Интернет.

РАЗДЕЛ 3. Требования к самостоятельной работе студентов

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Социальное страхование» является одним из базовых компонентом обучения, приобретения общеправовых и профессиональных компетенций, предусмотренных компетентностно-ориентированным учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины.

Основной целью самостоятельной работы является получение студентом комплекса базовых знаний в области социального страхования и ознакомление с нормативно-законодательной базой, регламентирующие данное направление российского законодательства.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекции, изучение и конспектирование дополнительной литературы в соответствии с программой дисциплины, ознакомление с нормативно-правовыми актами, решение ситуационных задач, подготовка докладов, творческих работ, анализ деловых ситуаций (мини-кейсов), подготовка к деловой игре.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется студентами в свободное от основных занятий время в произвольном режиме.

Оформление самостоятельной работы:

1. Титульный лист.

Образец титульного листа определяется Положением об аттестации учебной работы студентов института, и опубликован на сайте www.psysocwork.ru раздел «Учебный процесс» / «самостоятельная работа».

Устанавливаются следующие требования к оформлению самостоятельной работы:

- параметры страницы (210x297 мм) А 4;
- интервал полуторный;
- шрифт 12, Times New Roman;
- поля страницы: левое – 2 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.
- все страницы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами в верхнем правом углу.

3.1. Задания для самостоятельной работы по каждой теме (разделу) учебно-тематического плана

Самостоятельная работа к теме 1

Задания к теме.

1. Сформулируйте понятие и определите соотношение «социальной политики», «социального обеспечения», «социальной защиты» и «социального страхования». Составьте таблицу.

2. Какие существуют субъекты правоотношений по обязательному социальному страхованию?
3. Определите основные нормативно-правовые акты в сфере социального страхования

Самостоятельная работа к теме 2.

Задания к теме.

1. Соотнесите между собой понятия «несчастный случай на производстве», «страховой случай», «степень утраты профессиональной трудоспособности» в виде таблицы.
2. Решите задачу: Определить размер единовременной выплаты, которую получают жена и двое детей работника, получившего смертельную травму при исполнении трудовых обязанностей. Средняя заработная плата застрахованного на момент смерти составляла 48840 руб.
3. Определить размер пособия по временной нетрудоспособности застрахованного, если известно, что:
 - 1) средняя заработная плата застрахованного в 2020 году составляла 39450 р., в 2021 году – 43240 р.;
 - 2) период временной нетрудоспособности составил 14 календарных дней;
 - 4) страховой стаж застрахованного на момент страхового события – 7 лет.

Самостоятельная работа к теме 3

Задания к теме.

Заполните таблицу, укажите НПА регулирующие предоставление различных видов социального обеспечения:

	Виды	НПА: Полное название, номер и дата принятия,
Социальное страхование	<u>Страховая пенсия:</u> <u>Пособия:</u>	

Самостоятельная работа к теме 4

Задания к теме.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятия «обязательное медицинское страхование».
2. Что такое страховой случай, страховой риск, страховое обеспечение?

3. Перечислите основные принципы развития ОМС.
4. Кто является субъектами и участниками ОМС?
5. Кто относится к застрахованным лицам в системе ОМС?
6. Перечислите права застрахованных лиц в системе ОМС.

2. Составьте схему субъектов обязательного медицинского страхования

3.2. Критерии оценки результатов выполнения самостоятельной работы

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента является оценка сформированности компетенций.

Оценка самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Разделом 4 об аттестации учебной работы студентов института.

Баллы БРС присваиваются следующим образом:

- 30 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы достойны отличной оценки;
- 25 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны хорошей оценки;
- 20 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны удовлетворительной оценки;
- 10 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в не полном объеме (не менее 75% заданий), все работы в среднем достойны оценки не ниже хорошей;
- 0 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны неудовлетворительной оценки.

РАЗДЕЛ 4. Фонд оценочных средств

4.1. Материалы, обеспечивающие методическое сопровождение оценки качества знаний на различных этапах ее освоения

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине относится рубежный контроль (тест минимальной компетентности), промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине.

Критериями и показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепции и теории по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания

Результаты успешной сдачи зачета аттестуются оценкой «зачтено», неудовлетворительные результаты оценкой «не зачтено».

«Зачтено» выставляется в случае, если студент продемонстрировал достаточный уровень владения понятийным аппаратом и знанием теории по отраслям права учебной дисциплины.

«Не зачтено» выставляется в случае если студент не продемонстрировал необходимый минимум теоретических знаний и понятийного аппарата.

