

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»  
(СПбГИПСР)**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин**

основной профессиональной образовательной программы

«Психология конфликтного поведения»

по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология

Санкт-Петербург

2022

# ИСТОРИЯ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов полной и стройной, научно обоснованной картины исторического развития России и мира, становление способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, развития у студентов уважительного отношения к историческому прошлому своей страны, к своим национальным традициям.

**Задачи дисциплины:**

1. Стимулировать интерес к истории.
2. Дать целостное представление об историческом прошлом России, об основных этапах социально-политического развития страны с древних славян до наших дней как части мирового исторического процесса.

**Содержание дисциплины:**

История как наука.

История России неотъемлемая часть истории человечества. Основные этапы исторического развития страны.

Античные государства и древние славяне. Возникновение и развитие древнерусского государства.

Русские княжества в 13-14 вв.

Специфика формирования единого российского государства. Становление и развитие Московского государства. Правление Ивана IV Грозного.

Новое время. Россия в 17-18 веках. Петровские реформы. Правление Екатерины II.

Россия и мир в I-ой половине 19 века. Внешняя политика России в 1-ой четверти 19 века.

Движение декабристов.

Реформы Александра II и их влияние на развитие страны.

Россия и мир на рубеже 19-20 столетий. Первая русская революция.

Международные отношения и внешняя политика Россия во 2-ой половине 19 – начале 20 веков.

Причины 1-ой мировой войны.

Россия и мир в годы 1-ой мировой войны.

Революция 1917 года и гражданская война в России.

Советская Россия в 1920-1930-е годы. 10 съезд партии большевиков. Социалистическая реконструкция народного хозяйства в конце 1920-х – 1930-х годах.

Международные отношения и внешняя политика Советского государства в 1920-1930-е годы.

СССР в годы 2-ой мировой войны.

ССР и мир во 2-ой половине 20 века.

Советский Союз в 1985-1991 годах. Перестройка.

Россия и мир в конце 20 - начале 21 веков. Становление новой российской государственности (1991-2015 гг.).

# ФИЛОСОФИЯ

**Цель изучения дисциплины:** формирование универсального понятийного образа реальности, органично сочетающего в себе знания об общественных и природных законах с представлением о внутреннем мире личности; понимание философии как особой формы духовной деятельности, направленной на постановку, анализ и решение коренных мировоззренческих вопросов, связанных с выработкой целостного взгляда на мир и на место в нём человека.

**Задачи дисциплины:**

1. Дать целостное представление о теоретических основах и исторических источниках современного знания в области философии.
2. Сформировать у студентов обобщенную систему взглядов на мир на основе представления о многообразии и единстве духовной культуры человечества, включающей познавательное, ценностное, нравственное, эстетическое и социально-политическое отношение человека к миру.
3. Стимулировать интерес к получению новых знаний о сущности и значении духовных, социальных, нравственных проблем современности, и к использованию этих знаний в профессиональной деятельности.
4. Способствовать адекватному восприятию новых идеалов и общечеловеческих ценностей и развитию на этой основе навыка гуманистического подхода к пониманию человека и общества.

**Содержание дисциплины.**

Предмет и специфика философии. Мировоззренческие и научные аспекты философии.

Структура философии. Эволюция философского знания. Ключевые философские вопросы.

Философия Древнего Китая и Древней Индии.

Основные направления и проблемы античной философии.

Философия эпохи Средневековья и Возрождения.

Философия Нового времени и Просвещения.

Рациональная философия XIX века.

Иррационализм в философии XIX века.

Традиции и особенности русской философии XIX-XX вв.

Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв.

Философское учение о бытии.

Сущность и структура познания. Виды картин мира.

Проблема сознания в философии и науке.

Феномен человека в истории философии.

Философский анализ общества.

Глобальные проблемы современности.

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Ч. 1

**Цель изучения дисциплины:** приобретение студентами коммуникативно-языковой компетенции, уровень которой позволит применять иностранный язык для эффективного осуществления социокультурных контактов и решения практико-ориентированных задач, конкурентоспособности на рынке труда, а также дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать словарный запас в области профессионального языка.
2. Повысить коммуникативную культуру студентов.
3. Стимулировать интерес к предмету.

**Содержание дисциплины:**

Фонетика и правила чтения.

Алгоритм построения английского предложения

Группы временных форм Simple, Continuous, Perfect и Perfect Continuous.

Прямая и косвенная речь. Согласование времен.

Основные модели словообразования.

Видовременная система глагола в страдательном залоге.

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Ч. 2

**Цель изучения дисциплины:** приобретение студентами коммуникативно-языковой компетенции, уровень которой позволит применять иностранный язык для эффективного осуществления социокультурных контактов и решения практико-ориентированных задач, конкурентоспособности на рынке труда, а также дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать словарный запас в области профессионального языка.
2. Повысить коммуникационную культуру студентов.
3. Стимулировать интерес к предмету.

**Содержание дисциплины:**

Местоимения, прилагательные и наречия.

Фразеологические единицы.

Инфинитив и инфинитивные обороты.

Герундий и герундиальный оборот.

Причастие I и II и причастные обороты.

Артикль. Основные правила употребления.

Письменная речь. Частное и деловое письмо.

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Ч. 3

**Цель изучения дисциплины:** приобретение студентами коммуникативно-языковой компетенции, уровень которой позволит применять иностранный язык для эффективного осуществления социокультурных контактов и решения практико-ориентированных задач, конкурентоспособности на рынке труда, а также дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать социокультурные компетенции области иностранного языка.
2. Расширить словарный запас в сфере профессиональной деятельности.
3. Повысить коммуникационную культуру студентов.

**Содержание дисциплины:**

Модальные глаголы и их эквиваленты. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.

Развитие умений и навыков письменной речи. Письма и электронные сообщения делового и личного характера.

Предлоги в английском языке.

Аннотирование и реферирование.

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Цель изучения дисциплины:** приобретение студентами коммуникативно-языковой компетенции, уровень которой позволит применять иностранный язык для эффективного осуществления социо-культурных контактов и решения практико-ориентированных задач, конкурентоспособности на рынке труда а также дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать коммуникационные компетенции области иностранного языка.
2. Расширить словарный запас в области конфликтологии.
3. Повысить языковую культуру студентов.

**Содержание дисциплины:**

Развитие умений и навыков составления резюме.

Практика прохождения собеседования.

Сослагательное наклонение в простых и сложноподчиненных предложениях.

Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.

Типы придаточных предложений.

## СОЦИОЛОГИЯ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов целостного теоретического представления о структуре общества, явлениях и процессах, сопровождающих его функционирование и развитие, о месте индивида в структуре общества.

**Задачи дисциплины:**

1. Познакомить студентов с ключевыми направлениями и результатами развития науки об обществе, дать представления о субъективистском и объективистском подходах.
2. Сформировать навыки комплексного подхода к изучению социальных характеристик человека и к изучению условий формирования социальных характеристик людей, проходящих социализацию в различных условиях.
3. Стимулировать интерес к изучаемому материалу, научить самостоятельно анализировать социальные причины жизненных траекторий отдельных индивидов.

**Содержание дисциплины:**

Социология как наука. Социологические исследования.

Социальная структура и стратификация. Социальная мобильность.

Личность как социологическая категория. Социализация.

Социальный институт. Семья как социальный институт.

Социальные общности. Социальные группы. Социальные организации.



## **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование и развитие у студентов навыков профессионального общения, умения оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении, представляющем собой совокупность знаний, умений, способностей, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, педагогической и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Повысить уровень культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации.
2. Сформировать необходимые языковые знания в области коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.).
3. Сформировать практические умения в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полемический виды речи).

**Содержание дисциплины:**

Введение. Коммуникативная компетентность и культура речи.

Функциональные стили речи современного русского языка.

Речевые нормы.

Основные черты и характерные особенности научного стиля речи.

Основные черты и характерные особенности официально-делового стиля речи.

Оформление деловых документов.

Основные черты и характерные особенности публицистического стиля речи.

Подготовка публичной речи.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА КОНФЛИКТОЛОГА**

**Цель изучения дисциплины:** формирование знаний теоретических основ профессиональной этики и практики ее применения в профессиональной деятельности конфликтолога для формирования способности и готовности к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, а также для формирования способности и готовности к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых этических задач в различных областях профессиональной конфликтологической практики.

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать систему знаний об этике профессиональной деятельности.
2. Рассмотреть этические проблемы конфликтологической практики.
3. Сформировать умения идентифицирования нарушения этики в практике работы конфликтолога (в диагностике, коррекции, консультировании, тренинговой работе и просвещении) в целях формирования способности и готовности к пониманию и постановке профессиональных задач;
4. Представить опыт анализа этических дилемм из практики работы конфликтолога в целях формирования способности и готовности к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности конфликтолога.

### **Содержание дисциплины:**

Роль профессиональной этики в совершенствовании и развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

Этические проблемы конфликтологической практики.

Этические принципы и нормы в работе конфликтолога в организации.

Этические принципы и нормы в работе конфликтолога с детьми и инвалидами.

## КУЛЬТУРОЛОГИЯ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системы представлений о культуре как феномене общественной жизни человека, её сущности, происхождении и развитии. Подготовка студентов к пониманию связи культурологии и психологии там, где дело касается психологии личности.

**Задачи дисциплины:**

1. Дать целостное представление о теоретических основах современного знания в области культуры.
2. Сформировать представления о многообразии и единстве человеческой культуры, о внутренних связях разных сфер культуры, о механизмах культурной трансформации, о влиянии разных систем ценностей на мировоззрение и поведение отдельного индивида и общества в целом.
3. Выработать представление об истории ментальностей, как основе для понимания культурных процессов и их связи с психологией личности.
4. Стимулировать интерес и мотивацию к созданию навыка комплексного подхода к изучению человека в различных сферах жизнедеятельности.

**Содержание дисциплины:**

Предмет и метод культурологического знания.

Типология культуры.

Мир человека как культура.

Искусство как феномен культуры.

Культура и религия.

Культура и цивилизация.

Высокая, низовая и массовая культура.

## ЭКОНОМИКА

**Цель изучения дисциплины:** формирование определенных теоретических знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем, а также знакомство с важными положениями ученых, принадлежащих к разным направлениям экономической мысли. Это позволит лучше понять сложность и пути решения научных и практических проблем.

**Задачи дисциплины:**

1. Дать информацию о возникновении ведущих учений, которые определили предмет экономической науки и методы ее исследования, а также помочь обучающимся систематизировать знания в области истории развития экономики как науки.
2. Раскрыть сущность научной экономической терминологии.
3. Научить анализировать с общих экономических позиций проблемы современной рыночной экономики.
4. Развить в обучающихся навыки деловой активности и умение применить теоретические знания на практике с помощью деловых игр и ситуационных задач.

**Содержание дисциплины:**

Зарождение, основные этапы и направления развития экономики.

Экономика: предмет и специфика методологии.

Основные теории рыночной экономики.

Теоретические проблемы микроэкономики.

Агропромышленный комплекс как многоотраслевая функциональная подсистема общественного хозяйства.

