

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
(СПбГИПСР)**

КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И КОНФЛИКТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы,
кандидат экономических наук,
доцент кафедры прикладной социальной
психологии и конфликтологии

С.В. Сатикова

«20» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ПОЛИТОЛОГИЯ

основной профессиональной образовательной программы
«Психология конфликтного поведения»
по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология

Разработчик: д-р. филос. наук, профессор Барышков Владимир Петрович

Согласовано: д.п.н., доцент, заведующий кафедрой Горбатов Дмитрий Сергеевич

Санкт-Петербург

2022

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ПОЛИТОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины: освоение студентами знания политической теории, дающей возможность объяснить и прогнозировать развитие политических явлений, а также реально участвовать в общественно-политической жизни современной России.

Задачи дисциплины:

1. Создать у обучающихся достоверное представление о механизмах политической власти, о разнообразии политических процессов, о внутренних связях различных сфер политики.
2. Сформировать способность в пределах своей ответственности ориентироваться в ограничениях и возможностях современной политической жизни общества, ее механизмах и институтах.
3. Способствовать развитию навыков осмысленного действия в профессиональной области с учётом динамики политической ситуации.

Содержание дисциплины:

Политология как наука.

Политика и политическая жизнь общества.

Политическое сознание и политическое поведение.

Политическая система.

Политические режимы

Гражданское общество и правовое государство

Выборы и избирательные системы.

Политические процессы и конфликты.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель¹: освоение студентами знания политической теории, дающей возможность объяснить и прогнозировать развитие политических явлений, а также реально участвовать в общественно-политической жизни современной России.

Задачи²:

¹ Цель – представление о результатах освоения дисциплины. Цель дисциплины должна быть соотнесена с результатом освоения ОП ВО (формируемыми компетенциями). Цель должна быть обозначена кратко, четко и иметь практическую направленность. Достижение цели должно быть проверяемым

² Формулировка задач должна быть связана со знаниями, умениями и навыками (владениями), также должны быть учтены виды деятельности, указанные в ОП ВО.

1. Создать у обучающихся достоверное представление о механизмах политической власти, о разнообразии политических процессов, о внутренних связях различных сфер политики.
2. Сформировать способность в пределах своей ответственности ориентироваться в ограничениях и возможностях современной политической жизни общества, ее механизмах и институтах.
3. Способствовать развитию навыков осмысленного действия в профессиональной области с учётом динамики политической ситуации.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины			Объем в академических часах							
	В зачет. ед.	В астрон. часах	В акаем. часах	Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					В том числе практическая подготовка*	Промежуточная аттестация** зачет
					Всего	Виды учебных занятий					
						Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Очная	2	72	54	28	44	42	16	26		2	
Очно-заочная	2	72	54	42	30	28	12	16		2	

*Часы на практическую подготовку выделяются в тех дисциплинах, где она предусмотрена (в лекциях, практических занятиях, коллоквиумах, кейсах и прочее)

**В случае реализации смешанного обучения рабочая программа дисциплины адаптируется преподавателем в части всех видов учебных занятий и промежуточной аттестации к использованию дистанционных образовательных технологий.

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>на уровне знаний: -объект и предмет политологии, категориальный аппарат политической науки; -концепций о видах и сущности политической власти, её легитимности и эффективности -характеристики политических систем на уровне умений: -воспринимать многообразие общества в различных контекстах., -учитывать в социальном и профессиональном поведении политическое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий. на уровне навыков: -анализировать принципы и закономерности политического развития; -учитывать факторы политической среды, недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет на долго-, средне-, краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИУК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течении всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>На уровне знаний: -основные категории, понятия и направления развития политологии; -основные закономерности и этапы политических процессов; -сущность и взаимосвязь современных политических явлений, их роль в развитии правовой культуры общества и личности, в деятельности гражданина. На уровне умений: -анализировать политическую информацию; -анализировать потребности общества, личности и возможности социально-политического знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем. На уровне навыков: -основами анализа политического взаимодействия и сотрудничества; -навыками рассмотрения различных точек зрения и позиций в дискуссии. -инструментарием анализа</p>

	ИУК- 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	политических явлений; навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических явлений, позволяющих идентифицировать риски и разрабатывать мероприятия по эффективному профессиональному сотрудничеству.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; -базовые правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; -физиологические основы рационализации условий профессиональной деятельности; -механизм и последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; -типологию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять индивидуальные средства защиты от вредных и поражающих факторов; -применять индивидуальные приемы и правила работы с электроустановками и пожароопасными веществами; -оказывать первичную медицинскую помощь при элементарных повреждениях. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользования техническими средствами пожаротушения; -применения индивидуальных и групповых методов и технических средств защиты кожи и органов дыхания; -организации защиты в ЧС природного и техногенного характера.

РАЗДЕЛ 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Номер темы	Название темы	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма промежуточной аттестации (ПА)
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ПЗ	ПрП*		
Тема 1	Политология как наука.	9	2	4		3	
Тема 2	Политика и политическая жизнь общества	9	2	4		3	
Тема 3	Политическое сознание и политическое поведение.	9	2	4		3	
Тема 4	Политическая система.	9	2	4		3	
Тема 5	Политические режимы	8	2	2		4	
Тема 6	Гражданское общество и правовое государство	8	2	2		4	
Тема 7	Выборы и избирательные системы.	8	2	2		4	
Тема 8	Политические процессы и конфликты	10	2	4		4	
	Промежуточная аттестация	2					Зачет
	ВСЕГО в академических часах	72	16	26		28	

Очно-заочная форма обучения

Номер темы	Название темы	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма промежуточной аттестации (ПА)
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ПЗ	ПрП*		
Тема 1	Политология как наука.	10	2	2		6	
Тема 2	Политика и политическая жизнь общества	9	2	2		5	
Тема 3	Политическое сознание и политическое поведение.	9	2	2		5	
Тема 4	Политическая система.	10	2	2		6	

Тема 5	Политические режимы	7		2		5	
Тема 6	Гражданское общество и правовое государство	9	2	2		5	
Тема 7	Выборы и избирательные системы	7		2		5	
Тема 8	Политические процессы и конфликты	9	2	2		5	
	Промежуточная аттестация	2					Зачет
	ВСЕГО в академических часах	72	12	16		42	

* Разработчик указывает формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

ПрП – работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации практической подготовки;

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

ПА – промежуточная аттестация (зачет или экзамен).

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

2.2. Краткое содержание тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Политология как наука

Политология как наука и как учебная дисциплина. Основные этапы становления политической науки. Специфика развития политологии в России. Предмет, структура и

функции политологии. Методы политологии. Закономерности, изучаемые политологией. Базовые категории политологии: власть, политическая власть, авторитет, господство, влияние, субъект и объект политики.

Этапы становления политической мысли. Политическая мысль древности (Конфуций, Аристотель, Цицерон). Утопия «идеального государства» Платона. Политические идеи средневековья (Августин, Ф. Аквинский). Особенности политической мысли эпохи Возрождения и Нового времени (Макиавелли, Локк, Гоббс, Монтескье). Концепция «общественного договора» Ж.-Ж. Руссо. Рационализация политических идей в XIX – начала XX веков. Идеи дореволюционной политической мысли в России: особенности и актуальность.

Тема 2. Политика и политическая жизнь общества

Понятие и содержание политики. Политика как общественное явление. Политические отношения как разновидность общественных отношений. Взаимоотношения политики с другими сферами общества. Возникновение политики. Функции политики в обществе. Необходимость политики. Цели и средства политики. Перспектива отмирания политики.

Политическая власть и ее специфика. Понятие власти. Экономическая, социальная, духовно-информационная власть. Специфика политической власти. Структура и функции политической власти. Субъект и объект власти. Источники и ресурсы политической власти. Основные функции политической власти

Легитимность и легальность власти. Понятия «легитимность» и «легальность» власти. Игнорирование властью политических прав и свобод личности, недоверие личности к власти. Средства и способы усиления властью собственной легитимности. Легитимация и делигитимация. Приобретение и утрата властью легитимности. Харизма, рациональная легитимность, традиционная легитимность. Последствия утраты властью легитимности. Принцип разделения властей.

Институциональные и поведенческие аспекты политики. Понятие «политическая жизнь» как методологический инструмент. Факторы детерминации политической жизни. Политическая жизнь и властные отношения. Сила и насилие. Правовая и социальная политика.