Шкала перевода оценки из пятибалльной системы в систему «зачтено»/«не зачтено»:

отлично, хорошо, удовлетворительно (5-3 балла)	«зачтено»
неудовлетворительно (2 балла)	«не зачтено»

ОТЛИЧНО (5 баллов)

Обучающийся показывает **высокий уровень знания** основных понятий, категорий, форм и направлений социального страхования и поддержки нуждающимся гражданам. **Грамотно применяет** нормативно-правовые акты для оценки и решения социальных вопросов. **Быстро выявляет** граждан, нуждающихся в социальном страховании. **Адекватно** определяет вид, объем и пределы социального страхования в рамках действующего законодательства.

Аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебной программы и дополнительных источников информации. На вопросы отвечает четко, логично, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Многоплановое (комплексное) решение профессионально-ориентированной задачи (кейса)

ХОРОШО (4 балла)

Обучающийся показывает **достаточный уровень владения** основными понятиями, категориями, формами и направлениями социального страхования и поддержки нуждающимся гражданам. **В целом применяет** нормативно-правовые акты для оценки и решения социальных вопросов. **Выявляет** граждан, нуждающихся в социальном страховании. **Определяет** вид, объем и пределы социального страхования в рамках действующего законодательства.

При ответе допускает незначительные ошибки, неточности по критериям, которые не искажают сути ответа. В целом содержательно отвечает на дополнительные вопросы. При этом примеры, иллюстрирующие теоретическую часть ответа, приводит не вполне развернуто и обоснованно.

Решение профессионально-ориентированной задачи (кейса) с незначительными ошибками и неточностями.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)

Обучающийся **показывает поверхностное владение** основными понятиями, категориями, формами и направлениями социального страхования и поддержки нуждающимся гражданам. **Неуверенно применяет** нормативно-правовые акты для оценки и решения социальных вопросов. **Слабо и не всегда верно выявляет** граждан, нуждающихся в социальном страховании. **Допускает ошибки** в определении вида, объема и пределов социального страхования в рамках действующего законодательства. Продемонстрированные базовые знания частичные, отрывочные, бессистемные, теоретические и практические аспекты проблемы не связаны. В основном не может ответить на дополнительные вопросы и привести адекватные примеры

Решение профессионально-ориентированной задачи (кейса) содержит существенные ошибки и неточности.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)

Обучающийся **показывает крайне низкий уровень владения** основными понятиями, категориями, формами и направлениями социального страхования и поддержки нуждающимся гражданам. **Не может применить** нормативно-правовые акты для оценки и решения социальных вопросов. **Не может верно выявить** граждан, нуждающихся в социальном страховании. **Не может определить** вид, объем и пределы социального страхования, нуждающихся граждан.

Ответ содержит ряд серьезных ошибок, выводы поверхностны или неверны. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

Профессионально-ориентированная задача (кейс) не решена или содержит грубые ошибки.

4.2. Формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер темы	Название темы	Код изучаемой компетенции
Тема 1	Понятие, содержание и правовые основы системы социального страхования.	ПК-1, ПК-3
Тема 2	Обязательное социальное страхование	ПК-1, ПК-3
Тема 3	Пенсионное страхование	ПК-1, ПК-3
Тема 4	Медицинское страхование	ПК-1, ПК-3

4.3. Описание форм аттестации текущего контроля успеваемости (рубежного контроля) и итогового контроля знаний по дисциплине (промежуточной аттестации по дисциплине)

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Социальное страхование» относятся рубежный контроль и промежуточная аттестация в форме зачёта по

дисциплине.

Рубежный контроль (текущий контроль успеваемости) – тест минимальной компетентности (ТМК). ТМК проводится в форме тестирования. Каждый тест содержит 10 вопросов с предложенными вариантами ответов. Оценка выставляется по балльно-рейтинговой системе:

Критерии оценки: 6-7 правильных ответов: 3 балла

8- 9 правильных ответов: 4 балла

10 правильных ответов: 5 баллов

Критериями и показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в соответствии с требованиями Положения об аттестации учебной работы студентов института. Зачет проводится во время экзаменационной сессии по билетам с тестовыми заданиями.

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету по дисциплине «Социальное страхование»

Перечень вопросов к зачету:

1. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты населения.
2. Понятие социального страхования, его преимущества перед другими формами социального обеспечения.
3. Соотношение понятий «социальная защита населения», «социальное обеспечение», «обязательное социальное страхование».
4. Предмет и метод правового регулирования социального страхования.
5. Классификации форм и видов социального страхования.
6. Понятие и виды обязательного социального страхования.
7. Цели и задачи социального страхования.
8. Понятие, виды, страховых рисков, пути их ограничения.
9. Понятие и виды страховых случаев.
10. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию.
11. Значение страхового стажа для целей обязательного социального страхования.
12. Виды обязательного социального страхования в РФ.
13. Общая характеристика обязательного пенсионного страхования. Виды пенсий.

14. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
15. Общая характеристика обязательного медицинского страхования.
16. Субъекты обязательного медицинского страхования.
17. Общая характеристика обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
18. Пенсионный фонд РФ: структура, порядок создания и расходования средств.
19. Фонд социального страхования РФ: структура, порядок создания и расходования средств.
20. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

Пример типового задания в форме теста для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Вопрос 1. Какие из перечисленных элементов не включаются в систему социальной защиты населения:

1. социальное страхование
2. личное страхование
3. льготное налогообложение доходов граждан
4. бесплатное образование

Вопрос 2. Какая характеристика является необходимой для социального страхования?

1. обязательное
2. государственное
3. всеобщее
4. все варианты верны

Вопрос 3. Какой из перечисленных случаев не признается страховым на случай временной нетрудоспособности:

- 1) беременность и роды;
- 2) временная нетрудоспособность вследствие заболевания или травмы;
- 3) увольнение;
- 4) смерть застрахованного лица или несовершеннолетнего члена его семьи.

Вопрос 4. Застрахованному лицу, имеющему страховой стаж менее 4 лет, пособие по временной нетрудоспособности выплачивается в размере:

- 1) в размере 80% среднего заработка;
- 2) в размере 50 % среднего заработка;
- 3) в размере 60 % среднего заработка.

Вопрос 5. Какими критериями определяется размер выплат в системе социального страхования?

- 1) результатами прохождения тестов на нуждаемость
- 2) размерами и сроками уплаты страховых взносов
- 3) особыми условиями работы по трудовому договору (контракту)
- 4) наличием в семье детей или других иждивенцев
- 5) наступлением социальных рисков

Пример типового практико-ориентированного задания

Типовое задание 1.

Гражданин с высокой температурой обратился в ближайшую поликлинику. Дежурный врач поликлиники отказал в медицинской помощи, мотивируя тем, что не предъявлен страховой медицинский полис и больной не проживает в районе деятельности поликлиники.

Вопросы:

1. Правильно ли поступил врач?
2. Какой закон регламентирует права пациента и обязанности врача?

Типовое задание 2.

Пациент поликлиники обратился за медицинской помощью по поводу заболевания к частнопрактикующему врачу, который заявил, что он является участником системы обязательного медицинского страхования и потребовал плату за оказанную медицинскую помощь.

Вопросы:

1. Может ли частнопрактикующий врач являться участником системы обязательного медицинского страхования?
2. Может ли частнопрактикующий врач потребовать плату за оказанную медицинскую помощь?

РАЗДЕЛ 5. Глоссарий

Государственная социальная помощь – предоставление из государственного бюджета малоимущим семьям и гражданам социальных пособий, субсидий, товаров первой необходимости, а также предоставление набора социальных услуг федеральным льготным категориям граждан.

Государственные фонды обязательного социального страхования – государственные небюджетные фонды, аккумулирующие страховые взносы по конкретным видам обязательного социального страхования и исполняющие функции страховщиков по этим видам страхования.

Добровольное медицинское страхование – обеспечение гражданам дополнительных медицинских и иных услуг на основе программ добровольного медицинского страхования; может быть коллективным и индивидуальным.

Ежемесячные денежные выплаты (ЕДВ) – денежные выплаты определённым категориям населения из государственного бюджета с целью замены ими натуральных льгот.

Застрахованные лица в системе обязательного социального страхования – граждане, работающие по трудовым договорам (контрактам).

Инвалид – лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида (ИПР) – разработанный на основе медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий отдельные виды, формы, объёмы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер.

Индивидуальный лицевой счёт – совокупность сведений о поступивших страховых взносах и другой информации о застрахованном лице в Пенсионном Фонде РФ.

Льготы – законные преимущества, дополнительные права, предоставляемые отдельным категориям населения с целью частичной или полной оплаты их предполагаемых затрат на социальные, бытовые и другие услуги из бюджетов бюджетной системы РФ.

Обязательное социальное страхование – часть государственной системы социальной защиты: страхование работающих граждан от возможного изменения материального и социального положения.

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать своё поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Пенсия - это ежемесячная денежная выплата, назначенная указанным в законе лицам в качестве основного источника средств к существованию в установленных случаях. Законодательство различает пенсии по государственному пенсионному обеспечению и трудовые пенсии.