Теоретические основы формирования региональной экономики.

Национальная экономика как сложная система.

Экономическая деятельность государства.

Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.

Особенности современного мирового хозяйства.

Россия в мировой экономической системе.

Современные экономические проблемы России. Перспективы развития Российской экономики.

## ПРАВОВЕДЕНИЕ

**Цель изучения дисциплины:** приобретение правовых знаний по таким основным отраслям правовой системы Российской Федерации, как теория государства и права, конституционное право, гражданское право, наследственное право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право, а также, знаний в области судебной защиты прав, выработка позитивного отношения к праву, рассмотрение права в качестве социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

**Задачи дисциплины:**

1. Углубить знания в области нормативно-правовых актах в различных отраслях права.
2. Сформировать умения ориентироваться во всем многообразии правовых актов.
3. Развить способности принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.
4. Сформировать навыки применения теоретических правовых знаний в практической деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Основы общей теории государства и права.

Основы конституционного права.

Основы гражданского права.

Основы семейного права.

Основы трудового права.

Основы административного права.

Основы уголовного права.

Судебный порядок защиты прав.

## ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Цель изучения дисциплины:** изучения дисциплины является приобретение студентами знаний, умений и навыков в области применения информационных технологий для нужд социально-психологических исследований, освоения студентами методов машинно-математической обработки информации и формирование у студентов ориентации на грамотную и эффективную работу с использованием возможностей вычислительной техники и систем.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомление студентов с историей создания вычислительной техники, вкладом ведущих отечественных и зарубежных ученых в развитие информатики;
2. Расширение и систематизация знаний студентов о количественных и качественных закономерностях преобразования информации, об основах формализации, алгоритмизации и программирования, об арифметических и логических принципах машинно-математического представления и обработки информации, а также о современном программном обеспечении персональных компьютеров;
3. Формирование у студентов навыков практического использования стандартных прикладных программ для обработки текстовой, графической и числовой информации, данных (офисных приложений): MS Word, MS PowerPoint, MS Excel и MS Access, необходимых для эффективного решения практических задач социально-психологической сферы профессиональной деятельности (сбор, хранение, статистическая обработка и анализ социально-психологической информации, данных социально-психологических исследований, их обобщения, систематизации и учета, оформления документов, отчетов и т.п.), а также использования в этих целях справочных информационно-коммуникационных систем, автоматизированных систем мониторинга, опроса и психологической диагностики, обучения, развития, профилактики и коррекции, интернет-технологий.

**Содержание дисциплины:**

Информация, информатика, способы представления и обработки информации. Аппаратное и программное обеспечение информационных систем.

Основные понятия алгоритмизации и программирования. Основы программирования на алгоритмических языках высокого уровня

Основные понятия моделирования. Решение функциональных и вычислительных задач методами информационно-коммуникационного и математического моделирования

Операционные системы. Пользовательский интерфейс. Офисные приложения. Вспомогательные программы

Работа с данными с использованием средств ИТ (СУБД, статистические пакеты). Информационно-коммуникационный обмен в глобальной сети.

ИТ в профессиональной деятельности социального работника. ИТ как фактор риска. Защита информации. Основы безопасной работы на ПК

Практикум по работе с текстовой, графической и мультимедийной информацией (MS Word, MS PowerPoint)

Практикум по работе с количественными данными (MS Access, MS Excel, SPSS)

Практикум по работе в сети Internet

Практикум по компьютерным методам мониторинга, психодиагностики, профилактики, обучения, развития и коррекции

Социальные аспекты развития ИТ. Проблема искусственного интеллекта

## РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

**Цель изучения дисциплины:** приобретение студентами ряда ключевых теоретических положений, понятийного аппарата, методологических оснований религиоведения; формирование целостного представления о религии, её истоках и развитии религиозных учений в мировой истории; выявление мировоззренческой, социокультурной роли религии в современном обществе; рассмотрение связи религиозных учений с общечеловеческими ценностями.

**Задачи дисциплины:**

1. Предоставить общие сведения о религии, раскрыть понимание сущности основных подходов к изучению религии, познакомить с предметом истории религии.
2. Раскрыть основополагающие положения философских, исторических, социологических и психологических основ религии.
3. Дать характеристику религиозным течениям в современном обществе и законодательным документам РФ о свободе совести.
4. Воспитать уважение к религиозным убеждениям и чувствам других людей на основе взаимосвязей религиозных учений с общечеловеческими ценностями, моралью.

**Содержание дисциплины:**

Предмет, структура и методы религиоведения.

Элементы, структура и классификация религии.

Научный метод познания религии.

Дорелигиозная эпоха и возникновение религии.

Мировые религии.

Новые религиозные движения.

Роль и функции религии в обществе.

Феномен религиозного опыта.

Формирование и особенности религиозной личности.

## ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

**Цель изучения дисциплины:** знакомство студентов с основами конфликтологического знания. Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной деятельности, дать представление о сферах работы специалиста в области конфликтологии, объяснить основные параметры обучения в институте по направлению «Конфликтология».

### **Задачи дисциплины:**

1. Рассмотреть основные сферы и направления профессиональной деятельности в области конфликтологии.
2. Познакомить с основными механизмами и закономерностями возникновения конфликтов, видами конфликтов, особенностями их возникновения и закономерностями развития.
3. Дать представление о динамике конфликта, этапах его эскалации и возможностях воздействовать на эскалацию конфликта.
4. Выработать базовые навыки по снижению эмоционального напряжения в конфликте, эффективному взаимодействию со сторонами, профилактике и урегулированию межличностных конфликтов.
5. Сформировать представление о социальной значимости будущей профессии, мотивацию к выполнению профессиональной деятельности, стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

### **Содержание дисциплины:**

Введение в профессию как учебная дисциплина, её цель и задачи.

Конфликтология как наука и прикладная научная дисциплина: эволюция конфликтологических взглядов в истории научной мысли.

Предмет и методология конфликтологии. Категории и термины современной конфликтологии как науки.

Основные теории и концепции конфликтологии как науки (обзор).

Профессия «конфликтолог»: её становление и социальная значимость. Этико-деонтологические основы деятельности конфликтолога.

Сферы деятельности конфликтолога в государственных и частных организациях. Проблемы профессиональной самоидентификации конфликтолога.

Современные проблемы развития конфликтологии как науки и практики.



## **ИСТОРИЯ КОНФЛИКТОЛОГИИ**

**Цель изучения дисциплины:** ввести студентов в понятийный аппарат и систему знаний, необходимых для освоения теоретических концепций и подходов к пониманию сущности конфликтов в философско-историческом контексте.

**Задачи дисциплины:**

1. Познакомить студентов с фундаментальными мировоззренческими и методологическими подходами конфликтологии в историко-философском контексте.
2. Сформировать представление об основных философско-методологических концепциях, описывавших сущность конфликтов, причины их возникновения, тенденции и закономерности преодоления конфликтных ситуаций.
3. Сформировать представление об актуальности исторически представленных подходов к созданию современной конфликтологии, рассмотреть и оценить перспективы современного приложения конфликтологии.

**Содержание дисциплины:**

Развитие конфликтологической мысли в Древнем Китае и Древней Индии.

Развитие конфликтологической мысли в Древней Греции.

Развитие конфликтологической мысли в эпоху средневековья и Возрождения.

Развитие конфликтологической мысли в период Нового и Новейшего времени.

Монодисциплинарный период развития конфликтологии.

Междисциплинарный период развития конфликтологии.

## **ФИЛОСОФИЯ КОНФЛИКТА И МИРА**

**Цель изучения дисциплины:** формирование представления у студентов о практике философствования по поводу конфликта и мира, а также их знакомство с основными теоретико-методологическими подходами к анализу конфликтов на макроуровне.

**Задачи дисциплины:**

1. Дать представление об истоках философии конфликта и мира.
2. Сформировать представление о сложившейся практике философствования по поводу социальных конфликтов.
3. Дать представление о конфликтах с точки зрения законов геополитики.
4. Проанализировать современные конфликты с позиций структурно-функционального, диалектического и системного подходов.

**Содержание дисциплины:**

Введение в дисциплину «Философия конфликта и мира».

Основные теории конфликта в социальной философии.

Конфликт в контексте парадигмы насилия и ненасилия.

Международный конфликт как объект исследования философии конфликта и мира.

Структурно-функциональный подход к анализу конфликта.

Критика структурно-функционального подхода.

Диалектический подход к анализу конфликта.

Системный подход к анализу конфликта.

Геополитические аспекты проблематики конфликта и мира.

## ОБЩАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ Ч. 1

**Цель изучения дисциплины:** познакомить студентов с различными теориями возникновения социальных конфликтов, особенностями становления конфликтологии как науки, ее понятийным аппаратом.

**Задачи дисциплины:**

1. Представить природу социальных конфликтов.
2. Сформировать умение оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом и урегулированием конфликтов.
3. Познакомить с достижениями современной теории и практики разрешения конфликтов.

**Содержание дисциплины:**

Исторические предпосылки возникновения конфликтологии.

Методы, принципы и функции конфликтологии.

Структурно-функциональная теория конфликта Т.Парсонса.

Конфликтная модель общества Р.Дарендорфа.

Структурно-функциональная модель конфликта Л.Козера.

Общая теория конфликта К.Болдуинга.

Теория структурного насилия Й.Галтунга.

Резолюционистская теория конфликта.

Отечественные концепции конфликта.

## ОБЩАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ Ч. 2

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний об условиях и факторах возникновения конфликтов, особенностях их развития, а также навыков анализа сложных ситуаций, встречающихся в профессиональной практике и личной жизни.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать опыт самостоятельной работы с научной литературой, анализа теоретических и методологических позиций, использования полученных знаний на практике.
2. Дать теоретические и практические знания о причинах, формах и последствиях конфликтов в основных сферах социальной жизни.
3. Сформировать навыки анализа конфликтов разных сфер социальной жизни.

**Содержание дисциплины:**

Ключевые понятия конфликтологии.

Философские основы понимания конфликта.

Исследования в области конфликтов.

Основные подходы к изучению причин конфликта.

Условия и факторы возникновения конфликтов.

Уровни и виды конфликта.

Динамика конфликта.

Функция конфликта.

Методы анализа конфликта.

## ОБЩАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний об особенностях и формах протекания конфликтов различных типов и их последствиях для людей, умений пользоваться современными технологиями и подходами к разрешению и управлению различными типами противоречий, сложных ситуаций, встречающихся в профессиональной практике и личной жизни.

**Задачи дисциплины:**

1. Способствовать развитию самостоятельной работы с научной литературой, анализа в области конфликтологии.
2. Сформировать знания в области моделирования конфликтов.
3. Дать теоретически и практически значимые знания о причинах, формах и последствиях конфликтов в основных сферах социальной жизни.
4. Познакомить с достижениями современной теории и практики разрешения конфликтов.

**Содержание дисциплины:**

Внутренние конфликты.

Конфликтная личность.

Разрешение внутренних конфликтов.

Межличностные конфликты.

Конфликты малых групп.

Внутриорганизационные конфликты как форма социально-психологических конфликтов.