Тема 3. Политическое сознание и политическое поведение

Понятие, структура и функции политического сознания. Социальные носители политического сознания. Уровни политического сознания. Классификация типов политического сознания. Пути формирования политического сознания. Политическая психология. Соотношение политики и идеологии.

Понятие, сущность и виды политического поведения. Понятие политического поведения и действия. Структура политического действия. Роль исторического опыта, политических традиций

в политической деятельности. Политическое участие. Политический экстремизм. Политический терроризм. Виды политического терроризма. Конфликт и консенсус в политике.

Политическая социализация. Модели политической социализации. Основные типы политической социализации. Этапы политической социализации. Роль и место политической культуры в политической системе. Основные факторы формирования политической культуры. Основные пути формирования политической культуры общества. Основные типы политической культуры. Влияние национального менталитета на политическую культуру. Особенности российской политической культуры. Анализ взаимосвязи политического сознания, поведения и политической культуры.

Тема 4. Политическая система

Понятие политической системы. Сущность политической системы, ее содержание, структура и функции. Разновидности политических систем. Критерии классификации политических систем и их типология. Демократические, авторитарные, тоталитарные политические системы.

Анализ соотношения политического режима и политической системы. Специфика политической системы современной России. Государство в политической системе общества. Государственный суверенитет. Сущность и функции государства. Понятие и признаки государства. Типология государства. Форма государства. Форма государственного правления. Соотношение общества и государства. Социальная политика государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Соотношение и взаимосвязь государства и права. Идея и принципы правового государства, и их воплощение в социальной действительности. Общая характеристика внутренних и внешних функций современного Российского государства.

Тема 5. Политические режимы

Политический режим как система способов, методов и средств осуществления власти. Типология и основные исторические формы политической власти. Критерии типологизации режимов: отношение власти и общества; степень наличия у граждан прав и свобод; формальное и реальное разделение государственной власти; уровень жизнедеятельности гражданского общества; наличие политических партий и легальной оппозиции; наличие или отсутствие идеологического плюрализма и т.д. Тоталитарный режим. Тоталитаризм как направление в современной политологии. Типы тоталитаризма. Х. Арэнд об особенностях тоталитаризма. Основные черты тоталитарного государства. Милитаризация всех сфер общественной жизни. Культ личности. Государство и партии. Особенности политической культуры. Авторитарный режим. Особенности авторитарных политических систем. Эволюция авторитарных режимов. Авторитаризм как способ правления с ограниченным плюрализмом. Демократический режим: реальные права и свободы граждан; закрепленные в законах; полное разделение властей;

местное самоуправление. Многопартийность, смена правящих партий, активная деятельность оппозиций, плюрализм идеологий, разрешение социальных противоречий на основе компромиссов и консенсуса. Сотрудничество и борьба центральной государственной власти и местного самоуправления. Роль СМИ в демократическом обществе. Легитимность и динамика политических режимов: изменение направлений и методов осуществления власти. Законы функционирования и развития политических режимов.

Тема 6. Гражданское общество и правовое государство

Представления о гражданском обществе в политических учениях мыслителей различного времени. Историко-политологический аспект возникновения и характерные этапы становления гражданского общества. Современное видение гражданского общества в различных социально-экономических системах, его основные признаки, структура, звенья и принципы жизнедеятельности. Степень отвлеченности гражданского общества от государства, политической власти и развитая сеть добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций граждан. Законодательное ограничение государственного вмешательства в экономическую и социально-культурную жизнь. Эффективный контроль гражданского общества за деятельностью политической (государственной) власти. Условия функционирования подлинно гражданского общества. Собственность индивидуума как базисное, фундаментальное обеспечение свободы личности и ассоциаций. Развитие многообразной социальной структуры как необходимое внешнее условие свободы и защищенности человека. Достижение достаточно высокого уровня социального, интеллектуального, психологического развития личности, ее внутренней свободы и творческой способности к полной самостоятельности при включении в тот или иной институт гражданского общества. Незыблемость и гарантия основных прав и свобод человека в сочетании с высокой ответственностью в условиях гласности, плюрализма и приоритетности правовых отношений. Правовое социальное государство и его характерные черты. Верховенство закона. Реальная гарантия прав и свобод человека. Принцип разделения властей. Эффективная система контроля и надзора за осуществлением закона. Взаимная ответственность государства и личности. Социальное государство в зеркале либеральной, социал-демократической и неомарксистской традиции

Тема 7. Выборы и избирательные системы

Сущность, виды и механизмы избирательных процессов. Электоральное поведение. Модель «воронки причинности». Роль политической и партийной идентификации в электоральном поведении. Электоральное поведение с позиции теории рационального выбора. Политический протест. Теория относительной депривации. Модели депривации. Понятие избирательной системы. Избирательная система в структуре института выборов.

Избирательные системы и электоральная формула. Прямые и непрямые избирательные системы. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Мажоритарные системы абсолютного и относительного большинства. Пропорциональная система. Роль электорального порога в избирательной пропорциональной системе. Смешанные избирательные системы.

Тема 8. Политические процессы и конфликты

Отношения, складывающиеся по поводу завоевания, удержания и использования политической власти, форм и методов ее осуществления. Динамика политических отношений. Различные подходы к понятию категории «политический процесс». Развертывание политики во времени и пространстве. Типология политических процессов. Стабильные и нестабильные политические процессы. Современный внутривнутриполитический процесс в РФ. Понятие политического развития. Формы и виды политического развития. Развитие понятия политическая модернизация. Этапы развития модернизации традиционных государства. «Успехи» и «провалы» модернизации. Вестернизация.

Особенности формирования мировой политики в современном мире. Сущность и проблемы процесса глобализации. Вопрос национальной идентичности. Особенность концепций мирового развития в начале XXI века. Специфика российской внешней политики и место России в мире. Концепция национальной безопасности современной России. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Анализ внешней политики России и создания нового мирового порядка.

2.2. Описание занятий семинарского типа

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.

ТЕМА: ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА

Цель: изучение исторических предпосылок становления и развития политической науки, её предмета и инструментов познания политической реальности, истории политических идей как основы для понимания происходящих политических процессов и событий.

Понятийный аппарат: основные этапы развития и становления политологии как науки, политика, политология, предмет политологии, объект политологии, политическая антропология, политическая социология, политическая психология, политическая история, политическая география, история политических учений.

Вопросы для обсуждения:

1. Политология как наука о политике. Повседневное и научное знание о политике. Общественная потребность в политологии. Возникновение и развитие политической науки.

2. Современная политология как интегральная наука о политике, власти, политических системах и процессах. Политическая антропология, политическая социология, политическая психология, политическая история, политическая география.

3. Основные методы и подходы современной политологии. Политика и политология как профессии.

4. Основные этапы становления и развития политических идей.

Темы для докладов и сообщений: необходимо проанализировать характеристики политологии в разные исторические этапы ее становления и развития. Охарактеризуйте современную политологию как науку соотношения политики. Представьте информацию в виде презентации с использованием мультимедийной техники.

1. Политическая мысль античности.
2. Политические идеи средневековья.
3. Политические идеи Возрождения и Нового времени.
4. Возникновение и развитие идей марксизма.
5. Современная политология как интегральная наука.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.

ТЕМА: ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Цель: уяснить, что политика и политическая жизнь общества опираются на закономерности и цели, которые позволяют выстроить политическую деятельность в обществе.

Понятийный аппарат: власть, политическая власть, авторитет, господство, влияние, субъект и объект власти, ресурсы власти, лобби, мобилизация, легитимность, легальность, легитимация, делегитимация, харизма, рациональная легитимность, традиционная легитимность, закономерности политики, принципы политической деятельности, политическая жизнь.

Вопросы для дискуссии:

1. Понятие власти. Соотношение понятий власть и политика. Специфика политической власти.
2. Сущность политической власти. Формы политической власти в современном мире.
3. Структура и функции политической власти.
4. Субъект и объект власти.
5. Источники и ресурсы политической власти.
6. Основные функции политической власти обществе.
7. Легитимность и легальность власти.
8. Особенности политической жизни в современной России.

Темы для докладов и сообщений:

Проанализируйте соотношение политики с другими сферами общественной жизни, проследите их эволюцию и положение в современном мире. По возможности представьте информацию в виде презентации с использованием мультимедийной техники.

1. Политика и право.
2. Политики и мораль.
3. Политика и культура.
4. Политический лоббизм.
5. Политическая оппозиция.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.

ТЕМА: ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПОВЕДЕНИЕ

Цель: получить представление о сути политического сознания и политического поведения.

