

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
(СПбГИПСР)**

ПРИНЯТО
Ученым советом СПбГИПСР
(протокол от 01.06.2022 № 10)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора СПбГИПСР
от 01.06.2022 № 175

**Положение
о дополнительном образовании детей и взрослых в СПбГИПСР**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании детей и взрослых (далее – Положение) разработано на основании и в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Уставом СПбГИПСР.

1.2. Настоящее Положение устанавливает организацию образовательного процесса в СПбГИПСР в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

1.3. Дополнительное образование это – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования; дополнительное образование осуществляется посредством реализации дополнительных образовательных программ (далее - ДОП)

1.4. Дополнительное образование детей и взрослых реализуется в СПбГИПСР по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности в тех или иных областях деятельности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- подготовку к прохождению вступительных испытаний в образовательные организации

высшего образования;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. В рамках реализации ДОП предусматривается проведение занятий лекционного типа: лекций, дискуссионных занятий, мастер-классов, а также занятий семинарского типа: семинары, практические занятия (в том числе в интерактивной форме), практикумы, круглые столы, деловые игры, тренинги и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные ДОП.

1.6. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2. Разработка образовательных программ

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной СПбГИПСР.

2.2. Для каждой ДОП должен быть оформлен комплект документов, который включает в себя: характеристику ДОП, учебный план, рабочую программу дисциплины/модуля, из которых состоит ДОП.

2.3. Заказчиками обучения по ДОП могут выступать как физические, так и юридические лица.

2.4. Минимальный срок освоения образовательной программы составляет 2 недели. Минимальная трудоемкость составляет 4 академических часа, которая включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практической подготовки и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ДОП.

2.5. Разработка ДОП может осуществляться по заявке, поступившей от организации, органов государственной власти и местного самоуправления, по инициативе сотрудников, обучающихся и иных физических лиц СПбГИПСР.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Приём на обучение по ДОП осуществляется на основании заявления поступающего, которое подаётся в деканат Факультета дополнительного образования СПбГИПСР.

3.2. Оснащение образовательного процесса, оборудование и организация рабочих мест производится в соответствии с требованиями норм законодательства РФ, действующих стандартов, правил и инструкций по безопасным приёмам работы, охраны труда и производственной санитарии.

3.3. СПбГИПСР реализует ДОП в течении календарного года с 01 сентября по 31 августа.

3.4. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые могут проводиться по группам или индивидуально.

3.5. Учебный процесс может осуществляться как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. Численный состав групп определяется руководителями программ в соответствии с образовательной программой, характером изучаемых предметов, возрастом обучающихся, но не более 25 человек в группе.

3.6. Режим занятий и отдыха устанавливается в зависимости от объёма и направленности образовательной программы и должен быть наиболее благоприятным для усвоения материала обучающимися в пределах срока, установленного образовательной программой. В любом случае непрерывная продолжительность одного занятия для детей не должна превышать 45 минут, для взрослых – 90 минут. Минимальный перерыв между занятиями для детей должен составлять 10 минут, для взрослых – 5 минут.

3.7. Сроки освоения образовательной программы, последовательность предметов, их объём и формы контроля устанавливаются учебным планом по образовательной программе. Обучение по образовательной программе дополнительного образования заканчивается итоговой аттестацией, которая проводится в форме, установленной образовательной программой.

3.8. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ, подтверждающий освоение образовательной программы дополнительного образования, по форме,

установленной СПБГИПСР.

3.9. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов СПБГИПСР организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.