Особые формы социально-психологических конфликтов.

Технологии управления и разрешения социально-психологических конфликтов

Индустриальные конфликты.

Конфликты больших групп.

## ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

**Цель изучения дисциплины:** знакомство студентов с основными понятиями и закономерностями юридической конфликтологии и обучение практическим навыкам анализа юридических конфликтов.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с основными теоретическими и практическими аспектами юридико-конфликтологической проблематики, освоение теоретических положений, категорий и понятий юридической конфликтологии.
2. Сформировать навыки диагностирования юридического конфликта, выявление его причин, условий, стадий развития, определение субъектов и объекта юридического конфликта, анализа мотивационной и поведенческой сторон юридического конфликта.
3. Обучить технологиям проблемами практического применения альтернативных способов разрешения юридических конфликтов.

**Содержание дисциплины:**

Основы юридической конфликтологии.

Специфика юридического конфликта.

Основные стороны юридического конфликта.

Формы управления юридическим конфликтом и технологии его разрешения.

Отличия юридического конфликта, его профилактика и прогнозирование.

Анализ стадий юридического конфликта и переговорного процесса как способа его разрешения.

Формы разрешения правовых конфликтов и споров.

## ЭТНИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с основными теоретическими и практическими аспектами этнически-конфликтной проблематики.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать знания в области понятийного поля этнической конфликтологии.
2. Дать понимание деструктивной специфики этнических и конфессиональных конфликтов, причин их возникновения, социальной структуры и динамики.
3. Ознакомить с классическими примерами социальных конфликтов на этнической почве и представление о современных очагах межэтнической напряженности в мире и стране.
4. Отработать навыки диагностирования этнического конфликта, выявление его причин, условий, стадий развития, определение субъектов и объекта этнического конфликта, анализа мотивационной и поведенческой стороны этнического конфликта.
5. Стимулировать к практическому применению альтернативных способов разрешения этнических конфликтов.

**Содержание дисциплины:**

Основные категории, понятия и проблемы этнической конфликтологии.

Региональная этноконфликтология: синтез конфликтологического и регионального знания.

Этнический конфликт как социальное явление.

Технологии разрешения этнических конфликтов.

Конфликты в разноэтнических семьях.

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

**Цель изучения дисциплины:** обучение студентов основам теоретических знаний о природе конфликтов в организации, методах их диагностики и разрешения.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у студентов умения проводить исследования в области организационных конфликтов
2. Научить использовать различные теоретических подходы в конфликтологии в практической деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Организационная конфликтология как междисциплинарная область знаний.

Предмет организационной конфликтологии.

Типология организационных конфликтов.

Диагностика организационных конфликтов.

Управление организационными конфликтами.

Методы управления конфликтами в организации.

Социально-психологические методы управления конфликтами в организации.

Переговорные технологии управления организационными конфликтами.



## **МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ КОНФЛИКТОВ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов представления о принципах и методах проведения конфликтологического исследования, а также навыков их использования.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представление об особенностях методологии в конфликтологии.
2. Научить студентов составлять программу конфликтологического исследования.
3. Познакомить студентов с основными методами исследования в конфликтологии.
4. Сформировать у студентов навыки практического применения методов прикладного исследования.

**Содержание дисциплины:**

Программа конфликтологического исследования.

Обсервационные и специальные методы изучения конфликтов.

Метод анализа документов в конфликтологии. Дискурс-анализ. Контент-анализ.

Метод опроса в конфликтологии.

Кейс-стади в исследовании конфликта.

Исследование различных параметров взаимодействия и взаимоотношений в конфликте.

Метод картографии. Карты и схемы анализа конфликтов.

Обработка качественных и количественных результатов исследования. SPSS.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель изучения дисциплины:** комплексное рассмотрение теоретических, методических и организационно - правовых основ защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, основных методов и способов, приемов и средств обеспечения безопасности человека в трудовом процессе, при решении профессиональных задач в области конфликтологии.

**Задачи дисциплины:**

1. Дать теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» в современных условиях.
2. Сформировать знания в области правовых, нормативно-технических, организационных основ безопасности жизнедеятельности.
3. Ознакомить с мерами защиты от опасностей или предупреждения воздействия негативных факторов на человека, способами ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов жизнедеятельности.
4. Сформировать представление о комфортном состоянии среды обитания человека.

**Содержание дисциплины:**

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Типология чрезвычайных ситуаций.

Аспекты безопасности жизнедеятельности. ВС РФ.

Защита населения и территорий в ЧС. Оказание первой помощи. Использование персональных технических средств защиты.

Основы обеспечения безопасности труда. Вредные и опасные природные и техногенные факторы.

Законодательное обеспечение безопасности жизнедеятельности.

## ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ Ч. 1

**Цель изучения дисциплины:** дать целостное представление о психологической науке и психике человека; сформировать у студентов научное мировоззрение и направленность на профессиональную деятельность.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с системой основных психологических категорий и понятий, с общими закономерностями психического отражения и психического развития.
2. Сформировать представление о психической организации человека как сложно структурированной многоуровневой динамической системе.
3. Отразить единство в человеке биологического, психологического и социального.
4. Представить человека с его внутренним миром как неотъемлемую и активную часть Природы. Предотвратить формирование у студентов как антропоцентрических воззрений, так и недооценки роли человека во Вселенной.
5. Продемонстрировать устойчивость системы научных знаний о человеке и его психике с одновременным подчеркиванием их относительности, допускающей множественность исследовательских подходов.

**Содержание дисциплины:**

Психология в системе наук о человеке.

Структура психологической науки и общая характеристика её методов.

Предмет психологического изучения и введение в методологические проблемы исследования психики.

Этапы развития представлений о предмете психологии.

Психика: сознание и неосознаваемое - в основных направлениях современной психологии.

Проблема возникновения и развития психики и сознания.

Структура и механизмы психической регуляции деятельности и поведения человека.

## ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ Ч. 2

**Цель изучения дисциплины:** дать целостное представление о психологической науке и психике человека; сформировать у студентов научное мировоззрение и направленность на профессиональную деятельность.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с системой психологических категорий и понятий, характеризующих интеллект человека.
2. Сформировать представление о познавательных процессах и функциях.
3. Отразить единство в структуре интеллекта биологического, психологического и социального.

**Содержание дисциплины:**

Функциональная структура психики.

Ощущение и психофизика сенсорных процессов.

Общее представление о восприятии.

Представление и воображение в структуре психики.

Общее представление о памяти.

Общее представление о внимании.

Мышление и речь.

Интеллект и творчество.

## ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Цель изучения дисциплины:** формирование целостного представления об аффективно-мотивационно-волевой сфере личности, укрепление навыков применения общепсихологической теории к анализу внутреннего мира и поведения личности.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать знания по психологии аффективно-мотивационно-волевой сфере личности для описания закономерностей функционирования и развития психики.
2. Дать основные подходы к исследованию аффективно-мотивационно-волевой сфере личности.
3. Сформировать опыт использования соответствующей системы категорий для решения типовых задач профессиональной психологической практики.
4. Организовать библиографическую и информационно-поисковую работу по проблемам аффективно-мотивационно-волевой сфере личности с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлением в виде самостоятельной работы в форме научных статей и обзоров.
5. Предоставить опыт прогнозирования изменений и динамики уровня развития и функционирования аффективно-мотивационно-волевой сфере.

**Содержание дисциплины:**

Психические состояния.

Психология эмоций.

Психология мотивации.

Воля как высший уровень регуляции.

## СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системы теоретических и прикладных знаний о социальной психологии; (а именно изучение социально-психологических закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленные включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих этих групп, межличностных отношений, методов социально-психологического изучения группы и диагностики социально-психологических качеств личности); умений применять эти знания в своей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Расширить у студентов знания о социально-психологических аспектах их жизнедеятельности;
2. Обеспечить овладение студентами понятийно-терминологическим аппаратом.
3. Сформировать знания о научно-теоретических подходах к особенностям функционирования личности в группе и самих групп.
4. Сформировать умения анализа внутригрупповых процессов, определяющих развитие группы для управления процессами групповой динамики.
5. Стимулировать интерес к социальной психологии для решения прикладных, исследовательских и практических задач.

**Содержание дисциплины:**

Введение в социальную психологию. История развития социальной психологии.

Особенности социализации личности, механизмы социализации.

Элементы психологии социального поведения: социальные стереотипы, диспозиции и экспектации.

Мотивационный контекст поведения.

Эмоциональный контекст поведения.

Психологическая защита личности.

Девиантное поведение.

Психология больших социальных групп.

Стихийное поведение в группах.

Малые социальные группы.

Динамические процессы в малой группе.

Психологический климат группы, групповая сплоченность и совместимость.

Лидерство и власть в группах.

Общение как коммуникативная деятельность.

## **ПРАКТИКУМ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ**

**Цель изучения дисциплины:** дать целостное представление о теоретических и практических основах оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

**Задачи дисциплины:**

1. Представить классификацию неотложных состояний.
2. Показать признаки поражения организма при различных неотложных состояниях.
3. Ознакомиться с методами оказания первой доврачебной помощи.

**Содержание дисциплины:**

Организация первой доврачебной помощи. Понятие о неотложных состояниях.

Механические повреждения.

Ожоги и отморожения.

Несчастные случаи, связанные с внешним воздействием.

Острые отравления.

Неотложные состояния при различных заболеваниях.

## **ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов профессиональную готовность к систематизации и реализации теоретических знаний и практических навыков психологии возраста, а также дать представление о психологических аспектах возрастных изменений.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать теоретические знания о феномене человека и его личности, о психологических концептах, описывающих ее структуру, и психологических реальностях, ее отражающих в различные возрастные периоды.
2. Ознакомить с проблемами становления личности в различные возрастные периоды.
3. Сформировать представления о различных подходах к изучению возраста.

**Содержание дисциплины:**

Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии.

Закономерности возрастного развития.

Обзор теорий личностного развития.

Проблема периодизации психического развития в возрастной психологии.

Периоды новорожденности и младенчества.

Психическое развитие и формирование личности в раннем детстве.

Развитие познавательных процессов и интеллекта в дошкольном возрасте.

Общая характеристика личностной, познавательной и эмоционально-волевой сферы младшего школьника.

Личностное и интеллектуальное развитие подростка.

Становление личности в юношеском возрасте.

Специфика психического развития в ранней и поздней взрослости.

Особенности психического развития в поздней взрослости.



## ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о личности как предмете психологического познания, ее психологических проявлениях и закономерностях развития.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать целостную систему знаний о психологии личности.
2. Представить психологию личности с позиции разных направлений отечественных и зарубежных исследований.
3. Рассмотреть понятие о личности в социальных и психологических науках и выявить факторы и условия развития личности.
4. Сформировать представление о психологической структуре личности и методических подходах к её изучению.
5. Рассмотреть основные классификации и типологии личности.

**Содержание дисциплины:**

Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни.

Отечественные теории личности.

Психодинамические теории личности.

Теории личности в бихевиоризме.

Когнитивные теории личности.

Экзистенциально-гуманистические теории личности.

Факторные подходы и факторные модели личности: теория личностных черт.