Понятийный аппарат: политическое сознание, условия его формирования, политическое поведение, его основные характеристики.

Семинарское занятие проводится в форме обсуждения политического сознания, различных типов его проявления, видов политического поведения, политического абсентеизма и политического радикализма, размышлений о специфике российского политического сознания и поведения на основе самостоятельной работы студентов с литературой.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем проявляется сущность политического сознания? Каковы основные типы политического сознания
2. Какова структура политического поведения. Какие виды политического поведения существуют сегодня
3. В чем сущность политического радикализма. В чем причины политического терроризма в современном мире
4. Какова особенность политической социализации в современной России

Темы для докладов и сообщений:

Проанализировать основные виды политического сознания и поведения, привести примеры. Представьте информацию в виде презентации с использованием мультимедийной техники.

1. Классификация политического сознания по М. Веберу.
2. Классификация политического сознания по К. Марксу.
3. Классификация политической социализации по Р. Мертону.
4. Сущность политического абсентеизма.
5. Сущность и причины политического терроризма.

Дискуссия «Особенности становления и развития политического сознания в России».

Основное положение дискуссии:

Сформулируйте свою точку зрения о перспективах развития российской политического сознания, рассмотрите исторические особенности и современное состояние. Приведите соответствующие теоретические, логические, фактические аргументы как доказательство своего мнения.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4.

ТЕМА: ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Цель: обсудить основные элементы политической системы.

Понятийный аппарат: сущность политической системы, элементы политической системы, функционирование политической системы.

Семинарское занятие проводится в форме обсуждения сущности политической системы, различных ее типов, размышления о специфике российской политической системы.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит сущность политической системы? Каковы основные типы политической системы
2. Какова структура политической системы. Какие элементы политической системы существуют сегодня.
3. Понятие суверенитета.
4. Государство как ядро политической системы.
5. Происхождение государства и его исторические типы.
6. Нация и национальное государство.
7. Государство и гражданское общество.
8. Какова общая характеристика внутренних и внешних функций современного Российского государства

Темы для докладов и сообщений:

1. Анализ существующих политических систем
2. Демократические, авторитарные, тоталитарные политические системы.
3. Соотношение политического режима и политической системы.
4. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

Основное положение дискуссии:

Сформулируйте свою точку зрения о перспективах развития российской политической системы, рассмотрите исторические особенности и современное состояние. Приведите соответствующие теоретические, логические, фактические аргументы как доказательство своего мнения.

В зависимости от выбора темы доклада каждому студенту предоставляется индивидуальная дополнительная помощь в подборе материала в каждом конкретном случае, а также содействие в подготовке презентаций и дискуссий.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5.

ТЕМА: ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ

Цель: изучение политического режима как функциональной системы методов, способов и средств осуществления политической власти.

Понятийный аппарат: тоталитарный режим, авторитарный режим, демократический режим, демократия и демократизация, волны и стадии демократизации, социокультурный код.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие политического режима.
2. Тоталитаризм: его признаки, особенности.
3. Авторитарный режим как государственно-политическое устройство общества.
4. Признаки демократического общества: в экономике, политике,
5. социальной среде, духовной жизни.
6. Условия, гарантии и предпосылки реализации и существования демократии.

Темы для докладов и сообщений:

Проанализируйте понятие и исторические типы политических режимов, сопоставьте и оцените признаки и роль политических режимов в обществе. Сформируйте свою точку зрения на развитие политического режима в современной России.

1. Испания периода правления Франко.
2. Чили во времена власти Пиночета.
3. Авторитарный режим как «компромисс» между тоталитарным и демократическим режимами.
4. Концепция демократии избранных (Й. Шумпетер)
5. Либерально-консервативная модель демократии Ф. Хайека.
6. Российская модель суверенной демократии.

Основное положение дискуссии:

Государственно-политическое устройство России эффективно настолько, насколько соответствует историческим традициям и социокультурному коду страны.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6.

ТЕМА: ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО

Цель: изучение представлений о гражданском обществе в истории политических учений, историко-политологического аспекта возникновения и характерных этапов становления

гражданского общества; уяснение основных признаков современного гражданского общества и его отношений с правовым государством.

Понятийный аппарат: гражданское общество, институты гражданского общества, правовое государство, принцип разделения властей.

Вопросы для обсуждения:

1. Современное гражданское общество: основные признаки, структура и принципы жизнедеятельности.
2. Условия функционирования подлинно гражданского общества.
3. Правовое социальное государство и его характерные черты.
4. Принцип разделения властей и правовое государство.
5. Законодательное ограничение государственного вмешательства в жизнь общества.
6. Социальное государство в зеркале либеральной, социал-демократической и неомарксистской традиции.

Темы для докладов и сообщений:

Проанализируйте сущность гражданского общества, феномена гражданственности и значение в гражданском обществе правового государства. Сформируйте своё отношение к обсуждаемым вопросам на основе критической оценки имеющихся теоретических положений.

1. Современные тенденции развития гражданского общества в России.
2. Факторы, влияющие на становление и развитие гражданского общества в России.
3. Организационные и правовые формы взаимодействия государства институтов гражданского общества.
4. Роль средств массовой информации в гражданском обществе.
5. Гражданская культура: сущность, основные характеристики.
6. Соотношение понятий "гражданин", "гражданство", "гражданственность".

Основное положение дискуссии:

Определить отношение россиян к свободе, демократии, закону, правам человека, их готовность к объединению с другими людьми для совместного решения актуальных проблем, уровень взаимного доверия.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7.

ТЕМА: ВЫБОРЫ И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

Цель: изучение института выборов, его роль в реальности политических процессов; уяснение элементов избирательной системы в их взаимообусловленности, форм электоральной активности, характера и содержания мажоритарной и пропорциональной избирательных систем для понимания происходящих политических процессов и событий.

Понятийный аппарат: электоральное поведение, депривация, избирательная система, мажоритарная система, пропорциональная система.

Вопросы для обсуждения:

1. Институт выборов в политической организации общества.
2. Сущность, виды и механизмы избирательных процессов.
3. Электоральное поведение.
4. Политический протест.
5. Избирательная система в структуре института выборов.
6. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы.

Темы для докладов и сообщений:

Дайте краткую характеристику избирательных систем, существующих в политической реальности России и других стран. Проанализируйте их цели, задачи, организацию, причины изменения и тенденции развития, а также их роль в изменении политического режима. Представьте информацию в виде презентации или видеоролика с использованием мультимедийной техники.

1. Институт выборов и его значение в функционировании политического режима.
2. Избирательные системы, их достоинства и недостатки.
3. Отличия мажоритарной и пропорциональной избирательной системы.
4. Избирательный процесс и его этапы.
5. Теория относительной депривации. Модели депривации.
6. Избирательные системы и электоральная формула.
7. Основные принципы демократических выборов.

Основное положение дискуссии:

Сформулируйте тезис о содержании и значении института выборов в современной политической системе. Разверните его, характеризуя сущность и функции выборов в политической жизни. Обоснуйте высказанную позицию, привлекая факты, статистические данные, аналитические обзоры, относящиеся к проведению выборов.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8.

ТЕМА: ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И КОНФЛИКТЫ

Цель: обсудить динамику и конфликтность политических отношений в современном мире.

Понятийный аппарат: политический процесс, принятие политических решений, политическая модернизация, мировая политика, глобализация, национальная безопасность, новый мировой порядок.

Семинарское занятие проводится в форме обсуждения системы международных отношений, особенностей формирования мировой политики в современном мире, основных

тенденций развития мирового сообщества, размышлений о специфике российской внешней политики и месте России в мире на основе самостоятельной работы студентов с литературой.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность и причины возникновения политических конфликтов.
2. Конфликт как явление международной политики
3. Изменение геополитической структуры мира в конце XX – начале XXI в.
4. Тенденции развития современных международных отношений. Особенность концепций мирового развития в XXI веке.
5. Функции внешней политики государства. Составляющие элементы национального интереса и политического приоритета государства.
6. Приоритетные направления и принципы внешнеполитической стратегии современной России.

Темы для докладов и сообщений:

Дайте краткую характеристику существующих международных объединений по различным основаниям их деятельности. Проанализируйте причины возникновения данных организаций, их цели и задачи, тенденции развития, а также их роль и значение в современном мире. По возможности представьте информацию в виде презентации и видеороликов с использованием мультимедийной техники.