Пенсия по государственному пенсионному обеспечению представляет собой ежемесячную государственную денежную выплату, право на получение которой определяется в

соответствии с условиями и нормами, установленными Федеральным законом «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

Пенсия за выслугу лет

Пенсия за выслугу лет назначается лицам, выполнявшим в течение определенного времени (15, 20, 25 лет) работу определенного рода. Как правило, назначение данной пенсии не зависит от возраста служащего, главное, чтобы он имел требуемую выслугу лет. Однако из этого правила есть исключения, обусловленные тем, что в законодательстве предусматриваются предельные возрастные «планки» пребывания на службе – от 45 до 65 лет. Если служащий достигает соответствующего возраста, но не имеет необходимого срока выслуги, то ему также предоставляется право на пенсию за выслугу лет, но в меньшем размере и с дополнительными условиями. Пенсии за выслугу лет дифференцируются в зависимости от вида службы, ее роли и значения в решении государственных задач.

Пенсия по инвалидности

Пенсия по инвалидности назначается лицам, признанным в установленном порядке инвалидами, т.е. гражданам, имеющим стойкое расстройство функций организма в результате заболеваний, травм, увечий, приводящее к определенным затруднениям в жизни. Эти затруднения выражаются в ограничении возможностей в общении, ориентации, обслуживании, передвижении, а также в занятии трудовой деятельностью. Инвалидность устанавливается специализированными органами медико-социальной экспертизы, находящимися в ведении Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России). На размер пенсии оказывает влияние установленная экспертизой степень инвалидности.

Пенсия по случаю потери кормильца

Основанием для назначения пенсии по случаю потери кормильца является установленный (зарегистрированный) факт смерти кормильца либо объявление его умершим или признание безвестно отсутствующим в судебном порядке. Размер пенсии по случаю потери кормильца зависит от степени родства с умершим кормильцем, от того, к какой категории лиц относится иждивенец, и некоторых других обстоятельств.

Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, - система мер, направленных на выявление и устранение причин, послуживших основанием ухудшения условий жизнедеятельности граждан, снижения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

Страхователь – юридическое или дееспособное физическое лицо, заключившее со страховщиком договор страхования и выплачивающее страховые взносы.

Страховая пенсия – это ежемесячная денежная выплата в целях компенсации гражданам

заработной платы или иного дохода, которые получали застрахованные лица перед установлением им трудовой пенсии либо утратили нетрудоспособные члены семьи застрахованных лиц в связи со смертью этих лиц, право на которую определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными Федеральным законом «О страховых пенсиях в Российской Федерации».

Страховщик – некоммерческая организация, осуществляющая страховое дело. В системе обязательного медицинского страхования она называется страховой медицинской организацией.

Страховой взнос – обязательный платёж на обязательное социальное страхование.

Страховой случай – событие, являющее собой реализацию социального страхового риска.

Страховой стаж – суммарная продолжительность времени уплаты страховых взносов.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

РАЗДЕЛ 6. Информационное обеспечение дисциплины**6.1. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Наименование издания	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4
Основная литература					
1	<i>Роик, В. Д.</i> Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08672-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469160	+	+	+	+
2	<i>Архинов, А. П.</i> Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / А. П. Архинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12581-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489188	+	+	+	+
Дополнительная литература					
1	Ермасов, С. В. Страхование : учебник для бакалавров / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 791 с. - Режим доступа: https://biblioonline.ru/viewer/strahovanie-425155#page/	+	+	+	+
2	<i>Миропольская, Н. В.</i> Социальное страхование : учебное пособие для вузов / Н. В. Миропольская, Л. М. Сафина ; под редакцией Л. М. Сафиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07935-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494115	+	+	+	+

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины

1. Официальный интернет портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

2. Энциклопедия юриста [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.internet-law.ru/dic/enc_law.php

3. <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс

6.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для изучения дисциплины

В рамках дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение (MS OFFICE – Word, Excel, PowerPoint) и обучающие платформы (1-С: Электронное обучение. Корпоративный университет, MS Teams).

В учебном процессе используются следующие информационные базы данных и справочные системы:

Гарант-Образование: информационно-правовое обеспечение: [сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://study.garant.ru/> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронная библиотека СПбГИПСР // Библиотека СПбГИПСР: [сайт]. – Санкт-Петербург, [2014] – URL: http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=456 (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронный каталог // Библиотека СПбГИПСР: [сайт]. – Санкт-Петербург, [2014] – URL: http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=435 (дата обращения: 28.04.2021).

ЮРАЙТ: образовательная платформа: [сайт]. – Москва, 2013 – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

East View: information services: [сайт]. – [Москва], [1989] – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

ibooks.ru: электронно-библиотечная система: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2010 – URL: <https://ibooks.ru> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Заведующая библиотекой

_____ Г.Л. Горохова
(подпись, расшифровка)