Развитие личности.

Смысловые образования, психологическая защита и совладание - механизмы овладения поведением.

## **МЕДИАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов практических навыков в разрешении конфликтов, освоение основных элементов технологии медиации.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у студентов общее понимание принципов и методов медиации в разрешении конфликтов.
2. Создать системное представление о технологии посредничества, т.е. обязательной последовательности действий и процедур, которая может обеспечить максимально эффективное разрешение сложной, противоречивой ситуации.
3. Освоить технологию ведения медиации как наиболее эффективную в урегулировании конфликтов и решении других проблем.
4. Выработать умения и навыки использования медиации в конфликтах разных видов.

**Содержание дисциплины:**

Основные понятия и принципы медиации.

История развития посредничества в России.

История развития посредничества за рубежом.

Функции медиатора.

Стадии медиации.

Практические навыки медиатора.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Обеспечить понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.
2. Сформировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, привычку к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом, установку на здоровый образ жизни.
3. Овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

**Содержание дисциплины:**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Социально-биологические основы физической культуры.

Реабилитационная, адаптивная физическая культура и здоровый образ жизни.

Спорт, индивидуальный выбор видов спорта и основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Рекреационная физическая культура.

Теоретические основы спортивной тренировки: общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка.

## ОСНОВЫ ПСИХОДИАГНОСТИКИ

**Цель изучения дисциплины:** дать студентам систему теоретических знаний, практических умений и навыков, позволяющих ориентироваться в мире современных психодиагностических методик и уметь с ними работать в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить с основными понятиями и символами, технологиями, необходимыми и достаточными для проведения психодиагностического исследования.
2. Научить ориентироваться во всем многообразии психодиагностических методов, понимать их преимущества и недостатки, уметь производить обоснованный выбор методик в соответствии с конкретными практическими задачами.
3. Сформировать у студентов представление об особенностях формулирования психодиагностических заключений, принципах построения комплексного психологического портрета (профиля) личности и о психологическом диагнозе.
4. Сформировать представление об этических принципах работы психодиагноста, выработать понимание необходимости их соблюдения.
5. Выработать навыки самостоятельного психодиагностического обследования людей.

**Содержание дисциплины:**

Психодиагностика как наука и практическая деятельность.

Классификации психодиагностических методик.

Психометрические основы психодиагностики.

Психодиагностический процесс. Психологический диагноз.

Профессионально-этические нормы в психодиагностике.

Диагностика личностных свойств.

Диагностика способностей. Диагностика умственного развития и интеллекта.

Диагностика эмоционально-мотивационной сферы и психических состояний.

Диагностика межличностных отношений и особенностей поведения.

Патопсихологическая диагностика.

Компьютерная психодиагностика. Современные тенденции развития психодиагностики.

## **ПРАКТИКУМ ПО ЭТНИЧЕСКОЙ КОНФЛИКТОЛОГИИ**

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с основными теоретическими и практическими аспектами этнически-конфликтной проблематики.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у студентов понятийное поле этнической конфликтологии;
2. Представить специфику этнических конфликтов, причин их возникновения и динамики;
3. Ознакомить с примерами конфликтов на этнической почве и представление о современных очагах межэтнической напряженности и экспансии в мире и стране.
4. Отработать навыки диагностирования этнического конфликта, выявления его причин, условий, стадий развития, определения субъектов и объекта этнического конфликта, анализ мотивационной и поведенческой стороны этнического конфликта;
5. Показать студентам опыт разрешения этнических конфликтов в практической деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Основные категории, понятия и проблемы этнической конфликтологии.

Региональная этноконфликтология: синтез конфликтологического и регионального знания.

Этнический конфликт как социальное явление.

Технологии разрешения этнических конфликтов.

Конфликты в разноэтнических семьях.

## СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

**Цель изучения дисциплины:** формирование научного мировоззрения, основы для понимания значительной части содержания технических, экономических и гуманитарных дисциплин. Изучение курса способствует формированию способности анализировать и применять, использовать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности специалиста.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у будущих специалистов представления об основных концепциях современной научной картины мира.
2. Стимулировать изучение сути и специфики основных принципов исследования.
3. Способствовать ознакомлению с методами научного познания.
4. Стимулировать изучение специфики гуманитарного и естественно-научного типов познавательной деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Естественная и гуманитарная культуры.

Наука как процесс познания.

Панорама развития естествознания.

Структурные уровни организации материи.

Эволюция представлений о Вселенной.

Геологическая эволюция Земли.

Принципы современной физики.

Химические системы.

Организация живой материи.

Человек в естествознании.

Синергетика.

## **ОСНОВЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование представлений о теоретических основах консультативной психологии, базовых навыках и профессиональной позиции консультанта.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с основами консультативной психологии как формой профессиональной деятельности практического психолога.
2. Сформировать целостное представление о психологических процедурах и техниках ведения консультаций, включающих диагностику психологических свойств и состояний, анализа проблемной ситуации клиента и мер, необходимых для предупреждения отклонений в его социальном и личностном статусе.
3. Мотивировать на формирование и повышение профессиональной компетентности и последующую профессиональную деятельность в области психологического консультирования.

**Содержание дисциплины:**

Цели, задачи и принципы консультирования.

Методологические основы консультирования.

Организационные условия консультирования.

Стадии консультационного процесса.

Технологии консультирования.

Особенности консультирования различных групп клиентов.

Профессиональная компетентность консультанта.

## ПЕДАГОГИКА

**Цель изучения дисциплины:** изучение научных подходов к проблеме обучения, воспитания и образования человека, а также принципов функционирования системы образования в современном мире, необходимых для формирования профессиональных компетенций.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представления о целях и задачах обучения, воспитания и образования человека.
2. Дать знания в области структуры и особенностей функционирования современной системы образования
3. Сформировать знания в области методологии обучения и воспитания, как технологии деятельности специалиста.
4. Стимулировать интерес к педагогическим знаниям.

**Содержание дисциплины:**

Педагогика в системе гуманитарных наук.

Образовательная система современной России

Теории образования

Теория обучения

Теория воспитания

Понятие цели образования, обучения и воспитания в педагогике.

Организация, принципы, формы и методы воспитательной работы в педагогической практике.

Теории и практики семейного обучения и воспитания.



## **КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

**Цель изучения дисциплины:** обучить технологиям конфликтологического консультирования для эффективного урегулирования или управления конфликтами различной направленности

**Задачи дисциплины:**

1. Охарактеризовать специфику конфликтологического консультирования;
2. Представить принципы, возможности и ограничения конфликтологического консультирования.
3. Показать приемы и техники конфликтологического консультирования.
4. Сформировать навыки ведения индивидуальных и групповых консультаций по конфликтам.

**Содержание дисциплины:**

Конфликтологическое консультирование как форма работы с конфликтом.

Специфика конфликтологического консультирования и его основные направления.

Принципы и подходы конфликтологического консультирования

Основные этапы конфликтологического консультирования

Методы и техники работы конфликтолога-консультанта.

Использование техник конфликтологического консультирования в других видах консалтинга.

Основные компетенции конфликтолога-консультанта.

Профилактика ошибок конфликтологического консультирования.

## **ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ПЕРЕГОВОРОВ**

**Цель изучения дисциплины:** освоение студентами современной технологии ведения переговоров и формирование у них эффективного стиля ведения и управления переговорами.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать целостное представление о переговорах как особой форме коммуникации.
2. Показать эффективность переговоров в разрешении проблем, управлении конфликтами.
3. Познакомить с основными подходами к ведению переговоров.
4. Освоить технологию ведения интегративных переговоров как наиболее эффективную в урегулировании конфликтов и решении других проблем.
5. Выработать умения и навыки использования переговорных техник разных типов.
6. Подготовить к применению различных стратегий и тактик ведения переговоров в сложных и конфликтных условиях.

**Содержание дисциплины:**

Современные представления о переговорах.

Основные виды переговоров.

Технологии ведения переговоров.

Стратегия и тактика переговоров.

Подготовка к переговорам.

Технология непосредственного ведения переговоров.

Стадия пост-переговоров.

Этика и этикет в переговорах.

## СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов базовые знания умения и навыки по анализу социально-трудового взаимодействия, возникающих в нем отношений и противоречий, разработки и реализации методов и программ для предупреждения и разрешения социально-трудовых конфликтов, а также проведении исследований социально-трудового взаимодействия с целью его оптимизации.

### **Задачи обучения:**

1. Ознакомить студентов с основными достижениями социально-трудовой конфликтологии, формирование системы представлений, связанных с историей ее развития и современным содержанием этой отрасли конфликтологии.
2. Сформировать базовые компетенции по оперативному анализу конфликтных ситуаций в социально-трудовых отношениях, обоснованному прогнозированию развития конфликтов с учетом широкого спектра условий и факторов, разработке и реализации комплекса соответствующих мер по предупреждению и разрешению противоречий в социально-трудовых отношениях.
3. Развить практические умения, навыки и компетенции по непосредственному и опосредованному вмешательству в социально-трудовое взаимодействие для его оптимизации, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов.

### **Содержание дисциплины:**

Введение в социально-трудовую конфликтологию.

История становления и развития социально-трудовой конфликтологии как науки.

Структура социально-трудовой конфликтологии как науки.

Сущность, содержание и характеристика основных видов социально-трудового взаимодействия.

Субъекты и стороны социально-трудового взаимодействия, их характеристика.

Сущность, содержание и характеристика основных противоречий в социально-трудовом взаимодействии.

Формы протекания социально-трудовых конфликтов, их характеристика.

Факторы, принципы и методы конструктивного разрешения социально-трудовых конфликтов, их характеристика.

Негативные последствия различных форм деструктивного разрешения социально-трудовых конфликтов, их характеристика.

Факторы, принципы и методы профилактики и предупреждения социально-трудовых конфликтов.

Перспективы развития социально-трудовой конфликтологии как науки.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Цель изучения дисциплины:** теоретическая и практикоориентированная подготовка студента в области организации и проведения конфликтологического исследования.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у студентов представления об основных методологических принципах и методах психологических и конфликтологических исследований.
2. Раскрыть значение и возможности применения в единстве психологических и конфликтологических подходов и методик к научным исследованиям.
3. Сформировать навыки исследовательской работы в области конфликтологии.
4. Ознакомить студентов с основными теоретическими и эмпирическими методами исследования.
5. Сформировать у студентов представления об организации и этапах конфликтологического исследования.

**Содержание дисциплины:**

Конфликтологическое исследование: принципы, структура, процедура и основные характеристики.

Классификация исследовательских методов в конфликтологическом научном исследовании.

Оформление и представление результатов конфликтологического научного исследования.

## **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ КОНФЛИКТОЛОГИИ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций в области теории и практики преподавания конфликтологии.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представления о методике преподавания конфликтологии как гуманитарной дисциплины;
2. Обеспечить овладение психолого-педагогическим, методологическим и общекультурным содержанием, необходимым для преподавания «Конфликтологии»;
3. Обеспечить овладение различными формами учебных занятий и методикой их проведения;
4. Сформировать навыки разработки методических, дидактических и иных психолого-педагогических материалов, необходимых для преподавания «Конфликтологии».