1. Конфликты и власть. Место и роль конфликтов в политическом процессе.
2. Военные международные союзы.
3. Политические международные союзы.
4. Основные направления урегулирования политических конфликтов.
5. Правовое регулирование вооруженных конфликтов.
6. Роль международных организаций в урегулировании политических конфликтов.

Основное положение дискуссии:

Сформулируйте свою точку зрения о перспективах развития российских международных связей и места России в современном мире, рассмотрите исторические особенности и современное состояние. Приведите соответствующие теоретические, логические, фактические аргументы как доказательство своего мнения.

2.4. Описание занятий в интерактивных формах

Дискуссии - интеллектуальные игры для обучающихся, представляющие собой особую форму обсуждений, которые ведутся по определенным правилам. Участники дискуссии оцениваются в рамках БРС в зависимости от активности позиции, точности и четкости в

выборе тезиса и его доказательства, умение аргументировано отвечать на критику и делать обобщающие выводы.

Интерактивное занятие к теме 3 «Политическое сознание и политическое поведение»

Дискуссия «Исторические особенности формирования политического сознания и поведения в России» позволяет студентам-конфликтолагам формировать и отстаивать свою точку зрения.

Основное положение дискуссии:

Сформулируйте свою точку зрения об исторических корнях российского политического сознания и поведения, рассмотрите перспективы развития российской демократии. Приведите соответствующие теоретические, логические, фактические аргументы как доказательство своего мнения.

Интерактивное занятие к теме 4 «Политическая система»

Дискуссия «Исторические особенности политической системы в современной России».

Основное положение дискуссии:

Сформулируйте свою точку зрения об исторических корнях российской политической системы и ее основных элементах, рассмотрите перспективы развития российской демократии. Приведите соответствующие теоретические, логические, фактические аргументы как доказательство своего мнения.

Интерактивное занятие к теме 5 «Политические режимы»

Дискуссия «Выбор современной России: эволюция государственно-политических институтов».

Основное положение дискуссии:

Элементы политического режима в современной России реализуют связь с демократическими институтами и процедурами. Обоснуйте их взаимосвязь. Используйте конкретные факты и их интерпретацию для подтверждения своей позиции.

Интерактивное занятие к теме 6 «Гражданское общество и правовое государство»

Дискуссия «Формы взаимосвязи общества и государства в современной России».

Основное положение дискуссии:

Взаимосвязь общества и государства выражается в практике социального партнерства. Обоснуйте свою точку зрения на данное положение, опираясь на концептуальные и фактические аргументы.

Интерактивное занятие по теме 8 «Политические процессы и конфликты»

Дискуссия «Россия в мире: XXI век».

Основное положение дискуссии:

В современной политологии высказываются различные точки зрения на современное состояние системы международных отношений. Проанализируйте данные дискуссионные положения. Какая позиция на Ваш взгляд, наиболее адекватно отражает тенденции развития современного мира? Обоснуйте свое мнение.

Сформулируйте свою точку зрения о перспективах развития российской внешней политики. Приведите соответствующие теоретические, логические, фактические аргументы как доказательство своего мнения.

В зависимости от выбора темы доклада каждому студенту предоставляется индивидуальная дополнительная помощь в подборе материала в каждом конкретном случае, а также содействие в подготовке презентаций и дискуссий.

2.5. Организация планирования встреч с приглашенными представителями организаций

Встречи с приглашенными представителями организаций не предусмотрены.

2.6. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	-

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, (для студентов с нарушениями слуха).

2.7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Теоретико-методологической основой данного курса выступают исследования в области политики, истории политических идей, политического сознания и поведения, политической организации общества.

Основными принципами изучения данной дисциплины являются:

- принцип культуро-природосообразности;
- принцип научности и связи теории с практикой;
- принцип систематичности;
- принцип наглядности;
- принцип доступности;
- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип положительной мотивации и благоприятного климата обучения.

Методическое обеспечение дисциплины осуществляется за счёт использования современных учебников (учебных комплексов, справочной литературы, словарей, интернет-

сайтов специальных зданий и организаций) и учебных пособий, касающихся проблематики изучаемой дисциплины (политология).

2.8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием и аудио системой, с возможностью демонстрации интерактивных пособий и учебных фильмов, с доступом к сети Интернет.

РАЗДЕЛ 3. Требования к самостоятельной работе студентов в рамках освоения дисциплины

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Политология» является одним из базовых компонентов обучения, приобретения общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных компетентностно-ориентированным учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины. В процессе самостоятельной работы студенты проявляют свои творческие качества, поднимаются на более высокий уровень профессионализации.

Формы выполнения студентами самостоятельной работы могут быть разнообразны: как выполнение ряда заданий по темам, предложенным преподавателем, так и выполнение индивидуальных творческих заданий (в согласовании с преподавателем): составление библиографии, картотеки статей по определенной теме; составление опорных схем для осмысления и структурирования учебного материала; создание электронных презентаций; выступления на научно-практических конференциях и мн. др.

Типовые задания СРС:

- работа с первоисточниками;
- подготовка докладов;
- изучение отдельной темы и разработка опорного конспекта;
- решение исследовательских задач;
- составление понятийного тезауруса;
- подготовка презентации;
- написание эссе;
- составление аннотированного списка литературы по одной из тем;
- исследовательские работы (возможна разработка проекта).

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и компетенций без непосредственного участия в

этом процессе преподавателей. Самостоятельная работа по дисциплине является единственным видом работы, которая может состоять из нескольких заданий.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Цель выполнения самостоятельной творческой работы – приобретение опыта активной самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. СРС способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В процессе выполнения самостоятельной работы студенты должны быть ориентированы на:

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений для эффективной подготовки к зачетам и экзаменам.

Успех студента в изучении курса зависит от систематической индивидуальной деятельности по овладению учебным материалом. Студентам целесообразно наладить творческий контакт с преподавателем, придерживаться его рекомендаций и советов по успешному овладению

Требования к структуре и оформлению работы.

Данная работа в окончательном варианте, который предоставляется преподавателю, должна быть иметь следующую **структуру**:

Титульный лист (Образец титульного листа определяется Положением об аттестации учебной работы студентов института, и опубликован на сайте www.psysocwork.ru раздел «Учебный процесс» / «самостоятельная работа»).

Работа должна быть представлена на листах формата А4 в печатном варианте с выполнением основных требований оформления документов. Обязателен титульный лист и прилагаемый список литературы.

Устанавливаются следующие требования к оформлению самостоятельной работы:

- параметры страницы (210x297 мм) А4;
- интервал полуторный;
- шрифт 12, TimesNewRoman;
- поля страницы: левое – 2 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.
- все страницы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами в верхнем правом углу.
- объём – не менее 25 тыс. знаков с пробелами.

1.2. Задания для самостоятельной работы по каждой теме (разделу) учебно-тематического плана

Самостоятельная работа студента-психолога в рамках курса политологии является важным компонентом обучения, приобретения культурных, личностных и профессиональных компетенций, предусмотренных компетентностно-ориентированным учебным планом и рабочей программой политологии, где предусмотрены следующие виды и формы учебной деятельности, которые осуществляются студентом самостоятельно в рамках плана изучения данной учебной дисциплины:

- повторение учебного материала, составление глоссария, как по отдельным темам, так и по всему пройденному материалу;
- чтение и анализ современной научной литературы, а также публикаций по проблемам современной политической жизни, в том числе, размещенных на Интернет-сайтах;
- рецензирование статей по актуальным проблемам дисциплины;
- написание работ (рефератов) по заданной тематике;
- написание творческих работ (эссе) по свободно избранной тематике;
- конспектирование монографий и сборников статей по заданной тематике.

Задания для самостоятельной работы по каждой теме (занятию)

Тема 1. Политология как наука. Объем часов на самостоятельную работу студента - 3 часа для очной формы обучения, 6 часов для очно-заочной формы обучения.

Задания к теме:

1. Прочитайте главу учебного пособия, посвященного данной теме, ответьте на контрольные вопросы и составьте словарь основных понятий.

2. Напишите реферат на любую из тем:

1) Политология как интегральная наука о политике, власти, политических системах и процессах.

- 2) Политическая наука и политическая практика XX века.
- 3) Политические учения античности: Платон, Аристотель.
- 4) Основные политические идеи Средневековья и Возрождения.
- 5) Политические концепции Нового времени: Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье.
- 6) Марксизм как политическая доктрина: история и современность.
- 7) Основные направления в современной политологии.