**Содержание дисциплины:**

Конфликтология как учебный предмет в учебных заведениях.

Организация обучения и виды учебных занятий по конфликтологии.

Методы проверки и оценивания знаний по конфликтологии.

Технология разработки учебного курса по конфликтологии.

## **ПРАКТИКУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов коммуникативных умений и навыков.

**Задачи дисциплины:**

1. Повысить у студентов уровень коммуникативной компетентности, сформировать умения организации оптимального общения, конструктивного разрешения конфликтов в общении, эмоциональной и поведенческой саморегуляции, социально-психологического анализа ситуаций.
2. Сформировать навыки уверенного поведения в различных ситуациях межличностного взаимодействия.
3. Сформировать базовые навыки партнерского общения, такие как: навыки снижения эмоционального напряжения у партнера, аргументация своей позиции, работа со скрытым мотивом партнера по взаимодействию и др.

**Содержание дисциплины:**

Коммуникативная компетентность как основа профессиональной деятельности.

Коммуникативные приемы и техники в работе с клиентом.

Формирование навыков асертивного поведения.

## **ПСИХОЛОГИЯ МАСС И МАССОВЫХ БЕСПОРЯДКОВ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование знаний в области изучения психологии масс и проблем информационно-психологической безопасности человека.

**Задачи дисциплины:**

1. Показать основные научные подходы к изучению психологии толпы.
2. Раскрыть историко-психологические и правовые особенности подходов к пониманию толпы и массовых беспорядков в зарубежных и отечественных теоретических направлениях.
3. Представить религию как массовое социально – психологическое явление.
4. Сформировать представление о влиянии СМИ на массы и методах его исследования.
5. Охарактеризовать практические аспекты исследования личности в толпе.
6. Сформировать умение принимать решения в условиях риска небезопасности массовых беспорядков.

**Содержание дисциплины:**

Основные научные концепции психологии толпы.

Социально-психологическая феноменология психологии толпы.

Способы управления толпой.

Феномен массового человека в современном мире.

Формирование массовых настроений и механизмы воздействия на них.

СМИ, реклама и управление толпой.

Религия как массовое социально – психологическое явление.

Информационно-психологическая безопасность человека.

## КОМПЬЮТЕРНАЯ ОБРАБОТКА ДАННЫХ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов целостного видения процесса проведения психологического исследования, осознания взаимосвязи этапов планирования, проведения и математико-статистического анализа полученных данных; получение студентами знаний и освоение умений, необходимых для корректной постановки психологического исследования и компьютерной обработки его данных.

**Задачи дисциплины:**

1. Познакомить студентов с основными схемами проведения конфликтологических исследований.
2. Сформировать владение основными алгоритмами математико-статистической обработки данных конфликтологического исследования.
3. Познакомить студентов с принципами компьютерной обработки данных в программе SPSS.
4. Научить студентов применять методы компьютерной обработки, адекватные целям конкретных исследований.

**Содержание дисциплины:**

Основные задачи, решаемые с помощью компьютерной обработки данных психологического исследования.

Основные схемы проведения психологического исследования.

Программа статистической обработки данных SPSS.

Общая характеристика программы, подготовка и отбор данных

Частотный анализ данных

Анализ парных взаимосвязей переменных.

Сравнение уровней признаков.

Регрессионный анализ.

Дисперсионный анализ.

Факторный анализ.

Кластерный анализ.

Редактирование графиков и таблиц.



# ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ И ДОЛГОЛЕТИЯ

**Цель изучения дисциплины:** рассмотрение теоретических, методологических и практических вопросов, относящихся к области психологии профессионального здоровья, осознание студентами комплексной и системной природы здоровья человека, а также изучение психологических факторов, влияющих на сохранение и укрепление профессионального здоровья.

**Задачи дисциплины:**

1. Познакомить студентов с ключевыми направлениями и результатами развития наук о профессиональном здоровье, дать представления о концепциях сохранения профессионального здоровья человека, сложившихся в различных областях знания, показать пути синтеза этих знаний и возможности их использования (применения) в работе практического психолога;
2. Научить студентов свободно оперировать понятиями и категориями психологии профессионального здоровья, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам сохранения и укрепления психологии здоровья работающего человека;
3. Стимулировать интерес к изучаемому материалу, научить самостоятельно анализировать профессионально-трудные ситуации, возникающие у человека в период его трудовой деятельности;
4. Обучить студентов эффективным методам саморегуляции и психологической самозащиты.

**Содержание дисциплины:**

Психология профессионального здоровья как раздел психологии здоровья

Психологическое обеспечение профессионального здоровья

Стресс и работа. Стрессы в профессиях «человек-человек»

Синдромы профессионального стресса.

Профессиональное долголетие. Экзистенциальные основы долголетия.

Понятие о трудных состояниях психики. Психопрофилактика трудных состояний.

Профессиональное долголетие и методы развития психологических ресурсов личности.

## **ТРЕНИНГ КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов практических навыков, достаточных для использования групповой работы в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Раскрыть возможности социально-психологического тренинга в решении практических задач.
2. Сформировать знания в области процессов групповой динамики.
3. Обучить технологиям ведения групповых занятий.
4. Раскрыть значение и возможности приемов, методов и техник, активно используемых в практике ведения тренинговых групп.

**Содержание дисциплины:**

Базовые элементы групповой работы.

Групповая динамика и ее стадии.

Алгоритм проведения тренинга.

Практическое освоение ведения тренинга коммуникативной компетентности.

## **ЭФФЕКТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В КОНФЛИКТЕ**

**Цель изучения дисциплины:** теоретическая и практико-ориентированная подготовка студента в области организации эффективного взаимодействия в конфликтных ситуациях.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у студентов представления об основных теоретических подходах к изучению проблемы эффективного общения и коммуникативного конфликта.
2. Раскрыть значение информационно-коммуникативного фактора возникновения конфликтов.
3. Ознакомить студентов с особенностями вербальной и невербальной коммуникации.
4. Сформировать у студентов представления о психологии влияния, ее предмете, основных понятиях и теориях.
5. Раскрыть основные подходы к пониманию процесса манипулирования, рассмотреть основные приемы противодействия манипулятивным воздействиям в конфликте.

**Содержание дисциплины:**

Эффективное общение и коммуникативный конфликт.

Вербальная и невербальная экспрессия как конфликтоген.

Влияние и манипуляции в конфликте.

## ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗе

**Цель изучения дисциплины:** дать представление об особенностях информационно-образовательной среды вуза.

**Задачи дисциплины:**

1. Дать целостное представление о порядке работы с Учебным порталом;
2. Рассмотреть технологии различных видов аттестации.
3. Сформировать навыки коммуникаций средствами Учебного портала.
4. Стимулировать интерес студентов к социальным инновациям.

**Содержание дисциплины:**

Особенности обучения в СПбГИПСР

Индивидуализация обучения: образовательные траектории, элективные и факультативные дисциплины

Порядок аттестации учебной работы института

Порядок работы с Учебным порталом СПбГИПСР

## **РАБОТА ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ И МЕДИАЦИИ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов навыков создания школьных служб медиации и примирения.

**Задачи дисциплины:**

1.Повысить у студентов уровень компетентности в сфере организации школьных служб примирений и медиации, сформировать умения проведения примирительных процедур, медиативных сессий, технологии восстановительного правосудия.

2.Сформировать базовые навыки партнерского общения, такие как: техники активного слушания, проведения кругов сообществ, разбора конфликтных ситуаций, проведение переговорного процесса.

**Содержание дисциплины:**

Введение. Нормативно-правовая и методическая основа работы медиаторов в образовательном учреждении.

Школьная служба медиации.

Школьная служба примирения.

## **КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов коммуникативных умений и навыков.

**Задачи дисциплины:**

1. Повысить у студентов уровень коммуникативной компетентности, сформировать умения организации оптимального общения, конструктивного разрешения конфликтов в общении, эмоциональной и поведенческой саморегуляции, социально-психологического анализа ситуаций.
2. Сформировать базовые навыки партнерского общения, такие как: навыки вхождения в контакт, навыки партнерского (эмпатического) слушания и др.

**Содержание дисциплины:**

Введение. Основы профессионального общения.

Эффективная самопрезентация.

Управление первым впечатлением.

Техники ведения партнерской беседы.

## СЕМЕЙНАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

**Цель изучения дисциплины:** ввести студентов в понятийный аппарат и систему знаний, необходимых для освоения теоретических концепций и подходов к пониманию сущности проблем семейных конфликтов, формирование навыков психологического анализа и управления конфликтами в сфере семейных отношений.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучить теоретические основы исследования семейного конфликта.
2. Сформировать представления о методологических принципах исследования семейного конфликта.
3. Сформировать навыки выявления, предупреждения и урегулирования семейных конфликтных ситуаций.
4. Ознакомить с технологиями управления конфликтами в сфере семейных отношений.

**Содержание дисциплины:**

Общая характеристика семейной системы.

Причины и особенности семейных конфликтов.

Механизмы дестабилизации семейных отношений.

Супружеские конфликты.

Детско-родительские конфликты.

Предупреждение конфликтов между супругами.

Семейное консультирование по проблеме конфликтов в семье.

Медиативные технологии в разрешении семейных конфликтов.

## **МЕТОДЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ И РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системного подхода к работе с конфликтами, осознанного применения методов урегулирования и разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией и особенностями конфликта, с которым необходимо работать.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать системный взгляд на методы разрешения и урегулирования конфликтов, применяемые в практике работы конфликтолога.
2. Рассмотреть возможности и ограничения основных методов работы с конфликтами.
3. Уточнить место урегулирования и разрешения в системе методов современной конфликтологии.
4. Освоить способы анализа факторов, условий и динамики конфликтов, необходимые для эффективного применения методов урегулирования и разрешения конфликтов.
5. Помочь студентам закрепить навыки применения основных методов урегулирования и разрешения конфликтов и подходов, лежащих в их основе.

**Содержание дисциплины:**

Современные методы работы с конфликтом.

Урегулирование и разрешение конфликтов как основные направления работы конфликтолога.

Принципы и подходы к урегулированию и разрешению конфликтов

Основные этапы работы по урегулированию и разрешению конфликтов

Специфика работы конфликтолога по урегулированию и разрешению конфликтов разных типов.

Переговорные технологии и медиация в урегулировании и разрешении конфликтов

Конфликтологическое консультирование как метод урегулирования и разрешения конфликтов

Ограничения в применении методов урегулирования и разрешения конфликтов.



## ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

**Цель изучения дисциплины:** знакомство студентов с основными понятиями и закономерностями политической конфликтологии как отрасли научного знания, современными представлениями о политическом конфликте, его роли и значимости в развитии социума, с практикой управления политическими конфликтами, с выработкой толерантного мышления и поведения.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с предметом, категориальным аппаратом, основными теоретическими и практическими проблемами современной политической конфликтологии.
2. Рассмотреть специфику природы и возможностей управленческого воздействия на конфликты на разных уровнях (межличностных, групповых, организационно-управленческих, социальных, политических).
3. Представить макроуровень конфликтных взаимодействий (политические конфликты, социальные конфликты, этнонациональные конфликты) и проблемы насилия в конфликтах.
4. Сформировать умения владения технологиями эффективного поведения в конфликтах (методы конструктивной критики, методы убеждающего воздействия).
5. Обучить методикам и стилям ведения переговоров, а также формам и методам ведения медиаторской деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Понятие и предмет политической конфликтологии.

Политическая конфликтология и проблемы международных отношений.

Основные факторы политических конфликтов.

Этнополитические конфликты.

Технологии разрешения политических конфликтов.

## ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА

**Цель изучения дисциплины:** углубление и систематизация знаний студентов о психологических механизмах и закономерностях возникновения, развития и завершения конфликтов различных типов, а также о возможностях психологической профилактики и разрешения конфликтов; минимизации деструктивного развития как самих конфликтов, так и деструктивных психологических последствий и психотравм.

**Задачи дисциплины:**

1. Рассмотреть психологические механизмы и закономерности возникновения конфликтов.
2. Показать роль различных эмоций и эмоциональных состояний в возникновении и регулировании конфликтов.
3. Определить влияние мотивации и ценностей сторон на развитие и завершения конфликта.
4. Дать представление о когнитивно-информационных закономерностях и факторах в работе с конфликтами.
5. Сформировать базовые навыки применения психологических техник для предупреждения и быстрого регулирования социально-психологических конфликтов.

**Содержание дисциплины:**

Психологические механизмы и закономерности конфликта

Роль эмоций и эмоциональных состояний в конфликте

Когнитивно-информационные механизмы конфликта

Система мотивации и ценностей человека как фактор возникновения и основа регулирования конфликтов.

Психология конфликтной личности.

Межличностные отношения в конфликте.

Психология групп и ее влияние на конфликты в группах.

Психологические методы и техники работы с конфликтами.

# ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов подлинное научное мировоззрение, способность глубже понять роль и место статистических закономерностей в научной картине мира; раскрыть взаимосвязи естественнонаучных предметов между собой и связь их с задачами предстоящей исследовательской деятельности (в частности, с задачами прогнозирования, а также обработки и анализа результатов научно-исследовательской работы); обобщить и углубить представления о современных методах организации и проведения психологических исследований; сформировать такой уровень овладения некоторыми статистическими методами, который гарантировал бы самостоятельное проведение исследовательской работы; сформировать базовый понятийный аппарат для изучения статистических методов, применяемых в психологии; создать условия для формирования устойчивого стремления использовать современные статистические методы при решении исследовательских задач.

## **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у студентов подлинное научное мировоззрение, способность глубже понять роль и место статистических закономерностей в научной картине мира.
2. Раскрыть взаимосвязи естественнонаучных предметов между собой и связь их с задачами предстоящей исследовательской деятельности (в частности, с задачами прогнозирования, а также обработки и анализа результатов научно-исследовательской работы).
3. Сформировать такой уровень овладения некоторыми статистическими методами, который гарантировал бы самостоятельное проведение исследовательской работы.
4. Сформировать базовый понятийный аппарат для изучения статистических методов, применяемых в психологии.
5. Создать условия для формирования устойчивого стремления использовать современные статистические методы при решении исследовательских задач.

## **Содержание дисциплины:**

Основы комбинаторики.

Основы теории вероятности.

Основные понятия математической статистики.

Оценка параметров распределения.

Статистическая проверка статистических гипотез непараметрические методы.

Статистическая проверка статистических гипотез параметрические методы

Элементы теории корреляции.

Дисперсионный анализ.

## **ТРЕНИНГ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ И ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов практических навыков эффективной самопрезентации.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представление о теоретических концепциях эффективной самопрезентации.
2. Дать представление о стратегиях и техниках эффективной самопрезентации и формированию позитивного имиджа в сфере общения.
3. Повысить уровень коммуникативной компетентности, развить уверенность в себе, осмыслить основные барьеры в системе межличностного общения.
4. Сформировать навыки публичного выступления.

**Содержание дисциплины:**

Классификация теоретических подходов к самопрезентации.

Коммуникативные приемы и техники.

Практическое освоение стратегий и техник самопрезентации, отработка навыков публичного выступления.

## ПОЛИТОЛОГИЯ

**Цель изучения дисциплины:** формирование политической культуры и активной гражданской позиции обучающихся.

**Задачи дисциплины:**

1. Создать адекватное представление у будущих конфликтологов о механизмах политической власти, о многообразии политических процессов, о внутренних связях различных сфер политики.
2. Сформировать понимание функционирования современной политической жизни общества, ее механизмах и институтов.
3. Способствовать развитию навыков самостоятельного осмысления информации политического характера, анализа политических процессов, происходящих в современном обществе и формированию активной гражданской позиции обучающихся.

**Содержание дисциплины:**

История политических учений.

Политика и политическая жизнь общества.

Политическое сознание и политическое поведение.

Политическая система.

## ЛОГИКА

**Цель изучения дисциплины:** формирование логической культуры мышления как важного компонента для выработки мировоззренческой позиции, подготовка студентов к самостоятельному логическому анализу текстов и устной речи.

**Задачи дисциплины:**

1. Дать знание об основных формально-логических операциях, показать логические принципы в действии при решении содержательных проблем, в частности в деятельности повседневного общения.
2. Сформировать умение выявлять логические ошибки в устной и письменной речи, показать правильные пути опровержения этих ошибок.
3. Выработать практические навыки последовательного и доказательного мышления.
4. Сформировать основы культуры мыслительной деятельности учащихся: развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировано проводить рассуждения и доказательства.

**Содержание дисциплины:**

Слово, имя, термин, понятие. Мышление и язык.

Операции над понятиями.

Суждение. Виды простых суждений. Правила распределённости терминов в суждении.

Основные законы традиционной логики.

Непосредственные дедуктивные умозаключения.

Простой категорический силлогизм.

Сокращённые, сложные и сложносокращённые силлогизмы. Энтимема. Эпихейрема. Сорит.

Индуктивные умозаключения. Методы установления причинных зависимостей.

Гипотетико-дедуктивный метод познания. Гипотеза. Аналогия. Умозаключения по аналогии.

Основы теории аргументации. Доказательное и опровержение.

## **РИТОРИКА**

**Цель изучения дисциплины:** формирование навыков свободного владения устной речью на основе единства теоретических и прикладных аспектов риторических знаний для повышения коммуникативной компетентности.

**Задачи дисциплины:**

1. Разобрать основные нормы и правила, регламентирующие межличностные речевые коммуникации.
2. Обучить навыкам эффективного общения в различных ситуациях будущей профессиональной деятельности.
3. Познакомить студентов со структурой работы над публичным выступлением любой сложности и локализации

**Содержание дисциплины:**

Введение в дисциплину. Теории формирования речи. История риторики.

Дыхание как фундамент звучащей речи.

Голос и речь как модули самоидентификации. Управление звуком голоса в работе с аудиторией.

Артикуляция и дикция: принципы и техники от древних греков до наших дней.

Логика и мелодика речи. Орфоэпические нормы в работе психолога и социального работника

Композиция речи. Самопрезентация. Работа с презентациями.

Управление состоянием в процессе речи, работа с волнением и страхом.

Публичные выступления на основе теории лидерства.

## **ПРАКТИКУМ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать систему прикладных знаний, умений и навыков в рамках социальной психологии, в том числе по изучению социально-психологических закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих этих групп, межличностных отношений, способствовать овладению методами социально-психологического изучения группы и диагностики социально-психологических качеств личности для последующего применения этих знаний в профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1. Охарактеризовать систему методов и технологий в современных теориях социализации и развития личности;
2. Раскрыть возможности организации и использования общения в системе межличностных и общественных отношений;
3. Сформировать знания в области научно-теоретических подходов анализа, внутригрупповых процессов, определяющих развитие группы для эффективного управления процессами групповой динамики;
4. Показать особенности управленческих технологий в решении прикладных, исследовательских и практических задач.

### **Содержание дисциплины:**

Введение в практическую и прикладную социальную психологию.

Обсервационные и диагностические методы исследования в социальной психологии.

Опросные и специальные методы исследования в социальной психологии.

Метод эксперимента в социальной психологии.

Социально-психологические методы воздействия в масштабах малой группы.

Социально-психологические методы воздействия в масштабах большой группы.



## **ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний и умений в области практической работы с личностью.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать знания о современном состоянии практической психологии личности, ее задачах и методах.
2. Сформировать умения применять теории личности к анализу поведения человека.
3. Рассмотреть основные формы диагностической и интервенционной работы в области решения задач личностной зрелости и личностного роста.

**Содержание дисциплины:**

- Личность и «Я»: психология и психодиагностика.
- Психология и психодиагностика личностной зрелости и личностного роста.
- Саморазвитие и самореализация личности.
- Тренинг личностного роста как форма работы практического психолога.

## СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель изучения дисциплины:** заложить основы общепрофессиональной компетентности у обучающихся, подготовить их к решению профессиональных задач в области социально-культурной деятельности с различными категориями населения.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить с опытом работы социально-культурных учреждений и организаций в России и за рубежом как одним из источников инновационного развития современной социально-культурной деятельности.
2. Сформировать систему знаний по истории и теории социально-культурной деятельности.
3. Дать информацию о системе умений и навыков использования исторически сложившихся форм, средств и методов социально-культурной работы с различными категориями населения.

**Содержание дисциплины:**

Теория социально-культурной деятельности: общие и частные методики СКД.

Благотворительная деятельность в сфере культуры в дореволюционной России.

Социально-культурная деятельность в СССР и в постсоветской России.

Общие методики СКД: опыт социокультурного развития Европейского Союза.

Общие методики СКД: Общие методики СКД: общественно-культурное развитие стран Востока.

Частные (дифференцированные) технологии работы с разными категориями населения за рубежом.

## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций, навыков работы в области социально-педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать систему знаний о сущности социально-педагогической деятельности.
2. Содействовать овладению умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс взаимодействия с воспитанниками, коллегами, родителями, с социальными партнерами.
3. Развивать психолого-педагогическое мышление, способность к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования, имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества социально-педагогической деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Становление теории и практики социального воспитания: предмет и задачи курса.

Социально-педагогические механизмы и факторы социализации личности.

Семья как социальный институт и субъект воспитания человека в обществе.

Школа как открытая социально-педагогическая воспитательная система.

Служба социального сопровождения в образовательном учреждении: структура и содержание работы.

Система социально-педагогической помощи семье и детям в мегаполисе.

## **СВЯЗИ С ПРАВИТЕЛЬСТВОМ**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов представления о Government Relations как теории и практики взаимодействия с органами государственной власти.

**Задачи дисциплины:**

1. Определить сущность и показать области применения Government Relations.
2. Рассмотреть Government Relations как вид профессиональной деятельности конфликтолога и институт представительства партикулярных интересов.
3. Раскрыть методологию и проанализировать практику использования лоббистских технологий в Government Relations.
4. Рассмотреть основы правового и этического регулирования Government Relations.