3. Составьте конспект книги: М. Вебер Политические работы гл 1. - (любое издание). Ф. Бенетон Введение в политическую науку гл.1 - (любое издание).

4. Прочитайте и составьте письменный анализ любой актуальной статьи по данной теме с использованием Интернет – ресурсов с обоснованием собственной позиции.

5. Напишите эссе на свободную тему о сущности политики.

Тема 2. Политика и политическая жизнь общества

Объем часов на самостоятельную работу студента - 3 часа для очной формы обучения, 5 часов для очно-заочной формы обучения.

Задания к теме:

1. Прочитайте главу учебного пособия, посвященного данной теме, ответьте на контрольные вопросы и составьте словарь основных понятий.

2. Подготовьте реферат на любую из тем:

- 1) Взаимосвязь политики и морали в истории общества.
- 2) Роль и место политики в жизни современных обществ.
- 3) Виды политической власти и ее особенности.
- 4) Легитимность политической власти и ее типы.
- 5) Социальная основа политической власти
- 6) Власть и оппозиция.
- 7) Сущность политического лоббизма, его достоинства и недостатки в современной политике.

3. Составьте конспект книги:

- 1) Э. Берк Правление, политика и общество, гл.2 - (любое издание).
- 2) Дж. Л Коэн. Гражданское общество и политическая теория, гл.2 - (любое издание).
- 3) Ф. Ницше Воля и власть, гл.1 - (любое издание).
- 4) Э. Тоффлер Метаморфозы власти, гл.1 - (любое издание).

4. Прочитайте и составьте письменный анализ любой актуальной статьи по данной теме из заданного списка периодических изданий или Интернет – ресурсов с обоснованием собственного мнения о ней.

5. Напишите эссе на свободную тему о взаимоотношении политики с другими сферами общества.

Тема 3. Политическое сознание и политическое поведение

Объем часов на самостоятельную работу студента - 3 часа для очной формы обучения, 5 часов для очно-заочной формы обучения.

Задания к теме:

1. Прочитайте главу учебного пособия, посвященного данной теме, ответьте на контрольные вопросы и составьте словарь основных понятий.

2. Напишите реферат на любую из тем:

- 1) Понятие, структура и функции политического сознания.
- 2) Сущность и функции политической идеологии.
- 3) Либерализм и неолиберализм в современном мире.
- 4) Консерватизм и неоконсерватизм
- 5) Национализм как политическая идеология и практика.

6) Сущность и причины политического абсентеизма

7) Сущность и причины политического радикализма

3. Составьте конспект книги:

- 1) Р. Арон Эссе о свободах, гл.1 - (любое издание).
- 2) П. Бурдьё Социология политики, гл.1 – (любое издание).
- 3) Ч. Тили Демократия, гл.1 - (любое издание).

4. Прочитайте и составьте письменный анализ любой актуальной статьи по данной теме из заданного списка периодических изданий или Интернет – ресурсов с обоснованием собственного мнения о ней.

5. Напишите эссе на свободную тему о роли политической пропаганды в современной политической жизни.

Тема 4. Политическая система.

Объем часов на самостоятельную работу студента - 3 часа для очной формы обучения, 6 часов для очно-заочной формы обучения.

Задания к теме:

1. Прочитайте главу учебного пособия, посвященного данной теме, ответьте на контрольные вопросы и составьте словарь основных понятий.

2. Напишите реферат на любую из тем:

1) Системный подход к анализу политической жизни.

2) Взаимодействие политической системы и ее элементов с окружающей средой и другими сферами общественной жизни.

- 3) Демократические, авторитарные, тоталитарные политические системы.
- 4) Тоталитаризм, его истоки, основы.
- 5) Авторитаризм, его сущность, виды и социальная основа.
- 6) Специфика политической системы в современной России
- 7) Соотношение политической системы и политического режима.

3. Составьте конспект книги:

- 1) Дж. Локк Два трактата о правлении, гл.1 - (любое издание).
- 2) Т. Гоббс Левиафан, гл.1 - (любое издание).
- 3) Ж. Маритен Человек и государство, гл.1 – (любое издание).

3. Прочитайте и составьте письменный анализ любой актуальной статьи по данной теме из заданного списка периодических изданий или Интернет – ресурсов с обоснованием собственного мнения о ней.

4. Напишите эссе на свободную тему о специфике политической системы в современной России.

Тема 5. Политические режимы.

Объем часов на самостоятельную работу студента - 4 часа для очной формы обучения, 5 часов для очно-заочной формы обучения.

Задания к теме:

1. Прочитайте главу учебного пособия, посвященного данной теме, ответьте на контрольные вопросы и составьте словарь основных понятий.

2. Напишите реферат на любую из тем:

- 1) Испания периода правления Франко.
- 2) Чили во времена власти Пиночета.
- 3) Авторитарный режим как «компромисс» между тоталитарным и демократическим режимами.
- 4) Концепция демократии избранных (Й. Шумпетер)
- 5) Либерально-консервативная модель демократии Ф. Хайека.
- 6) Российская модель суверенной демократии.

3. Прочитайте и составьте письменный анализ любой актуальной статьи по данной теме из заданного списка периодических изданий или Интернет – ресурсов с обоснованием собственного мнения о ней.

4. Напишите эссе на свободную тему о специфике политического режима в современной России.

Тема 6. Гражданское общество и правовое государство

Объем часов на самостоятельную работу студента - 4 часа для очной формы обучения, 5 часов для очно-заочной формы обучения.

Задания к теме:

1. Прочитайте главу учебного пособия, посвященного данной теме, ответьте на контрольные вопросы и составьте словарь основных понятий.

2. Напишите реферат на любую из тем:

- 1) Современные тенденции развития гражданского общества в России.
- 2) Факторы, влияющие на становление и развитие гражданского общества в России.
- 3) Организационные и правовые формы взаимодействия государства институтов гражданского общества.
- 4) Роль средств массовой информации в гражданском обществе.
- 5) Гражданская культура: сущность, основные характеристики.
- 6) Соотношение понятий "гражданин", "гражданство", "гражданственность".

3. Прочитайте и составьте письменный анализ любой актуальной статьи по данной теме из заданного списка периодических изданий или Интернет – ресурсов с обоснованием собственного мнения о ней.

4. Напишите эссе на свободную тему о характере взаимодействия общества и государства в современной России.

Тема 7. Выборы и избирательные системы.

Объем часов на самостоятельную работу студента - 4 часа для очной формы обучения, 5 часов для очно-заочной формы обучения.

Задания к теме:

1. Прочитайте главу учебного пособия, посвященного данной теме, ответьте на контрольные вопросы и составьте словарь основных понятий.

2. Напишите реферат на любую из тем:

- 1) Институт выборов и его значение в функционировании политического режима.
- 2) Избирательные системы, их достоинства и недостатки.
- 3) Отличия мажоритарной и пропорциональной избирательной системы.
- 4) Избирательный процесс и его этапы.
- 5) Теория относительной депривации. Модели депривации.
- 6) Избирательные системы и электоральная формула.
- 7) Основные принципы демократических выборов.

3. Прочитайте и составьте письменный анализ любой актуальной статьи по данной теме из заданного списка периодических изданий или Интернет – ресурсов с обоснованием собственного мнения о ней.

4. Напишите эссе на тему о характере электорального поведения избирателей в современной России.

Тема 8. Политические процессы и конфликты.

Объем часов на самостоятельную работу студента - 4 часа для очной формы обучения, 5 часов для очно-заочной формы обучения.

Задания к теме:

1. Прочитайте главу учебного пособия, посвященного данной теме, ответьте на контрольные вопросы и составьте словарь основных понятий.

2. Напишите реферат на любую из тем:

- 1) Становление многополярной системы современного мира.
- 2) Международные отношения и глобальные проблемы современности.
- 3) Основные тенденции современной мировой политики.
- 4) Геополитические интересы России.
- 5) Россия и США: характер новых взаимоотношений.
- 6) Россия и Западная Европа: реальность и перспективы взаимодействия.
- 7) Концепция национальной безопасности современной России.

3. Составьте конспект книги:

1) Ю. Хабермас Расколотый запад, гл.1 - (любое издание).

С. Хантингтон Политический порядок в меняющихся обществах гл.1 - (любое издание).

2) Ф. Фукуяма Великий разрыв, гл.1 - (любое издание).

3) С. Хантингтон Столкновение цивилизаций, гл.1 - (любое издание).

4. Прочитайте и составьте письменный анализ любой актуальной статьи по данной теме из заданного списка периодических изданий или Интернет – ресурсов с обоснованием собственного мнения о ней.