**Содержание дисциплины:**

Government Relations: сущность и технологии.

Формы Government Relations.

Government Relations как вид профессиональной деятельности конфликтолога.

Организационная структура Government Relations.

Government Relations и представительство партикулярных интересов.

Использование лоббистских технологий в Government Relations.

Правовое и этическое регулирование Government Relations.

## **ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ И ПРОТЕСТНЫЕ ДВИЖЕНИЯ**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов представления о современных и исторических политических конфликтах и протестных движениях, а также об основных теоретических концепциях политических конфликтов и протестов.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с основными теоретико-методологическими подходами к пониманию сущности политических конфликтов и протестных движений, причин их возникновения и особенностей эскалации.
2. Показать место и роль политических конфликтов и протестных движений в жизни общества и государства.
3. Дать представление об основных формах и сферах протекания политических конфликтов и протестных движений в современном мире, конфликтогенных факторах различных политических решений.
4. Сформировать представление о принципах и моделях развития политических конфликтов, а также их взаимосвязи.

**Содержание дисциплины:**

Политический конфликт и политический протест: образы и реальность.

История развития научных представлений о политических конфликтах.

Место конфликтов в российской политической культуре.

Современные концепции протестных движений.

Социально-политические концепции протестов.

Социологический подход к анализу протестов.

Социально-психологический подход к анализу протестов.

## **МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов представления о государственной и муниципальной службе и о способах предотвращения и урегулирования конфликтов в муниципальной службе.

**Задачи дисциплины:**

1. Представить организацию государственного аппарата управления, а также общие принципы и требования к прохождению государственной и муниципальной службы.
2. Обучить технологиям прогнозирования, предотвращения и урегулирования конфликтов в муниципальной службе.
3. Представить систему противодействия коррупции как важнейший фактор конфликтоустойчивости организации.
4. Стимулировать интерес к решению конфликтов в муниципальных службах.

**Содержание дисциплины:**

Муниципальная служба в РФ как публичный социально-правовой институт.

Система местного самоуправления в РФ.

Конфликты и чрезвычайные ситуации в муниципальной сфере.

Противодействие коррупции – важнейший фактор конфликтоустойчивости социума.

## **ПРАКТИКУМ ПО СЕМЕЙНОЙ КОНФЛИКТОЛОГИИ**

**Цель изучения дисциплины** – формирование навыков психологического анализа и управления конфликтами в сфере семейных отношений.

**Задачи дисциплины:**

Развитие практических навыков выявления, предупреждения и урегулирования семейных конфликтных ситуаций;

Освоение элементов медиационных технологий и конфликтологического консультирования семьи.

**Содержание дисциплины**

Технологии профилактики семейных конфликтов между супругами

Семейное консультирование по проблеме конфликтов в семье

Медиационные технологии в разрешении семейных конфликтов

## ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о психологии здоровья как теоретико-прикладной области знания.

**Задачи дисциплины:**

Сформировать теоретические знания о здоровье как системном понятии и психологических факторах, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Дать представления о современных концепциях формирования здоровой личности.

Познакомить с основными принципами реализации стандартных программ, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Сформировать готовность к ведению здорового образа жизни.

**Содержание дисциплины:**

Психология здоровья как научное направление

Психолого-социальные аспекты здоровой личности

Психолого-социальные факторы здорового образа жизни

Психолого-социальные факторы профессионального здоровья

Психология старения и долголетия



## ВИКТИМОЛОГИЯ

**Целью освоения дисциплины** является формирование у студентов профессиональных компетенций в области социально-педагогической виктимологии, освоение теоретических оснований процесса виктимизации личности, овладение умениями ориентироваться в системе их функционирования и осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с позитивными направлениями их развития.

### **Задачи дисциплины:**

1. Представить основные принципы виктимологии как научного направления;
2. Сформировать знания о сущности виктимизации, ее факторах, механизмах;
3. Овладеть навыками диагностики предпосылок виктимизации в обществе;
4. Обучить основным приёмам помощи ресоциализации жертв;
5. Сформировать умения и навыки составления программ диагностики и помощи лицам, находящимся в ситуации виктимизации.

### **Содержание дисциплины:**

Общие вопросы виктимологии. Виктимология: предмет, история, перспективы. Типы жертв и виды виктимности: соотношение понятий. Насилие: виды и формы. Выученная беспомощность и поисковая активность

Совладающее поведение и защитные механизмы личности. Посттравматическое стрессовое расстройство: модели и диагностика. Формирование виктимности: теории и модели. Диагностика виктимности.

Технологии психотерапии виктимности. Технологии транзактного анализа при работе с комплексом жертвы. Технологии индивидуальной психологии А. Адлера при работе с комплексом жертвы. Технологии психосинтеза при работе с комплексом жертвы. Технологии когнитивно-поведенческой психотерапии при работе с комплексом жертвы.

Виктимология терроризма. Психология террористов. Психология взаимодействия террористов с заложниками.

Психология заложников. Психология ведения переговоров с террористами.

Виктимология насилия. Насилие над детьми. Домашнее (семейное) насилие. Изнасилование. Насилие в школе. Моббинг.

Консультирование и психотерапия жертв насилия. Консультирование детей – жертв насилия.

Консультирование жертв сексуального насилия.

Консультирование и психотерапия жертв насилия. Консультирование жертв семейного насилия.

Консультирование в ситуации моббинга.

## СОЦИОЛОГИЯ МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

**Цель изучения дисциплины:** формирование и развитие компетенций, обуславливающих эффективность профессиональной деятельности в сфере использования технологий массовых коммуникаций для предупреждения и разрешения конфликтов.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучить технологии и средства воздействия массовых коммуникаций на общественное сознание и отдельные его компоненты;
2. Освоить методики исследования воздействия массовых коммуникаций на индивидуальное и общественное сознание;
3. Овладеть способностями анализировать, оценивать и корректировать характер и степень влияния массовых коммуникаций на условия и результаты реализации технологий предупреждения и разрешения конфликтов.

**Содержание дисциплины:**

Социология массовых коммуникаций как наука: объект, предмет, основные направления исследований

Социальные функции массовых коммуникаций и технологии их реализации

Основные направления и средства воздействия массовых коммуникаций на общественное и индивидуальное сознание.

Массовые коммуникации как фактор развития культуры современного общества.

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ

**Цель изучения дисциплины:** формирование знаний и комплексного представления об основных концепциях формирования государственного урегулирования конфликтов, а также методах государственного урегулирования конфликтов и формирование прочных навыки использования полученных знаний о государственном урегулировании при анализе конфликтов в России и за рубежом, внутренней и внешней политики государства.

**Задачи дисциплины:**

1. сформировать системное представления и умение владеть методами научных исследований в сфере государственного урегулирования конфликтов,
2. показать объективные и субъективные причины, вызывающие конфликт, общие и специфические механизмы возникновения и развития межгрупповых, межнациональных, политических и др. конфликтов, их динамику, этапов их зарождения и протекания;
3. сформировать умение использования инструментария конфликтологического анализа и прогнозирования, методиками и техниками эмпирических исследований конфликта.

**Содержание дисциплины:**

Общее представление о государственном управлении и урегулировании конфликтов

Государство как субъект управления общественными процессами

Понятие, методы государственного урегулирования конфликтов, макро-конфликтов

Правовое государство как способ урегулирования конфликта, социальной и социально-политической напряженности в общественных процессах.

## **ПСИХОЛОГИЯ ТЕРРОРИЗМА**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать представления современных научных концепций о психологических аспектах террора, террористической деятельности, преступлениях террористической направленности.

**Задачи дисциплины:**

1. Показать особенности психических явлений личности и их проявление в террористической деятельности;
2. Объяснить особенности изучения психических явлений, психологии личности и ее поведения в различных условиях террористической деятельности;
3. Представить политические и экономические факторы терроризма;
4. Объяснить технологии особенности психосоматических последствий террористического акта.

**Содержание дисциплины:**

Терроризм: политические и психологические аспекты

Психология террориста

Экономика и мотивация террористической деятельности

Социально-психологическая характеристика террористической группы

Социально-психологическая характеристика группы заложников

Визуальная диагностика смертников и террористов

Профилактика психосоматических последствий террористического акта

# СУИЦИДОЛОГИЯ

**Цель изучения дисциплины:** углубленное изучение концептуальных основ суицидологии.

**Задачи дисциплины:**

1. Дать представление об основных понятиях суицидологии.
2. Сформировать представление о целях, задачах и содержательных характеристиках суицидологии.
3. Стимулировать мотивацию для изучения дисциплины.
4. Сформировать знания о направлениях профилактики суицидального риска у детей, подростков и взрослых.

**Содержание дисциплины:**

Введение в суицидологию.

Диагностические критерии суицидального риска.

Профилактика суицидального поведения в кризисных ситуациях.

Технологии психологической помощи при суицидальном риске.

## **ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ**

**Цель изучения дисциплины:** становление профессиональной идентичности студентов психологов в процессе обучения в вузе посредством психологического тренинга.

**Задачи дисциплины:**

1. Дать представление о понятии профессиональной идентичности, ее структуре, функциях, механизмах формирования.
2. Сформировать мотивацию к исследованию своего профессионального Я, осознанию своих профессиональных возможностей и преград, а также стратегий их преодоления.
3. Сформировать позитивный профессиональный образ Я и перспективный план профессионального развития.

**Содержание дисциплины:**

Профессиональная идентичность психолога.

Диагностика профессиональной идентичности психолога.

Тренинг развития профессиональной идентичности психолога.

## **ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков в области технологий профессиональной карьеры.

**Задачи дисциплины:**

1. Дать целостное представление о теоретических аспектах современного знания в области технологий профессиональной карьеры;
2. Познакомить с особенностями технологий профессиональной карьеры в практической психологии;
3. Закрепить практические навыки и умения в области решения задач, связанных с технологиями профессиональной карьеры;
4. Мотивировать к использованию технологий профессиональной карьеры в практической деятельности психолога.

**Содержание дисциплины:**

Теоретические аспекты технологий профессиональной карьеры.

Технологии профессиональной карьеры в практической психологии.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ. АЭРОБИКА И ФИТНЕС**

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Обеспечить понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.
2. Сформировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, привычку к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом, установку на здоровый образ жизни.
3. Овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

**Содержание дисциплины:**

Аэробика классическая и танцевальная.

Степ-аэробика.

Фитбол-аэробика.

Функциональный тренинг.



## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Обеспечить понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.
2. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, привычку к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом, установку на здоровый образ жизни.
3. Овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

**Содержание дисциплины:**

Настольный теннис.

Бадминтон.

Дартс.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся, имеющих ограничения здоровья, физической культуры личности, адаптивно-комплексных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности, работоспособности к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1. Развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей с применением средств и методов физической культуры, не имеющих противопоказаний для применения на практических занятиях;
2. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
3. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

### **Содержание дисциплины**

Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды.

Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК.

Адаптивная аэробика.

Адаптивные формы и виды легкой атлетики.

Практико-методические занятия с элементами оздоровительных систем.

## **ТЕХНОЛОГИИ КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

**Цель изучения дисциплины:** освоение студентами технологий, принципов и навыков консультирования людей, групп, организаций и других участников конфликта для эффективного урегулирования или управления этим конфликтом.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представления о конфликтологическом консультировании, отличиях конфликтологического консультирования от психологического и управленческого.
2. Определить принципы, возможности и ограничения конфликтологического консультирования.
3. Освоить основные технологии, приемы и техники конфликтологического консультирования.
4. Сформировать навыки ведения индивидуальных и групповых консультаций по конфликтам.

**Содержание дисциплины:**

Конфликтологическое консультирование как форма работы с людьми и организациями.

Специфика, технологии конфликтологического консультирования и его направленность.

Основные этапы конфликтологического консультирования по бытовым конфликтам.

Методы и техники работы конфликтолога-консультанта.

Использование техник конфликтологического консультирования в других видах консалтинга.

Основные компетенции конфликтолога-консультанта.

Профилактика ошибок конфликтологического консультирования.

## **ТЕХНОЛОГИИ МЕДИАЦИИ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний об основных элементах технологии медиации семейных конфликтов и навыков управления конфликтами в сфере семейных отношений. **Задачи дисциплины:**

1. Представить общее понимание принципов и методов медиации в разрешении семейных конфликтов.
2. Дать системное представление об обязательной последовательности действий и процедур, которая может обеспечить максимально эффективное разрешение сложной, противоречивой ситуации.
3. Дать навыки выявления, предупреждения, управления и урегулирования семейных конфликтов.
4. Сформулировать специфику применения медиации в семейной сфере.

**Содержание дисциплины:**

Введение. Специфика применения медиации в семейной сфере.

Медиация детско-родительских конфликтов.

Медиация в ситуации развода.

## **РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Цель изучения дисциплины** - формирование у студентов умений и навыков работы (разрешения и урегулирования) с конфликтами участников образовательного процесса

**Задачи дисциплины:**

1. Развитие системного взгляда на роль конфликтов в образовании.
2. Развитие представлений о видах, причинах и формах протекания конфликтов участников образовательного процесса.
3. Освоение студентами методов и технологий работы с конфликтами участников образовательного процесса.
4. Формирование практических навыков разрешения и урегулирования конфликтов участников образовательного процесса.

**Содержание дисциплины:**

Виды, источники и функции конфликтов в образовании.

Диагностика конфликтов участников образовательного процесса.

Технологии работы с конфликтами участников образовательного процесса.

Технологии профилактики образовательных конфликтов

## СТРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системных представлений о психологических закономерностях стресса, его анализе, причинах его возникновения, влиянии стресса на организм человека, а также изучение способов борьбы со стрессом и методов профилактики стресса.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с теоретическими знаниями об основных понятиях и проблемах психологии стресса.
2. Способствовать формированию навыков саморегуляции и саморазвития.
3. Сформировать представление о поведенческих стратегиях преодоления и профилактики стресса.
4. Развить самоанализ собственного преодолевающего поведения и способствовать осознанию и развитию внутренних и внешних ресурсов стрессоустойчивости.
5. Сформировать навыки анализа ситуаций личностного, профессионального и организационного стресса социально-психологических ситуаций, характерных для межличностного, внутригруппового и межгруппового общения.

**Содержание дисциплины:**

Стресс как междисциплинарная проблема.

Личность и стресс. Психологический стресс.

Стрессы в трудовой деятельности. Профессиональные стрессы.

Организационный стресс. Основные направления стресс-менеджмента в организации. Стресс-менеджмент персонала.

Стресс-синдромы. Синдром психического выгорания как следствие профессиональных стрессов и его симптомы. Профилактика выгорания.

Копинг-стратегии. Ресурсы преодоления стресса.

Методы психологической саморегуляции негативных стрессовых состояний.

## **ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКЦИЙ В ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЯХ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование опыта деятельности по профилактике и коррекции профессиональных деструкций у специалистов помогающих профессий.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представление о научно-теоретических и прикладных подходах в психологии к исследованию, профилактике и коррекции профессиональных деструкций;
2. Изучить личностные, организационные и ролевые факторы риска профессиональных деструкций;
3. Освоить методы психологической диагностики профессиональных деструкций;
4. Обучить существующим технологиям предупреждения и коррекции профессиональных деструкций.

**Содержание дисциплины:**

Категория «профессиональные деструкции» в психологии. Объяснительные модели профессиональных деструкций.

Личностные детерминанты «профессиональных деструкций» у специалистов помогающих профессий. Профилактика и коррекция.

Ролевые детерминанты «профессиональных деструкций» у специалистов помогающих профессий. Профилактика и коррекция.

Организационные детерминанты «профессиональных деструкций» у специалистов помогающих профессий. Профилактика и коррекция.

## **МЕТОДЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

**Цель изучения дисциплины** – формирование навыков работы с конфликтами и закрепление практических знаний, умений и навыков в области конфликтологии образования.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование системного взгляда на роль конфликтов в образовании.
2. Расширение и углубление понятийного аппарата в области конфликтологии образования.
3. Развитие практических навыков прогнозирования, анализа, конструирования, управления и урегулирования конфликтов в образовательных системах и подсистемах.
4. Освоение студентами методов и технологий управления конфликтами в контексте разных образовательных систем.

### **Содержание дисциплины**

Образование как система противоречий.

Источники и функции конфликтов в образовании

Работа с конструктивными конфликтами в образовании.

Работа с деструктивными конфликтами в образовании.

Технологии мониторинга, прогнозирования и профилактики конфликтов в образовательных учреждениях.

Технологии управления конфликтами в образовании.



# **КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системного понимания всех этапов процесса конфликтологического сопровождения в учреждениях социальной сферы и умений осуществлять этот процесс.

## **Задачи дисциплины:**

1. Понимание студентами целей и задач системы конфликтологического сопровождения клиентов и сотрудников в учреждениях социальной сферы.
2. Развитие и расширение представлений о деятельности конфликтолога в учреждениях социальной сферы.
3. Углубление понимания видов, типов и уровней конфликтов, с которыми сталкиваются клиенты и сотрудники учреждений социальной сферы.
4. Формирование умений и навыков осуществлять процесс конфликтологического сопровождения в учреждениях социальной сферы, как целиком, так и его отдельных этапов.
5. Совершенствование техник и методов работы с конфликтами на разных этапах эскалации конфликта.

## **Содержание дисциплины:**

Учреждения социальной сферы, их особенности, задачи, клиенты, методы работы, типичные конфликты.

Конфликтологическое сопровождение в работе с конфликтами клиентов учреждений социальной сферы

Конфликтологическое сопровождение сотрудников учреждений социальной сферы

Конфликтологическое сопровождение в процессе урегулирования или разрешения конфликта клиента.

Конфликтологическое сопровождение в период после конфликта

Конфликтологическое сопровождение при подготовке и внедрении программ профилактики конфликтов.

## **РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ В GR-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление учащихся с основными подходами к предотвращению и урегулированию конфликтов в сфере GR-деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Охарактеризовать основные теоретические подходы к возникновению и урегулированию GR-конфликтов.
2. Показать причины, закономерности и факторы протекания GR-конфликтов.
3. Обучить методам мониторинга и прогнозирования возникновения конфликтов в GR-деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Введение в Government Relations.

Специфика конфликтов в Government Relations.

Разрешение конфликтов в сфере Government Relations как часть профессиональной деятельности конфликтолога.

Конфликты в организационной структуре Government Relations.

Конфликты партикулярных интересов в Government Relations.

Борьба лобби-коалиций в Government Relations.

Правовое и этическое регулирование конфликтов в сфере Government Relations.

## **КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Цель изучения дисциплины:** освоение студентами принципов и методов консультирования людей, групп, подразделений в организации для эффективного разрешения или урегулирования возникающих конфликтов, конфликтологической помощи в предупреждении и управлении конфликтами персонала.

### **Задачи дисциплины:**

5. Уточнить задачи и специфику консультирования персонала в организации.
6. Определить принципы, возможности и ограничения консультирования персонала в организации.
7. Понимать роль конфликтологического консультирования персонала в системе конфликтологического сопровождения деятельности организации.
8. Освоить основные технологии, методы и приемы конфликтологического консультирования персонала организаций.
9. Сформировать базовые навыки ведения индивидуальных и групповых консультаций персонала и руководства организации.

### **Содержание дисциплины:**

Принципы и задачи конфликтологического консультирования персонала организации.

Организационные и этические аспекты деятельности конфликтолога-консультанта в организации.

Алгоритм конфликтологического консультирования и специфика его применения в организации.

Деятельность конфликтолога-консультанта в системе конфликтологического сопровождения организации.

## **ТРЕНИНГ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов практических навыков эффективного взаимодействия в команде.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать позитивные установки на совместную деятельность и процесс обучения.
2. Повысить уровень мотивации к обучению.
3. Создать благоприятный социально-психологический климат в учебной группе.
4. Сформировать у студентов представление об их будущей специальности.
5. Сформировать у студентов навыки организации командной работы.

**Содержание дисциплины:**

Специфика тренинговой формы работы (вводная часть).

Профессионально важные качества специалиста (ориентационная часть).

Эффективное взаимодействие в команде (основная часть).

## **ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель изучения дисциплины** – формирование системного подхода к проектной деятельности и приобретение практических навыков проектной работы в конфликтологии.

**Задачи дисциплины:**

1. Усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для эффективного разрешения конфликтных ситуаций различной сложности;
2. Сформировать у студентов представление о принципах организации и логике проектной деятельности и ее месте в образовательном процессе;
3. Способствовать формированию у студентов навыков организации проектно-исследовательской деятельности;
4. Способствовать осознанию студентами роли проектной технологии в их личностном развитии и профессиональном росте.

**Содержание дисциплины:**

Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности будущего конфликтолога. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. Классификация проектов и этапы проектной деятельности. Критерии оценивания проектной работы.

## **ОСНОВЫ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ**

**Цель изучения дисциплины:** познакомить студентов с историей русской философии, дать представление о предмете данной дисциплины, основных этапах и направлениях философии в России, связи философии с другими разделами русской мысли и культуры; вызвать интерес к предмету и расширить представление о предмете историко-философских исследований.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение основных подходов к решению философских проблем в России.
2. Осмысление разнообразных концепций, знакомство с литературой и терминологией.
3. Развитие навыков самостоятельного исследования и изложения его результатов.
4. Дать основы анализа историко-философского и культурного контекста эпохи.
5. Выработать самостоятельную мировоззренческую позицию и критическое отношение к основным вопросам российской истории и философской мысли.
6. Приобретение знаний о генезисе и истории философии в России и его связях с историей развития русской культуры и общественной мысли в целом.
7. Формирование у студентов представлений о вариативности форм философского осмысления действительности и многообразии путей культурно-исторического развития как профессиональной компоненты будущего специалиста.

**Содержание курса:**

Особенности и периодизация русской философии.

Полемика нестяжателей и иосифлян в русской мысли. Учение исихазма. Теория «Москва – третий Рим».

Споры западников и славянофилов в русской философии и культуре XIX в.

В.С. Соловьев и философия русского религиозно-философского ренессанса.