5. Напишите эссе на тему о национально-государственных интересах России в новой геополитической ситуации.

3.2. Критерии оценки результатов выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная творческая работа оценивается по ряду параметров:

1. Правильность и точность выполнения процедуры обработки результатов в методиках.
2. Правильность интерпретации результатов по методикам.
3. Полнота учета психодиагностических результатов и анамнестических данных в

психологическом диагнозе.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента является оценка сформированности компетенций.

Оценка самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Разделом 4 об аттестации учебной работы студентов института.

Баллы БРС присваиваются следующим образом:

30 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы достойны отличной оценки;

25 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны хорошей оценки;

20 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны удовлетворительной оценки;

10 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в не полном объеме (не менее 75% заданий), все работы в среднем достойны оценки не ниже хорошей;

0 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны неудовлетворительной оценки.

РАЗДЕЛ 4. Фонд оценочных средств

4.1. Материалы, обеспечивающие методическое сопровождение оценки качества знаний по дисциплине на различных этапах ее освоения

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Политология» относится рубежный контроль (тест минимальной компетентности), промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине.

Критериями и показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания³

Результаты успешной сдачи зачетов аттестуются оценкой «зачтено», неудовлетворительные результаты оценкой «не зачтено».

³ Критерии оценивания могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания

«Зачтено» выставляется в случае, если студент продемонстрировал достаточный уровень владения понятийным аппаратом и знанием теории и закономерности учебной дисциплины, решения профессионально-ориентированных задач и междисциплинарных ситуаций.

«Не зачтено» выставляется в случае если студент не продемонстрировал необходимый минимум теоретических знаний и понятийного аппарата, умений решать практические задачи.

Шкала перевода оценки из пятибалльной системы в систему «зачтено»/«не зачтено»:

отлично, хорошо, удовлетворительно (5-3 балла)	«зачтено»
неудовлетворительно (2 балла)	«не зачтено»

ОТЛИЧНО (5 баллов)

Оценка «отлично» выставляется, когда обучающийся имеет систематические представления об основах политических знаний, об основных концепциях, проблемах и методах политологии, глубоко освоил содержание современных дискуссий по проблемам политического развития страны и мира; демонстрирует высокоразвитую логическую способность на основе использования политологических категорий и методов содержательно анализировать общественно-политические процессы, в том числе связанные с профессиональной деятельностью; глубоко освоил категориальный аппарат политической науки, основные этапы политической и духовной истории человечества с позиций цивилизационного подхода, базовые ценности мировой культуры; демонстрирует высокую готовность опираться на них в своей профессиональной деятельности, личном и общекультурном развитии; отчётливо представляет содержание проблем дискриминации, толерантности и гуманизма, имеет развитые навыки их сравнительно-исторического анализа в профессиональной, научной и общекультурной практике; может последовательно и непротиворечиво, используя политологические доводы, аргументировать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации; свободно иллюстрирует суждения по вопросам дискриминации примерами из международной практики противодействия ей; знает о необходимости использования теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания» в своей профессиональной и повседневной практике.

Демонстрирует знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине, устанавливает содержательные междисциплинарные связи, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебной программы и дополнительных источников информации. На вопросы отвечает четко, логично, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Многоплановое решение профессионально-ориентированной задачи (кейса)

ХОРОШО (4 балла)

Обучающийся показывает достаточный уровень владения понятийным аппаратом и знанием основ теории и закономерности учебной дисциплины. При ответе допускает

незначительные ошибки, неточности по критериям, которые не искажают сути ответа. В целом содержательно отвечает на дополнительные вопросы. При этом примеры, иллюстрирующие теоретическую часть ответа, приводит не вполне развернуто и обоснованно.

Решение профессионально-ориентированной задачи (кейса) с незначительными ошибками и неточностями.

Оценка «хорошо» выставляется, когда обучающийся имеет систематические представления об основах политических знаний, об основных концепциях, проблемах и методах политологии, освоил содержание современных дискуссий по проблемам политического развития страны и мира; демонстрирует логическую способность на основе использования политологических категорий и методов содержательно анализировать общественно-политические процессы, в том числе связанные с профессиональной деятельностью;

когда обучающийся освоил категориальный аппарат политической науки, основные этапы политической и духовной истории человечества с позиций цивилизационного подхода, базовые ценности мировой культуры; демонстрирует готовность опираться на них в своей профессиональной деятельности, личном и общекультурном развитии; отчётливо представляет содержание проблем дискриминации, толерантности и гуманизма, имеет развитые навыки их сравнительно-исторического анализа в профессиональной, научной и общекультурной практике; может последовательно и непротиворечиво, используя политологические доводы, аргументировать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации; свободно иллюстрирует суждения по вопросам дискриминации примерами из международной практики противодействия ей; знает о необходимости использования теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания» в своей профессиональной и повседневной практике.

Даёт ответы в ходе промежуточной аттестации, допуская ошибки, но тут же самостоятельно их исправляет.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)

Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда обучающийся имеет фрагментарные представления об основах политических знаний, об основных концепциях, проблемах и методах политологии, слабо освоил содержание современных дискуссий по проблемам политического развития страны и мира; с затруднениями демонстрирует логическую способность на основе использования политологических категорий и методов содержательно анализировать общественно-политические процессы, в том числе связанные с профессиональной деятельностью; слабо освоил категориальный аппарат политической науки, основные этапы политической и духовной истории человечества с позиций цивилизационного подхода, базовые ценности мировой культуры; с затруднениями демонстрирует готовность опираться на них в своей профессиональной деятельности, личном и общекультурном развитии; не вполне отчётливо представляет содержание проблем дискриминации, толерантности и гуманизма, имеет некоторые навыки их сравнительно-исторического анализа в профессиональной, научной и общекультурной практике; может не вполне последовательно и непротиворечиво, используя политологические доводы, аргументировать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации; свободно иллюстрирует суждения по вопросам дискриминации примерами из международной практики противодействия ей; знает о необходимости использования теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания» в своей профессиональной и повседневной практике.

Продемонстрированные базовые знания частичные, отрывочные, бессистемные, теоретические и практические аспекты проблемы не связаны. В основном не может ответить на дополнительные вопросы и привести адекватные примеры

Решение профессионально-ориентированной задачи (кейса) содержит существенные ошибки и неточности.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда обучающийся не имеет представления об основах политических знаний, об основных концепциях, проблемах и методах политологии, не освоил содержание современных дискуссий по проблемам политического развития страны и мира; не демонстрирует логическую способность на основе использования политологических категорий и методов содержательно анализировать общественно-политические процессы, в том числе связанные с профессиональной деятельностью; не освоил категориальный аппарат политической науки, основные этапы политической и духовной истории человечества с позиций цивилизационного подхода, базовые ценности мировой культуры; не демонстрирует готовность опираться на них в своей профессиональной деятельности, личном и общекультурном развитии; не представляет содержание проблем дискриминации, толерантности и гуманизма, имеет некоторые навыки их сравнительно-исторического анализа в профессиональной, научной и общекультурной практике; не может последовательно и непротиворечиво, используя политологические доводы, аргументировать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации; свободно иллюстрирует суждения по вопросам дискриминации примерами из международной практики противодействия ей; не знает о необходимости использования теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания» в своей профессиональной и повседневной практике.

Ответ содержит ряд серьезных неточностей, выводы поверхностны или неверны. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

Профессионально-ориентированная задача (кейс) не решена или содержит грубые ошибки.

4.2. Формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер темы	Название темы	Код изучаемой компетенции
Тема 1	Политология как наука	УК-5, УК-6, УК-8
Тема 2	Политика и политическая жизнь общества	УК-5, УК-6, УК-8
Тема 3	Политическое сознание и политическое поведение	УК-5, УК-6, УК-8
Тема 4	Политическая система	УК-5, УК-6, УК-8
Тема 5	Политические режимы	
Тема 6	Гражданское общество и правовое государство	
Тема 7	Выборы и избирательные системы	
Тема 8	Политические процессы и конфликты	УК-5, УК-6, УК-8

4.3. Описание форм аттестации текущего контроля успеваемости (рубежного

контроля) и итогового контроля знаний по дисциплине (промежуточной аттестации по дисциплине)

По дисциплине «Политология» проводятся текущий и рубежный контроль успеваемости, а также промежуточная (итоговая) аттестация знаний.

Текущий контроль проводится в конце каждого практического занятия: активность участия в обсуждении вопросов и наличие обработанных протоколов по методикам с написанными заключениями.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в часы, отведенные для изучения дисциплины, и может осуществляться в следующих формах:

- устного ответа;
- письменного ответа.

Рубежный контроль успеваемости проводится либо в середине курса в форме теста минимальной компетентности. Рубежный контроль (текущий контроль успеваемости) – задания или иные варианты контроля успеваемости студентов, проводимых преподавателем в процессе изучения дисциплины в форме теста минимальной компетентности.

Студентам предлагается ответить на 10 закрытых вопросов с выбором одного ответа на каждый. Тест проводится на занятии, вопросы проецируются на экране, время ответа 35 секунд.

Необходимо ответить на 7 вопросов из 10.

Примерные вопросы:

1. Какое из суждений является правильным? а) все партии имеют фиксированное индивидуальное членство;

б) все партии стремятся привлечь максимальное число сторонников вне зависимости от их социальных характеристик;

в) все партии имеют целью борьбу за власть;

г) все партии обладают собственной идеологией.

2. Заградительным барьером при использовании пропорциональной избирательной системы называется:

а) законодательно устанавливаемый процент голосов, необходимый партии для того, чтобы быть представленной в парламенте;

б) законодательно устанавливаемое условие, ограничивающее для граждан право быть избранными по партийным спискам;

в) законодательно устанавливаемое условие, ограничивающее для граждан участвовать в выборах в качестве избирателей;

г) недопущение партии к участию в выборах.

3. В какой из перечисленных стран действует неписанная конституция?

- а) в России;
 - б) в Великобритании;
 - в) в Испании;
 - г) в Султанате Оман.
4. При какой форме правления президент может избираться парламентом?
- а) президентская республика;
 - б) парламентская республика;
 - в) парламентская монархия;
 - г) абсолютная монархия.
5. Вотум недоверия выносятся:
- а) президенту;
 - б) парламенту или его нижней палате;
 - в) правительству;
 - г) судебной власти.
6. Автором теории рациональной бюрократии является
- а) М. Олсон;
 - б) М. Вебер;
 - в) А. Лейпхарт;
 - г) А. Пшеворски.
7. Власть средств массовой информации носит название
- а) теократия;
 - б) технократия;
 - в) плутократия;
 - г) медиакратия.
8. Какая из перечисленных теорий не является теорией электорального поведения?
- а) социологическая;
 - б) социально-психологическая;
 - в) ретроспективного голосования;
 - г) социальных размежеваний.
9. Сторонников какой идеологии называют «левыми»?
- а) либерализма;
 - б) социализма;
 - в) консерватизма;
 - г) национализма.
10. Политическая модернизация – это:

- а) процесс становления демократии;
- б) процесс становления современной политической системы;
- в) процесс создания стабильных политических институтов;
- г) процесс повышения эффективности политических институтов.

Промежуточная аттестация по дисциплине является итоговой проверкой знаний и компетенций, полученных студентом в ходе изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями Положения об аттестации учебной работы студентов института.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные вопросы к зачёту:

1. Политология как наука, ее предмет и тенденции развития.
2. Основные этапы развития политической мысли.
3. Специфика, уровни и методы политологического знания.
4. Политика как социальное явление, функции, субъекты и объекты политики.
5. Соотношение правовой, социальной и культурной политики в современном обществе.
6. Сущность, функции и структура политической власти.
7. Виды и формы политической оппозиции.
8. Проблема легитимности политической власти в современном мире.
9. Политическое сознание, его структура и типы.
10. Массовое политическое сознание и политическая манипуляция.
11. Сущность и формы политической идеологии.
12. Демократия как доминирующая форма идеологии в современном мире.
13. Политическая культура и ее функции и типы.
14. Типы отношения человека к политике, политическая социализация.
15. Политическое поведение и его формы.
16. Политическая система и политический режим общества: понятие и функции.
17. Политическая система и форма формирования политической власти в Российской Федерации.
18. Государство, его роль и место в политической системе. Формы государства.
19. Правовое государство и гражданское общество.
20. Политические партии: понятие, структура и классификация.
21. Социально-политические и общественные движения.
22. Политическое лидерство, сущность и виды.

23. Понятие политических элит: виды и способы формирования.
24. Сущность и цели политических кампаний. Политический маркетинг.
25. Сущность, виды и механизмы избирательных процессов.
26. Политические процессы и их виды.
27. Политическая модернизация общества и политический прогресс.
28. Процессы политической модернизации в современной России: проблемы и перспективы.
29. Понятие государственного суверенитета и национальная политика.
30. Мировая политика как система международных отношений.

Типовые задания в форме теста для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преподаватель-тьютор осуществляет помощь в заполнении теста.

Инструкция для студента.

1. Прочтите вопросы теста, выберите правильный ответ из представленных вариантов.
2. Озвучьте выбранный вариант преподавателю-тьютору для заполнения в соответствующей ячейке знаком «+».
3. По окончании заполнения теста с помощью преподавателя-тьютора проверьте правильность заполнения теста.

Формулировки утверждений теста	Вариант завершения утверждения
Сторонников какой идеологии называют «левыми»?	
А) либерализма;	
Б) социализма;	
В) консерватизма;	
Г) национализма.	
Какая из перечисленных теорий не является теорией электорального поведения?	
А) социологическая;	
Б) социально-психологическая;	
В) ретроспективного голосования;	
Г) социальных размежеваний.	
При какой форме правления президент может избираться парламентом?	
А) президентская республика;	
Б) парламентская республика;	
В) парламентская монархия;	
Г) абсолютная монархия.	
Политическая модернизация – это:	
А) процесс становления демократии;	
Б) процесс становления современной политической системы;	
В) процесс создания стабильных политических институтов;	
Г) процесс повышения эффективности политических институтов.	

Типовые практико-ориентированные задания

Типовое задание 1. Предмет политологии – закономерности взаимоотношений

политических субъектов по поводу власти

Обоснуйте своё высказывание «верно» или «неверно».

Типовое задание 2. Как бы вы отнеслись к опросу социологов по телефону об актуальном политическом событии.

Обоснуйте свою позицию.

Типовое задание 3. Что бы вы ответили на вопрос о вашем голосовании, если бы интервьюеры проводили опрос на выходе с избирательного участка.

Обоснуйте свою позицию.

РАЗДЕЛ 5. Глоссарий

Абсентеизм (от лат. *absentis* – отсутствующий) – проявление равнодушного отношения населения к политической жизни, уклонение от участия в ней, в т. ч. от участия в голосовании на выборах.

Абсолютизм (от лат. *absolutus*) – форма государственного правления, при которой политическая власть находится в руках одного лица – монарха. Отличается чрезвычайно высокой степенью централизации государственной власти, фактическим отсутствием *разделения властей*.

Авангард (от франц. *avant* – впереди + *garde* – стража) – передовая, ведущая часть какого-либо коллектива, социальной группы, общества.

Автаркия политическая (от греч. *autarkeia* – самоудовлетворение) – совокупность мер и средств, используемых государственными органами, направленных на обособление политических институтов в целях создания замкнутой политической системы, отдельных ее организационных структур, их видов.

Автократия (от греч. *autokrateia* – самовластие, самодержавие) – одна из форм государственного правления, основанная на неограниченном и бесконтрольном полномочии одного лица в государстве.

Автономия (от греч. *autonomia* – самоуправление, независимость) – способность, право самостоятельного, относительно независимого функционирования территориально-политических субъектов в составе государственного образования, закрепленное конституцией.

Авторитарная личность – набор особых личностных характеристик, включая *ригидность*, нетерпимость в мировоззрении и невозможность принятия различных точек зрения.

Авторитарный (от лат. *auctoritas* – власть, влияние) – (1) основанный на беспрекословном подчинении власти, диктаторский; (2) властный. Авторитарное лидерство

предполагает единовластное и директивное (т.е. категорически приказное, не терпящее возражений) управление людьми. Лидер здесь сосредоточивает в своих руках почти все основные управленческие функции и не позволяет подчиненным выходить за жесткие рамки отведенных им ролей. Тщательно контролируя работу людей, он постоянно держит их под угрозой применения силы или других мер принуждения и наказания за те или иные ошибки.

Бюрократия – тип организации, которой присущи четкая иерархия власти, предписания и инструкции, определяющие поведение; штат чиновников, работающих полный рабочий день за плату.

Вето (от лат. veto – запрещаю) – в самом широком плане означает запрещение какого-либо решения, принятого полномочным органом, но не совпадающего с позицией органа или лица, которые обладают этим правом. В политической практике право вето означает возможность запрещения одним политическим органом или лицом выполнять решение или постановление другого органа или лица.

Властвующая элита – небольшая группа, к которой относят людей, концентрирующих в своих руках политическую и экономическую власть.

Власть – способность отдельных индивидов или членов групп достигать определенных целей и реализовывать свои интересы в рамках социальных отношений, не считаясь с оказываемым сопротивлением. Власть – это волевое отношение между людьми, при котором один человек (или какой-либо субъект) воздействует на другого с целью заставить его поступать определенным образом. Особенность властного влияния (в его отличии от других форм влияния) заключается в его принудительности.

Вотум (от лат. votum – желание, воля) – политическое решение, принятое в результате голосования. Например, в демократических государствах вотум доверия (или недоверия) деятельности правительства, министра и т.п. выносятся парламентом. При вынесении вотума недоверия правительство, или государственный деятель, как правило, уходят в отставку.

Высший класс – социальный класс, состоящий из наиболее богатых членов общества, имеющих наследуемое состояние, собственный крупный бизнес или владеющих пакетами акций на большую сумму.

Геноцид (от греч. genos – род и лат. caedere – убивать; букв. “уничтожение рода, племени”) – истребление отдельных групп населения по расовым, национальным, религиозным, классовым мотивам. Как правило, геноцид связывают с фашизмом и расизмом.

Государство – совокупность институтов (политический аппарат, законодательные органы, исполнительная власть на центральном и местном уровне, суд, полиция, вооруженные силы), основной функцией которых является основанное на праве управление жизнью общества на определенной территории. Важнейшей характеристикой государства является то, что оно

действует как институциональная система политического господства и обладает монополией на *легитимное* применение силы.

Гражданское общество – это *социальная общность*, включающая в себя добровольно сформировавшиеся первичные негосударственные структуры в экономической, политической, социальной, духовной сферах жизни общества; это сфера многообразных проявлений свободных индивидов, различных ассоциаций. Гражданское общество невозможно представить без национальных, религиозных традиций, обычаев, мифов, символов, стереотипов поведения, морально-этических норм, ценностей. В гражданском обществе главное действующее лицо – *личность*, имеющая потребности, интересы. Личность обладает правом на индивидуальную *свободу*. Гражданское общество - это своего рода социальное пространство, в котором люди взаимодействуют между собой в качестве независимых как друг от друга, так и от государства.

Демократия – общественно-политическая система, предоставляющая гражданам право участвовать в принятии политических решений и выбирать своих представителей в органы центральной и местной власти.

Депривация – неравенство доступа к социальным благам. Депривация связана с бедностью и другими более общими формами социального неблагополучия.

Деспотизм (от греч. despoteia – неограниченная власть) – форма самодержавной власти, неограниченная монархия, отличающаяся полным произволом власти, бесправием подданных; самовластие и тирания по отношению к окружающим.

Диктатура (от лат. dictature – неограниченная власть) – способ осуществления государственной власти, для которого характерно непосредственное применение вооруженной силы, практически полное ограничение прав и свобод. Диктатура как особый способ осуществления власти возникает чаще всего в чрезвычайных условиях, в период обострения борьбы между классами и социальными группами.

Дискриминация – действия, закрывающие членам определенной социальной группы доступ к ресурсам, социальным благам или источникам дохода, доступным остальным.

Идеология – общие идеи и верования, служащие для поддержки и оправдания интересов господствующих групп. Идеологии существуют во всех обществах, в которых существует четко выраженное неравенство между группами. Понятие “идеология” связано с понятием “*власть*”, поскольку идеологические системы служат для придания законности различиям в степени власти, которой обладают разные группы.

Консенсус социальный – наличие между двумя или более индивидами сходных ориентаций в каком-либо отношении. Та или иная степень согласия и согласованности в действиях необходима для любой формы социального общения, любой социальной *организации*.

Консерватизм (от лат. *conservare* – сохранять, охранять) – политическая идеология, выступающая за сохранение существующего общественного строя, в первую очередь морально-правовых отношений, воплощенных в нации, религии, браке, семье, собственности.

Конфедерация – форма межгосударственного союза, основой которого являются общие политические интересы, связанные с координацией и реализацией совместных действий данных государств. В конфедерации каждое государство сохраняет свою независимость, суверенитет, имеет собственные органы власти, обладает правом выхода из нее. В конфедерации нет единой конституции, единого гражданства.

Конфликт социальный – попытка достижения целей путем подчинения, навязывания своей воли, удаления или уничтожения противника, стремящегося достичь тех же целей. От конкуренции конфликт отличается четкой направленностью, наличием инцидентов, жестким ведением борьбы.

Конформизм – психологическая установка и поведение, которое представляет собой адаптивное (приспособительное) следование нормам, принятым в группе или обществе. Люди не всегда следуют социальным нормам только из-за того, что принимают ценности, лежащие в основе этих норм (законопослушность). Некоторые люди, а иногда и большинство следуют им из соображений прагматической целесообразности или из-за страха перед негативными санкциями (конформизм в узком, негативном смысле). **Конформизм в политике** характеризуется как способ политического приспособленчества, как пассивное принятие существующих политических порядков, как отсутствие собственных политических позиций, принципов, как “слепое” подражание господствующим стереотипам политического поведения.

Коррупция (от лат. *corruptio* – подкуп) – преступная деятельность в самых различных сферах, совершаемая должностными лицами в целях личного обогащения. Коррупция всегда носит тайный, теневой характер, осуществляется в результате сговора субъектов управления политической, хозяйственной и других областей общественной жизни, поэтому ее достаточно сложно обнаружить и ликвидировать.

Легальность (законность) власти – политический порядок, опирающийся на законное право, подкрепленное соответствующими рационально-оправданными санкциями, тогда как его моральное содержание (поддерживаемое или не поддерживаемое большинством) считается вторичным (характерно для демократий). Правительства могут обладать законным авторитетом, не будучи справедливыми с точки зрения общественной морали. Но в то же время современное государство часто испытывает серьезный “дефицит” необходимой ему *легитимности*, когда его действия выходят за пределы общественного согласия.

Легитимность – убеждение в том (прежде всего моральное), что принятый политический порядок справедлив и законен. Легитимная власть – власть, опирающаяся на подобные убеждения большинства населения (см.: *легальность*).

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

РАЗДЕЛ 6. Информационное обеспечение дисциплины**6.1. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Наименование издания	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8
Основная литература									
1	Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9804-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488577	+	+	+		+	+	+	+
2	Ланцов, С. А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492197		+	+	+		+	+	+
3	Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451515	+	+	+	+	+	+	+	+
Дополнительная литература									
1	Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02585-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470292	+	+	+	+		+		+
2	Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; ответственные редакторы В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 804 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3074-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/405855	+			+	+			+
3	Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02587-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470293		+	+			+		

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины

1. Полис Политические исследования [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.politstudies.ru/>
2. Прогнозис [Электронный ресурс] – Режим доступа
<http://injournal.ru/journal/prognosis.html/>;
3. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://globalaffairs.ru/>;

4. Международные процессы [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://www.intertrends.ru/archiv.htm/>;

5. Общественные науки и современность [Электронный ресурс] – Режим доступа

<http://ons2000.chat.ru/> ;

6. Политический класс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://politklass.ru/>;

7. Интелрос. Портал [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.intelros.ru/>

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для изучения дисциплины

В рамках дисциплины используется лицензионное программное обеспечение (MS OFFICE – Word, Excel, PowerPoint) и обучающие платформы (1-С: Электронное обучение. Корпоративный университет, MS Teams).

В учебном процессе используются следующие информационные базы данных и справочные системы:

Гарант-Образование: информационно-правовое обеспечение: [сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://study.garant.ru/> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронная библиотека СПбГИПСР // Библиотека СПбГИПСР: [сайт]. – Санкт-Петербург, [2014] –. – URL: http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=456 (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронный каталог // Библиотека СПбГИПСР: [сайт]. – Санкт-Петербург, [2014] –. – URL: http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=435 (дата обращения: 28.04.2021).

ЮРАЙТ: образовательная платформа: [сайт]. – Москва, 2013 –. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

East View: information services: [сайт]. – [Москва], [1989] –. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

ibooks.ru: электронно-библиотечная система: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2010 –. – URL: <https://ibooks.ru> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

(подпись, расшифровка)